



UB NEWS

REALIDAD UNIVERSITARIA

AGOSTO 2012



2 DE SEP
9 HORAS
CAMPO ARGENTINO
DE POLO

34 EDICIÓN

MARATÓN UB 2012

4 KM / 10 KM

Corramos por el planeta

05

GRADUADOS

En una entrevista, el gerente de Comunicación Corporativa de BMW Group Argentina nos cuenta su paso por Belgrano y cómo se insertó en el mundo laboral.

09

CULTURA

Conocé los nuevos cursos de capacitación y extensión cultural y talleres de desarrollo artístico que ofrece la Dirección de Cultura para el segundo cuatrimestre.

11

LIBRERÍA

Las sagas: visitas a otros mundos. Te acercamos algunos recomendados para que comiences con una saga nueva o retomes las abandonadas.

ARQUITECTURA 6/08 – 10:30 H
CONFERENCIA 8 CRÉDITOS



Seguridad y espacio público

A cargo de: An Joon-Sang, PhD Kyoto University, Japón

Lugar: aula 5, piso 18 de la Torre Universitaria

Más info: bedelía de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

**La conferencia se dictará en inglés*

RELACIONES PÚBLICAS E INSTITUCIONALES 7/08 – 9 H
CONFERENCIA

¿Cómo me inserto laboralmente en el mundo de las Relaciones Públicas?

A cargo de: licenciados Nicolás Castaño y Adelina Masó

Lugar: aula 1, piso 15 de la Torre Universitaria

Más info: bedelía de la Facultad de Humanidades

CIENCIAS DE LA SALUD Y HUMANIDADES 7/08 – 19 H
CONFERENCIA 6 CRÉDITOS

El desafío de las medicinas integrativas en el siglo XXI

A cargo de: doctora Martine Toledano

Lugar: aula 1, piso 15 de la Torre Universitaria

Más info: gabriela.dellolio@ub.edu.ar

DERECHO 8/08 – 19 H
MESA REDONDA CRÉDITOS



Presidencialismo y parlamentarismo

A cargo de: doctores Alberto Dalla Via, Daniel Sabsay y Alberto García Lema

Lugar: aula 3, piso 4 de la Torre Universitaria

Más info: bedelía de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

POSGRADO 9 Y 15/08 – 15:30 H EN DERECHO
JORNADA

Análisis de las disposiciones de derecho internacional privado contenidas en el proyecto de reforma, unificación y actualización de los códigos civil y comercial

A cargo de: doctores Adriana Dreyzin de Klor, Marcelo Iñiguez, María Susana Najurieta y María Elsa Uzal

Lugar: Marcelo T de Alvear 1560

Más info: tel.: 4812-6460/9680/0509

COMUNICACIÓN 14/08 – 10:45 H
SEMINARIO 5 CRÉDITOS

Periodismo y seguridad social

A cargo de: Ismael Bermúdez, Silvia Stang y Francisco Astelarra

Lugar: aula 3, piso 4 de la Torre Universitaria

Más info: bedelía de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

ESTUDIOS PARA GRADUADOS Y POSGRADO EN NEGOCIOS
CONFERENCIA 15/08 – 18:30 H

Crisis económica en Argentina y el mundo

A cargo de: José Siaba Serrate y Eduardo Conesa

Lugar: Marcelo T. de Alvear 1560

NUTRICIÓN Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS 15/08 – 10 H
CONFERENCIA CRÉDITOS

Liofilización: ventajas para la conservación de alimentos

A cargo de: Martín Cambiano

Lugar: Auditorio Villanueva, Villanueva 1324

Más info: María Bernarda Pirovano, email: frbp@arnet.com.ar

DISEÑO GRÁFICO 21/08 – 11 H
CONFERENCIA 7 CRÉDITOS

PepperMelon

Lugar: Auditorio Presidente Urquiza, Torre Universitaria

Más info: tel.: 4788-5400, int. 3401, email: german.diazcolodrero@ub.edu.ar

ARQUITECTURA 23/08 – 13:30 H
CICLO DE CINE 8 CRÉDITOS

Mr. Foster. La trayectoria vital de uno de los arquitectos más emblemáticos del siglo XXI

A cargo de: Stella Maris Casal

Lugar: aula 5, piso 19 de la Torre Universitaria

Más info: bedelía de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

ARMÁ TU PROPIA **AGENDA**

01	.....
02	.....
03	.....
04	.....
05	.....
06	.....
07	.....
08	.....
09	.....
10	.....
11	.....
12	.....
13	.....
14	.....
15	.....
16	.....
17	<i>Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín</i>
18	.....
19	.....
20	Feriado trasladado
21	.....
22	.....
23	.....
24	.....
25	.....
26	.....
27	.....
28	.....
29	.....
30	.....
31	.....

CÓMO MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LOS EXÁMENES

El examen es para el alumno uno de los momentos de mayor ansiedad y estrés. Ellos estudian para aprobar la materia y la modalidad de evaluación del profesor termina siendo la motivación más fuerte para sentarse a estudiar.



La mayor parte de los alumnos cree que el examen es sólo una herramienta que tiene el docente para verificar si el alumno aprendió. Sin embargo, la función principal de la evaluación es ayudarlo a aprender. Por lo tanto, los buenos docentes piensan, desde el primer día de clase, en cómo serán los exámenes que tomarán a sus alumnos (tipo de preguntas, cómo las plantearan, qué temas son primordiales, etc.) de manera que se convierta en la pieza clave para mejorar la enseñanza y la calidad del estudio.

Consejos para mejorar la experiencia en los exámenes:

1- En los primeros días de la cursada, solicitar al profesor que aclare cómo serán los exámenes de su materia, pedirle que, en la medida de lo posible, hagan junto a él un simulacro. También es muy útil consultar a alumnos que hayan cursado la materia para que trasmitan su experiencia. Si como alumnos conocen estas características, su rendimiento será mucho mayor, ya que enfocarán su estudio a la forma de evaluación y conocerán de antemano la dinámica de examen, lo que hará que concurren más tranquilos.

2- Durante el examen resulta de mucha utilidad subrayar las palabras claves de las preguntas. En general éstas son: describa, compare, discuta, ejemplifique, enumere, por qué, para qué, grafique, etc. Luego responder exactamente teniendo en cuenta esa palabra. No se considera bien contestada una pregunta que no tuvo en cuenta la palabra clave.

3- Si el examen es escrito, jamás olvidar que la prolijidad es fundamental, ya que predispone mejor al docente.

4- Nunca usar abreviaturas, aunque parezcan obvias.

5- Para disminuir la ansiedad, primero responder las preguntas que valen más o las que más sabemos.

6- En los orales, al contestar, mirar a cada uno de los evaluadores recordando que todos conforman la mesa evaluadora. Tener muy bien preparado el tema de elección y en lo posible ser originales (no aburrir a los docentes). Tomarse el tiempo necesario para contestar, nunca apurarse. Una pausa de tiempo antes de la respuesta no es indicio de que no sabemos.

La Universidad de Belgrano maximiza el potencial académico y humano de sus alumnos. Los docentes no sólo queremos que ellos aprendan, sino que lo hagan bien y el examen es una parte importante de ese proceso.

Doctor Hernán J. Aldana Marcos

Decano de las facultades de Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias de la Salud



Nuevas acreditaciones de CONEAU

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) del Ministerio de Educación de la República Argentina resolvió acreditar por un período de tres años las carreras de Farmacia, Sistemas de Información e Ingeniería Informática de la Universidad.

Estas acreditaciones son el resultado de un proceso de evaluación que realiza CONEAU de las carreras universitarias de todo el país. Cada cierto tiempo, analiza los planes de estudios, la carga horaria, los proyectos de investigación, la nivelación docente y los convenios internacionales, entre otros, para determinar la validez de cada carrera.

Con estas acreditaciones, la Universidad continúa desarrollando procesos educativos basados en la investigación, la capacitación y el mejoramiento curricular con el objetivo de brindar una educación de calidad que no sólo promueva la preparación de nuevos profesionales, sino que también colabore a construir entre todos una sociedad mejor.



Graduado premiado

El licenciado Nicolás Rago, graduado de la carrera de Diseño Gráfico, ganó el concurso de diseño del logotipo aniversario organizado por la Asociación del Personal de Organismos de Control de la República Argentina (APOC) en el marco de los festejos por sus 50 años.



Taller de Ecomoda

El Programa de Articulación con la Escuela Media y la carrera de Diseño de Indumentaria, a cargo de la arquitecta Karina Fleider, realizaron el Taller de Ecomoda para alumnos del Instituto San Román. Mediante el taller, se buscó transmitir a los participantes los beneficios de equilibrar los intereses entre el consumo y el cuidado del medio ambiente.

El taller fue visitado por la arquitecta Melina Scioli, quién se desempeña profesionalmente en el Centro Experimental de la Producción (CEP) de la Universidad de Buenos Aires. La arquitecta disertó sobre cómo se trabaja en el CEP en la creación de nuevos y mejores materiales reciclados para la fabricación de múltiples objetos.

Participá de los premios EIKON Junior 2012

EIKON Junior es una versión del premio EIKON a la excelencia en la comunicación institucional destinado a estudiantes de los dos últimos años de las carreras de Relaciones Públicas y Ciencias de la Comunicación. El objetivo es premiar trabajos y planes de comunicación inéditos sobre un tema que elige la revista Imagen, publicación que otorga anualmente los premios EIKON y EIKON Junior.

El tema de esta edición es "Un programa de comunicación para reforzar en la sociedad argentina la idea de que la iniciativa privada es el motor más importante de la economía". Los estudiantes deberán presentar un plan de comunicación pensado desde una institución o una cámara empresaria que deberá llevarse a cabo en la Argentina. La inscripción a los EIKON Junior 2012 es gratuita y cierra el 24 de agosto, por lo que los alumnos deben inscribirse previamente y acreditar sus datos personales y su condición de alumno regular de la Universidad.

Bases y condiciones en: www.premioseikon.com.



Nuestro graduado destacado

Dan Christian Menges, graduado de la carrera de Relaciones Internacionales de nuestra Universidad en 1990, actualmente es el gerente de Comunicación Corporativa de BMW Group Argentina. En esta entrevista nos cuenta su paso por Belgrano, cómo se insertó en el mundo laboral y sobre la política de responsabilidad social empresaria de BMW.

1. ¿Por qué elegiste la Universidad de Belgrano para estudiar?

Primero porque era del barrio de Belgrano, así que ya me sentía identificado con la Universidad. Luego mi hermano, que estaba cursando Economía justo en la época en que yo estaba pensando en la carrera universitaria, me trajo un folleto sobre Relaciones Internacionales. Cuando averigüé por la carrera, no era popular y estaba en pocas universidades, por lo cual fui cerrando el círculo y decidí hacer el curso que daban en verano. Esto me ayudó a decidirme.

2. ¿De qué manera influyó Belgrano en tu formación académica?

Toda mi etapa de estudiante fue muy positiva. Tengo buenos recuerdos y con mis ex compañeros logramos hacer una buena camada. Estudiamos bastante en grupo y hubo mucho debate e intercambio de ideas, lo cual además de teórico era muy práctico.

3. ¿Cómo te insertaste en el mundo laboral luego de haberte graduado?

Apenas me recibí, me fui a trabajar a Alemania. En su momento siempre pensaba que de trabajar en Comercio Exterior o Relaciones Internacionales, desde el punto de vista corporativo, estaba bueno hacerlo en países que estuvieran desarrollados y fueran grandes exportadores. Alemania siempre ha sido uno de ellos. Empecé a trabajar en *Trading Company*, que comercializaba bienes de capital y exportaba a muchas partes del mundo. Lo primero que hice fue una especie de práctica en el área de *packaging* y,

al poco tiempo, pasé al área de la exportación y bienes de capital relacionados con la industria del plástico. Desde el primer momento, me desarrollé en las relaciones internacionales a nivel corporativo.

4. ¿Cómo llegaste a BMW Group Argentina y qué tareas desarrollás?

Luego de estar casi diez años en el mismo grupo y con treintaipico de años, me parecía muy joven para decir: "esto lo quiero hacer toda mi vida en la misma compañía". Finalmente, me contacté con BMW y empecé a trabajar para ellos en España y, de ahí, vine a Argentina porque en el 2000 se abrió una filial. Actualmente soy el director de Comunicación Corporativa. Me ocupo de las relaciones de comunicación con la prensa, las relaciones institucionales y el contacto con las relaciones gubernamentales. Es desafiante porque Argentina es un mercado que cambia constantemente, entonces la comunicación es vital para que la gente esté al tanto de las cosas que hacemos como compañía.

5. ¿Cuál es la política de responsabilidad social empresaria de BMW?

La compañía se desarrolla en un mundo *premium* y es *premium* la política de la empresa hacia la responsabilidad social. Siempre le ha dado importancia a la sustentabilidad y tiene una conciencia muy grande de que hay que vender seguridad. Hace más de 30 años que tiene programas en todo el mundo para la seguridad vial. Lo que hacemos es realizar cursos teóricos, que llevamos a colegios, universidades y empresas, para concientizar a alumnos, docentes y padres de las diferentes situaciones de peligro presentes al manejar y para que adquieran conocimientos y prácticas que les permitan prevenir o minimizar esos riesgos. Asimismo, tenemos un programa práctico; en el autódromo se les enseña cómo frenar en pisos mojados y cómo realizar maniobras evasivas por si alguien se les cruza, entre otras cosas.



Sumate a la Maratón UB

El domingo 2 de septiembre a las 9 h se realizará la 34ª edición de la Maratón UB. Esta iniciativa surgió del doctor Avelino Porto en 1979 y, desde entonces, es la única en su tipo que se corre ininterrumpidamente y una de las más antiguas de Argentina.

Invitamos a los alumnos, docentes y empleados a sumarse a la maratón, que contará con remeras técnicas de primera marca. La largada y la llegada serán en el Campo Argentino de Polo. Habrá dos modalidades: 4 km y 10 km.

DATOS IMPORTANTES

- Espacio para los chicos. Durante la Maratón UB se instalará una zona para los niños con castillos gigantes, peloteros, juegos de mesa, metegoles y otros entretenimientos de Toys Recreación, que contará con la coordinación de profesores de Educación Física.
- Entrada en calor. Se hará una entrada en calor dirigida por la empresa Functional Training para que los corredores lleguen al punto de largada en óptimas condiciones y prevenidos de todo tipo de lesiones.
- Vuelta a la calma. Estará guiada por Método de Rose para poder bajar las pulsaciones y estirar los músculos comprometidos en la carrera.

INSCRIPCIÓN MARATÓN UB

La inscripción podrá realizarse desde el 1º de agosto al 1º de septiembre online o personalmente en el Club de Corredores (www.clubdecorredores.com).

Del 1º al 17 de agosto el kit de inscripción tendrá un valor de \$ 85.

Desde el 18 de agosto al 1º de septiembre su valor será de \$ 90.



Recorridos

- 10 km
- 4 km

Los kits se retiran en el Club de Corredores de lunes a viernes de 10 a 20 h y los sábados de 10 a 14 h en Monroe 916 (teléfono 4780-1010), email: clubdecorredores@clubdecorredores.com.

Los miembros de la comunidad UB, quienes deberán presentar su credencial UB al retirar el kit, tienen un descuento especial por lo que su inscripción tendrá un valor de \$ 70.

Los menores de 18 años deberán ser inscriptos por sus padres, quienes tienen que presentar fotocopia del DNI, que quedará en poder del Club de Corredores.

#CorrerUnaMaratón

MIRTA

ALUMNA DE PSICOLOGÍA

“ La primera vez que corrí me pasó algo muy raro. Entré a la maratón con el objetivo de solo caminar, pero la gente comenzó a alentar tanto a los participantes que me sentí tan bien que empecé a correr. Terminé entre los primeros puestos sin haber corrido en mi vida. Recomiendo correr una maratón. ”



#ActividadFísica

SOFÍA

ALUMNA DE TRADUCTORADO PÚBLICO, LITERARIO Y CIENTÍFICO-TÉCNICO DE INGLÉS

“ Hace años que hago natación. Últimamente con el estudio se me complicó, pero realizar un deporte me hace sentir muy bien. La natación me ayuda a tener buena postura y trabajo todo el cuerpo. ”



#ActividadFísica

ADÁN

ALUMNO DE COMERCIALIZACIÓN

“ Juego al fútbol desde chiquito. Me encantan los deportes, me despejan la mente. Nunca corrí una maratón, pero me gustaría participar alguna vez. Mi papá es corredor y participó de varias maratones en Nueva York. Viéndolo a él, quisiera hacerlo yo también, sobre todo por el espíritu que tienen las carreras: la gente te alienta y toda esa energía te da fuerzas. ”



#RunningTeam

FRANCO

ALUMNO DE HOTELERÍA

“ Estar en el Running Team de la Universidad me hace muy bien. Entrenamos bastante y es entretenido porque corremos en grupo. Este año voy a correr la Maratón UB de los 10 km y para esto vengo entrenando desde marzo.

Hay muchas formas de correr una maratón. Hay quienes lo hacen para competir y hay quienes corren sólo para divertirse. Por mi parte, sabiendo que no voy a ser de los mejores, corro para superar mis propios tiempos. Es algo liberador y a su vez agotador. Llegar es el objetivo y superarme es un triunfo, un logro. ”



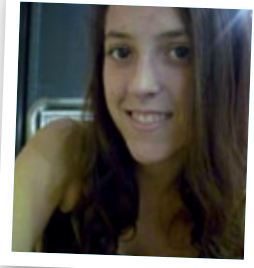
Brenda entró en carrera

Una alumna de la Universidad nos cuenta su experiencia en el Running Team

Mi nombre es Brenda Portela y estoy en segundo año de la carrera de Traductorado. Cuando empecé la Universidad, el año pasado, quería realizar alguna actividad deportiva con otras personas de la UB. Para ser sincera, yo no soy buena en ningún deporte, pero decidimos, con mi compañero Gastón, unírnos al *Running Team*. Al principio, no resistía ni diez minutos corriendo y me era imposible ir al ritmo de los demás. Por suerte, todos me tuvieron paciencia, especialmente el profesor Mauro, que siempre nos apoya y nos alienta a seguir.

El cuatrimestre se me pasó volando y, aunque no les puedo explicar lo que me costó, llegué a correr la maratón de 10 Km de Nike. Fue todo un logro y sentí que me había superado a mí misma. La llegada fue un momento inolvidable; todavía lo pienso y me parece increíble.

Estoy muy orgullosa e infinitamente agradecida con el *Running Team* de la UB por haberlo hecho posible. Quisiera invitarlos a todos a que se unan al grupo porque vale la pena y la verdad es que la pasamos muy bien. ¡Los esperamos!



¡ENTRENATE!

Legá en condiciones óptimas para correr la Maratón UB. Te esperamos los lunes y viernes a las 18 h en la entrada de la Torre Universitaria para formar parte del *Running Team*. Los objetivos del entrenamiento son: descenso de peso, aumento de la capacidad aeróbica, mejora en la calidad de vida y prevención de lesiones. Te brindamos hidratación en el entrenamiento y remeras identificatorias de Nike. Esta actividad es totalmente gratuita.

Para obtener más información, acercate a la Oficina de Deportes en el box 14 del piso 16 de la Torre Universitaria o comunicate al 4788-5400, int. 2826. Email: deportes@ub.edu.ar.

Programa de entrenamiento de 10 KM

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	Descanso	2,5 km	CT o Descanso	2,5 km	Descanso	3 km	25-30 min
2	Descanso	3 km	CT o Descanso	3 km	Descanso	4 km	25-30 min
3	Descanso	4 km	CT o Descanso	3 km	Descanso	5 km	30-35 min
4	Descanso	4 km	CT o Descanso	3 km	Descanso	6 km	35 min
5	Descanso	5 km	CT o Descanso	4 km	Descanso	6,5 km	35-40 min
6	Descanso	5 km	CT	4 km	Descanso	7 km	35-40 min
7	Descanso	6 km	CT	5 km	Descanso	8 km	40 min
8	Descanso	5 km	CT o Descanso	3 km	Descanso	Descanso	Carrera 10 km

Fuente: www.runmx.com

La carrera de 10 km es muy popular entre los corredores, no es tan rápida como la de 5 km ni tan demandante como un medio maratón. En nuestro país, por mucho, es la distancia favorita para las carreras de calle. Ahora que se acerca la Maratón UB 2012, les traemos un sencillo programa de entrenamiento de 8 semanas; el requisito para iniciar este plan es que puedas correr al menos 3 kilómetros sin parar. Ver recuadro.

LUNES Y VIERNES

Días de descanso. Descansar es factor crítico para la adecuada recuperación de tus músculos después de los entrenamientos y carreras.

MARTES, JUEVES Y SÁBADOS

Después de calentar, corré a un paso confortable el kilometraje indicado (ver recuadro). Caminá cuando termines para enfriarte y realizá estiramientos.

MIÉRCOLES

Dedicalo a una actividad de *cross-training* (CT: bicicleta, natación, pesas o yoga) a un nivel de ligero a moderado por 30 a 40 minutos. Si te sentís muy lento o dolorido, escuchá a tu cuerpo y tomate el día libre.

DOMINGO

Es un día de recuperación activa. Corré a un paso muy fácil sólo para aflojar los músculos o caminá.

Podés cambiar los días del plan de entrenamiento de acuerdo con tu disponibilidad. Sé flexible.

Por la Dirección de Deportes UB

Email: deportes@ub.edu.ar

IMPORTANTE



Para que la maratón sea un éxito y puedas rendir al máximo, no sólo importan el entrenamiento, el descanso y la buena alimentación. No olvides hidratarte correctamente antes, durante y después. Empezá la competencia previamente hidratado con agua, que puede alternarse con bebidas deportivas si ya te es habitual consumirlas. Evitá las gaseosas.

La sed es un indicador tardío. Cuando sentimos la "boca seca", ya existe deshidratación, lo que disminuye la resistencia y la velocidad. No esperes a sentir sed, hidratate.

Licenciada Ravanelli

Directora de la carrera de Nutrición
beatriz.ravanelli@ub.edu.ar

AGENDA

Maratón. Pruebas de aventura. Entrenamiento deportivo.

Cómo lograr el máximo rendimiento

Lunes 27 de agosto, 19 h

Auditorio Presidente Sarmiento de la Torre Universitaria

Entrada libre y gratuita

TEMARIO

Sistemas de entrenamiento: carreras continuas, fartlek, métodos intervalados. Testeos y dosificación del entrenamiento.

Profesor Martín Polo

Licenciado en Educación Física con posgrado en Fisiología del Ejercicio y maestría en Educación Física y Salud. Docente del Instituto Superior de Deportes.

Alimentación, hidratación y suplementación ideal. Prevención y alternativas de entrenamiento por lesiones. Indumentaria adecuada.

Doctor Roque Langellotti

Médico Nutricionista, especializado en Medicina del Deporte. Docente del Instituto Superior de Deporte. Director médico de maratones y pruebas de aventura desde 1988, entre ellas del Cruce de los Andes.

Coordinador: Carlos Martínez. Periodista del programa radial *Línea de los Atletas*. Se entregan certificados de asistencia a estudiantes y profesores en formación.

Cursos y talleres del segundo cuatrimestre

A PARTIR DEL 6 DE AGOSTO

CURSOS DE CAPACITACIÓN

Gestión de Microemprendimientos

12 clases. Del 7/8 al 23/10

Profesor: Germán Carosio

Oratoria: Comunicación Oral Efectiva

10 clases. Del 7/8 al 9/10

Profesora: María Angélica Carmona

CURSOS DE EXTENSIÓN CULTURAL

Genios de la Pintura Universal

10 clases. Del 16/8 al 18/10

Profesora: Daniela Pisarev

Reflejos en la Pantalla

16 clases (segundo módulo). Del 7/8 al 20/11

Profesores: Carlos Morán y Sergio Prudencstein

TALLERES DE DESARROLLO ARTÍSTICO

Fotografía: Iniciación

12 clases. Del 15/8 al 31/10

Profesor: Jorge Mazzoncini

Fotografía: Nivel Avanzado

12 clases. Del 9/8 al 25/10

Profesor: Esteban Mazzoncini

Charla de presentación gratuita: miércoles 8 de agosto de 19 a 21 h, Auditorio Presidente Urquiza, primer nivel inferior de la Torre Universitaria.

Se entregará un certificado de asistencia de la Universidad de Belgrano firmado por los profesores y la directora de Cultura a quienes completen los cursos que están destinados a la comunidad UB y al público en general. Aranceles accesibles con un 30% de descuento para la comunidad universitaria (alumnos, graduados, docentes y empleados).



Sector Ingresos, planta baja inferior de la Torre Universitaria, Zabala 1837. Lunes a viernes de 9 a 21 h.

Dirección de Cultura, piso 7, oficinas 12, 29 y 30. Lunes a viernes de 11 a 19 h. Email: direccion.cultura@ub.edu.ar

Historia de una alumna del voluntariado

Eva Larrosa ya estaba inscripta en el curso gratuito de Voluntariado Social que ofrecía la Universidad de Belgrano cuando en la puerta dudó en entrar. Finalmente, ingresó al Auditorio Lacroze y se ubicó al fondo para pasar desapercibida.

A los 16 años se había ido de su casa, en las islas, para comenzar a trabajar como mucama en el Hospital de Tigre. De a poco se fue acercando a aprendiz de enfermera. Y, después de muchos años, pudo tener su panadería y ganarse la vida en la isla que ama haciendo pan. Motivada por el recuerdo de su infancia y su adolescencia en contacto con el sufrimiento en el hospital, creó "Mujeres en Acción" para ayudar a los isleños a alejarse del alcohol.

Tuve el privilegio de compartir con Eva ese primer curso de Voluntariado Social en 2001. Como parte de mi responsabilidad al frente de Proyecto Social de la Universidad, quise participar del curso que había colaborado a implementar y en mi grupo estaban Javier, hoy arquitecto graduado UB, y Eva. Nuestro proyecto grupal final fue el de Eva: una colonia de vacaciones gratuita para chicos isleños. Al finalizar el curso, recibimos nuestros certificados con gran alegría.

En 2004 llegó otra idea: celebrar "El Día del Niño Islero". El viernes anterior al Día del Niño, 600 chicos fueron trasladados por la lancha que paga el Municipio a una escuela del Delta donde jugaron al fútbol, vieron una película, comieron y se llevaron a casa un juguete. Al año siguiente, los chicos ya eran 900. Eva había amasado con sus manos propias pizzas y panes para la merienda. Una legión de madres felices la rodeaban en la cocina de la Cooperativa de Electricidad preparando jugos y sándwiches. Eran 900 caritas felices; y a los adultos que tuvimos el privilegio de compartir esos logros y colaborar llevando juguetes se nos encoge el corazón de alegría –y un poco de pena también– al recordar esos días.

Hay algunos que, como Eva, con nada hacen todo, así como hay otros que con todo no logran hacer nada.

Arquitecta Ana María Mancasola

Coordinadora de Proyecto Social de la Universidad de Belgrano

Este año volvemos a hacer la campaña de "El Día del Niño Islero" con Eva. ¿Querés sumarte? Nos reunimos los jueves a las 16 h en las oficinas de Proyecto Social y Becas, Av. Federico Lacroze 1947. Animate a compartir una experiencia inolvidable.

Contacto:

Tel.: 4511-4726

Email: ana.mancasola@ub.edu.ar,

isabel.gallego@ub.edu.ar

TESTIMONIO DE PASANTÍA

“Mi experiencia laboral fue gratificante, tanto en lo profesional como en lo social”



Soy Carolina Fellin, alumna de quinto año de Arquitectura. Mientras cursaba el tercer año de la carrera, decidí dejar mi CV en la Dirección de Empleos y Pasantías de la Universidad. Aún no estaba buscando un empleo, pero pensé que no estaría mal que mi CV estuviera en su base de datos para el momento en que decidiera hacerlo.

Meses más tarde recibí, para mi sorpresa, un llamado de Empleos y Pasantías en el que me comentaban sobre una práctica rentada para estudiantes de Arquitectura en el Banco de Inversión y Comercio Exterior. En ese momento, me postulé porque ya estaba cursando cuarto año. A los pocos días, me llamaron de RRHH del Banco para invitarme a una entrevista. Me fue bien, hice el examen psicotécnico y quedé seleccionada.

Al comienzo, mis tareas se relacionaban con la compilación de información y la actualización de planos existentes. Recorrí todas las oficinas, ubicadas en diferentes edificios de la empresa. En esta primera etapa, puse en práctica lo aprendido en las materias de Proyecto, Estructuras, Instalaciones y Sistemas Constructivos. En una segunda etapa, implementé lo estudiado en Historia al recorrer distintos edificios antiguos e identificar el período de su construcción, las tipologías de plantas y la conformación del espacio y materialidades, etc. Por último, ejercité lo cursado en Habilitación Profesional en informes y presupuestos de obra, diagramas de Pert y Gantt y trabajando en grupo desde una posición ética y de respeto por los colegas.

Mi experiencia laboral fue gratificante, tanto en lo profesional como en lo social. Profesionalmente pude implementar lo estudiado en varias de las materias, al principio de una forma más tímida y sin querer arriesgar mucho por el temor a cometer errores; hacia el final de la pasantía, logré conseguir más seguridad en mis trabajos y presentaciones al ver que tanto mis compañeros como mis superiores se encontraban muy conformes. En cuanto a lo social, hice muy buenos compañeros de trabajo. Tanto mi jefe de sector como la jefa de Recursos Humanos y distintos gerentes estuvieron muy de acuerdo en renovar mi pasantía por un período de seis meses más para poder seguir formando parte de distintos proyectos relacionados con mi carrera profesional.

El poder de la educación para el liderazgo

En la primera semana de abril de 1967, el profesor Ron Jones realizó en un colegio de California un experimento con sus alumnos de secundaria para probar que era posible imponer una autocracia como forma de gobierno y que incluso las sociedades libres y abiertas eran proclives al atractivo de ideologías autoritarias y dictatoriales. Convenció a sus estudiantes mediante su lema “fuerza mediante la disciplina, la comunidad y la acción” de que el movimiento que él dirigía, llamado “La Tercera Ola”, eliminaría la democracia. Impuso su doctrina con acciones sencillas como la disciplina, el saludo y el uniforme, y al tercer día de haber comenzado el experimento, se vio sorprendido por el grado de motivación y obediencia alcanzado por sus discípulos y por lo fácil que resultaba manipular a las masas.

Así, recurriendo a la maleabilidad mental de los estudiantes, su movimiento cobró vida propia al convertir rápidamente a su clase en un grupo con un gran sentido de propósito. De ese modo, logró que alumnos de toda la escuela se unieran a él y tomaran la pertenencia al movimiento como una forma de vida que estaba por encima de todo lo demás. La repercusión resultó tan exitosa que fue necesario detener el experimento por temor a desbordamientos de violencia. El argumento ha sido convertido en novela por Todd Strasser, que dio lugar a la película *Die Welle (La ola)*, dirigida por Dennis Gansel en 2008.

Podría concluirse que la experiencia ha tenido éxito debido al liderazgo del profesor Jones. Sin embargo, me permito pensar en forma diferente: la experiencia ha tenido éxito debido a la falta de capacidad de liderazgo del alumnado, más proclive a la obediencia que a la iniciativa. Una cultura en educación debe generar un clima o un ethos¹ que permita a los estudiantes desarrollar al máximo su potencial de liderazgo —liderazgo no es manipulación de masas ni caudillismo—.

El desarrollo del propio liderazgo ayuda a los estudiantes a construir una convicción, una filosofía, que dé sentido a sus vidas y acciones y los mantenga lejos de los atractivos con que suelen seducirlos los operadores de las fuerzas de choque políticas y las sectas de fundamentalismo religioso que aprovechan el vacío de identidad de los jóvenes llevándolos, como en la película *La ola*, a abrazar en beneficio ajeno ideales y acciones reñidos con la libertad y con la democracia. Justicia, conocimiento, prudencia, moderación, coraje, humildad, comprensión y un sentido de libertad por encima de todas las limitaciones son valores que debe recibir un educando que aprende, con sentido de liderazgo, a ser fiel a sus propias ideas y creencias en beneficio propio y de su entorno.

Por el ingeniero Tito Lasanta

¹Ethos: modo de comportamiento que conforma la identidad.

Las sagas: visitas a otros mundos

Los grandes relatos que abarcan varios libros, conocidos como sagas fantásticas, han sido de los preferidos por el público en la última Feria del Libro de Buenos Aires. Los lectores jóvenes son los más adeptos a este género literario que, aunque parezca reciente, ya tiene más de medio siglo de tradición.

Se conocen como "sagas" las narraciones entrelazadas mediante un argumento central que da origen a un universo literario. Ese "otro mundo" que se puede visitar y, ¿por qué no?, habitar gracias a la lectura. Los ejemplos más conocidos son, *El Señor de los Anillos*

de J. R. R. Tolkien, *Las crónicas de Narnia* de C. S. Lewis y *Harry Potter* de J. K. Rowling, que han sumado seguidores también por sus versiones cinematográficas.

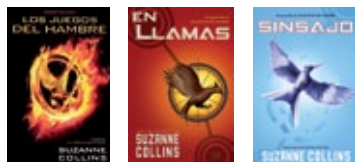
A las ya muy conocidas y más que recomendadas, se suman las versiones en español de *Los juegos del hambre*, de Suzanne Collins; *Juego de tronos*, de George Martin; y *Legado*, de Christopher Paolini.

Si vos también querés visitar otros mundos, te dejamos algunos recomendados para que comiences con una saga nueva o retomes las abandonadas.

Suzanne Collins

Los juegos del hambre, En llamas y Sinsajo

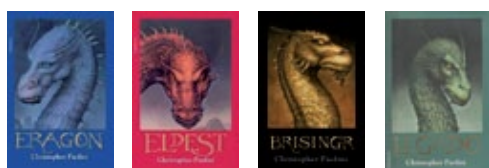
Un pasado de guerras ha dejado los doce distritos de Panem bajo el poder tiránico del Capitolio. Sin libertad y en la pobreza, nadie puede salir de los límites de su distrito. En la opresión y hambre, sólo una chica de 16 años, Katniss Everdeen, desafía las normas para conseguir comida. Sus principios se pondrán a prueba con "Los juegos del hambre", espectáculo televisado que el Capitolio organiza para humillar a la población.



Christopher Paolini

Eragon, Eldest, Brisingr y Legado

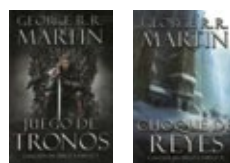
En el reino legendario de Alagaësia se está gestando la guerra. Eragon, un joven de 15 años que vive en una pequeña aldea, se encuentra con una piedra preciosa en medio del bosque al que fue a cazar, no imagina que ese suceso pueda cambiar su vida y el destino de su tierra. Lo único que desea es venderla para así asegurar la subsistencia de su familia. Sin embargo, una noche la gema se rompe y lo que sale de ella lo llevará a un viaje que lo convertirá en héroe. La esperanza del imperio descansa en sus manos.



George R. R. Martín

Juego de los tronos (Canción de hielo y fuego I y II, Choque de reyes, Tormenta de espadas, Festín de cuervos y Danza de dragones)

En el continente de Poniente, donde las estaciones duran décadas y los inviernos son tiempos duros, se acerca el final del largo verano. Pocos años después de la revuelta que puso fin al reinado de la dinastía Targaryen, Robert Baratheon, que lideró a los nobles rebeldes junto con Eddard Stark, ocupa ahora el trono de hierro de los siete reinos. Sin embargo, las pugnas por el poder entre las principales casas nobiliarias salen cada vez más a la luz mientras inquietantes sucesos se desatan en el norte, más allá del muro que separa los siete reinos de las tierras salvajes. El invierno se acerca y todo hace pensar que el equilibrio está a punto de romperse de nuevo.



Encuesta Facebook UB

Los preferidos de la #ComunidadUB

- 1 Harry Potter **26 votos**
- 2 El Señor de los Anillos **20 votos**
- 3 Juego de tronos **4 votos**
- 4 Los juegos del hambre **2 votos**
- 5 Las crónicas de Narnia **1 voto**

Por el comienzo del segundo semestre, la Librería Universitaria ofrece la posibilidad de abonar la compra de libros **hasta en 6 cuotas sin interés**. También se puede obtener **10% de descuento por pagos en efectivo**.

ECONÓMICAS EN ACCIÓN

II CONGRESO INTERNACIONAL

Desarrollo humano y sustentable
en el mundo de los negocios

29 y 30 | AGOSTO | 2012

II Jornada
Metropolitana de
Gestión de Costos y
Control de Gestión

III Jornada de
Indicadores de Gestión
de Calidad en Turismo,
Hotelería y Restauración

II Jornada de
Economía y Gestión
Deportiva

I Jornada de
Logística
Comercial

- Se entregará certificado de asistencia de la Universidad de Belgrano a quienes participen del congreso.
- Se requiere inscripción previa a través del portal. Entrada libre y gratuita.
- La Universidad de Belgrano cuenta con rampas de acceso para personas con movilidad reducida.

Informes e inscripción

Zabala 1837 - Buenos Aires - Argentina
4788-5400 int. 3201
congreso.economicas@ub.edu.ar



www.ub.edu.ar/congreso_economicas



[/economicasub](https://www.facebook.com/economicasub)