

# cenfem

CENTRO DE ESTUDIOS EN NEGOCIOS,  
FINANZAS, ECONOMÍA Y MARKETING  
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



# ACCIONES TENDIENTES A TERMINAR CON LA POBREZA



**Año 3 - Nº 7**

**Marzo de 2017**

**Universidad de Belgrano**

**Presidente:**

Doctor Avelino Porto

**Vicepresidente de Gestión Institucional:**

Profesor Aldo J. Pérez

**Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:**

Doctor Eustaquio Castro

**Centro de Estudios en Negocios, Finanzas, Economía y Marketing (CENFEM)**

**Director:**

Doctor Marcelo Dabós

**Contacto:**

Zabala 1837 – C1426DQG  
4788-5400 interno 2186  
cenfem@ub.edu.ar

## ACCIONES TENDIENTES A TERMINAR CON LA POBREZA

**E**ste boletín del CENFEM presenta un estudio de Guido Vignoli, profesor de Economía de la Empresa en el MBA de la Universidad de Belgrano, quien analiza diferentes acciones tendientes a terminar con la pobreza y, sobre todo, con la pobreza extrema.



Este nuevo informe se agrega a los anteriores boletines del CENFEM sobre el tema. De hecho, el Boletín Nº 5 trató sobre "Desnutrición y pobreza: un enfoque económico. Datos y análisis para Argentina" y el Nº 6 sobre "Diferentes índices de pobreza: lo que realmente se está midiendo". Si bien el actual Boletín Nº 7 sobre "Acciones tendientes a terminar con la pobreza" es auto-contenido, la lectura de los anteriores sirve de marco y arroja luz sobre el tema para una mejor comprensión. Los boletines se pueden encontrar en la página web de la Universidad de Belgrano.

En el actual boletín se hace referencia a la meta número 1 (Ninguna Pobreza) de los Objetivos de Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas de 2015. En este sentido, numerosos estudios coinciden en señalar que existen tres factores fundamentales sobre los cuales actuar: educación, salud, y agua y saneamiento. Se deben, también, tomar en cuenta los planes de intervención pública, los de ayuda a los pobres implementados como transferencias gubernamentales y otros planes de los gobiernos para luchar contra la pobreza.

El actual informe describe lo que se conoce como la trampa de la pobreza, según la cual en una familia pobre nacen niños que tienen escaso acceso a la alimentación, el agua potable y los servicios de salud y educación, lo que produce hambre, pobre acceso a la higiene y sanidad, y falta de educación. Esto genera mayores probabilidades de desnutrición, enfermedades y muerte. Si por falta de alimentación, especialmente en los dos primeros años, el cerebro no se desarrolla en forma adecuada, las probabilidades de aprender disminuyen. Todo esto produce pocas oportunidades de trabajo, ocupaciones de baja calidad y largos períodos de desempleo. Al crecer y formar una familia, también será pobre y sus hijos repetirán la trampa de la pobreza.

El boletín presenta una guía de los planes de acción para combatir la pobreza, basados en el acceso a un sistema de salud de alto nivel, al agua potable y saneamiento y a una educación de calidad. También se aborda el tema de quién debe luchar contra la pobreza. Se considera el trabajo de Easterly y Sachs (2006) titulado "The Big Push Déja Vu: A Review of Jeffrey Sachs", The End of Poverty: Economic Possibilities for our Time, publicado en Journal of Economic Literature, Vol. 44, Nº 1, 2006, pp. 96-105, que revisa las consideraciones a tener en cuenta al momento de terminar con la pobreza.

**Marcelo Dabós**  
Director del CENFEM

# ACCIONES TENDIENTES A TERMINAR CON LA POBREZA

Mg. Guido Vignoli

## Introducción

Terminar con la pobreza o lograr “pobreza cero” suelen ser ideales que difícilmente puedan alcanzarse. Pero si se los redefine de manera más específica, entonces, es posible emprender acciones para lograrlos efectivamente.

Reducir los niveles de pobreza existentes en una sociedad es algo más asequible. De hecho, hacer que una persona deje de ser pobre es un objetivo en sí mismo, cuyo proceso debe ser logrado lo antes posible. En otras palabras, se puede “terminar con la pobreza” al menos para una gran parte de la sociedad.

El camino hacia la disminución de la pobreza se construye en base a esfuerzos que implican abordar aspectos tanto sociales como económicos que rápidamente benefician a los más vulnerables, aquellos que hoy son pobres.

Numerosos estudios concuerdan en el abordaje de tres factores fundamentales:

1. Educación
2. Salud
3. Agua y saneamiento

Incluso, teniendo en cuenta los planes de ayuda a los pobres que representan transferencias gubernamentales.

En 2015, las Naciones Unidas crearon el programa Objetivos de Desarrollo Sustentable (*Sustainable Development Goals, SDGs*) para el 2030. Este programa es una continuación su antecesor Objetivos de Desarrollo del Milenio (*Millennium Development Goals, MDGs*), que finalizó en 2015.

El programa SDGs contiene 17 metas, dentro de las cuales la número 11 es *No Poverty*.<sup>1</sup>

Lo que se pretende lograr para el 2030 es erradicar la pobreza extrema en el mundo. En la Argentina, es la que se clasifica como indigencia.

El Banco Mundial mide la pobreza extrema como la proporción de personas que viven con menos de 1,90 dólar por día. En la Argentina son aquellos cuyos ingresos no cubren la Canasta Básica Alimentaria (CBA).

---

<sup>1</sup> United Nations, *Sustainable Development Goals* [www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/).

De acuerdo con el último informe publicado por UNICEF, en 2013 había 767 millones de personas en el mundo viviendo en extrema pobreza, de los cuales 339 millones (44%) eran niños y niñas menores de 15 años.<sup>2</sup>

En países en vías de desarrollo, esto significa que 1 de cada 5 personas vive con menos de 1,90 dólar por día.

En Argentina, el último informe publicado por el INDEC, correspondiente al segundo trimestre del 2016, contabilizaba un 32,2% de pobres y un 6,3% en condición de indigencia. Estos datos se calculan en base a una población total de 27.201.000 personas, que representan los 31 aglomerados considerados por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) durante el período analizado.

## EL CÍRCULO DE LA POBREZA

Se denomina *trampa de la pobreza* a la situación en la que la pobreza persiste de manera autogenerada. Cuando diversos factores contribuyen a que la pobreza no se erradique, se transmite de generación en generación. Esta trampa autogenerada desemboca en lo que se define como “Círculo de la Pobreza”.



Fuente: Plan International<sup>3</sup>.

Como todo círculo, es difícil identificar dónde comienza o termina, pero podemos iniciar el círculo con un niño que nace en una familia pobre.

<sup>2</sup> UNICEF and World Bank Group, *Ending Extreme Poverty: a Focus on Children*, october 2016.

<sup>3</sup> Plan International, [www.plancanada.ca/cycle-of-poverty](http://www.plancanada.ca/cycle-of-poverty).

El contexto de una familia pobre puede estar caracterizado por diversos factores, como las viviendas precarias sin acceso a agua potable ni redes cloacales. Generalmente, están sobrehabitadas, es decir que la cantidad de personas es demasiado grande para el espacio disponible. Los jefes de esas familias suelen ser personas con muy bajo nivel educativo, mala calidad alimentaria, y en algunos casos con alto consumo de drogas.

Un niño que nace en este contexto adquiere genéticamente características desfavorables para su salud. Por ejemplo, cuando la madre consume drogas, está mal alimentada (muchas veces desnutrida), sin los cuidados médicos necesarios antes y durante el embarazo, la consecuencia directa que se observa es un recién nacido con bajo peso (menos de 2,5 kilos) y prematuro (nace antes de las 37 semanas). Esto implica que su sistema neuronal y físico no fue desarrollado de manera normal durante el periodo de gestación. Resultado: se eleva el riesgo de muerte infantil y desnutrición en el niño.

En el caso de supervivencia del primer año, esa persona queda con secuelas para toda la vida. Tendrá dificultades para asimilar los diferentes conceptos durante los años de escolarización (en el caso de que efectivamente asista a la escuela), observándose por ejemplo un mayor grado de repitencia escolar. Esto demora su entrada al mercado laboral y perjudica su productividad cuando es adulto. Por lo tanto, esta persona, que ya no es un niño y que no está lo suficientemente preparado para tener un trabajo con un ingreso que le permita vivir dignamente, será un nuevo pobre. Este nuevo pobre, cuando forme su familia, tendrá altas probabilidades de transmitir a otra generación la misma situación de pobreza... Y el círculo continuará.

Romper este círculo es la materialización del éxito de cualquier programa que busque terminar con la pobreza, al menos para una gran parte de la sociedad.

## GUÍA DE LOS PLANES DE ACCIÓN

Si bien los tres pilares enumerados anteriormente son los fundamentales para solventar cualquier plan que busque minimizar la pobreza, ellos no son los únicos.

- ✓ *La educación debe ser de calidad.* Esto incluye, entre otras acciones, la capacitación de profesores, la construcción de nuevas escuelas y una mayor accesibilidad hacia los más niños.

Educarse es la mejor inversión que puede hacer una persona y, cuanto antes comience, más altos serán los retornos de esa inversión, tal como afirma James Heckman, profesor de la Universidad de Chicago y Premio Nobel de Economía en el 2000.

La educación también funciona como una externalidad positiva, es decir un beneficio que obtiene un tercero sin ser lo buscado por quien genera la acción, en este caso la persona educada. Cuanto mayor es la cantidad de personas educadas, los índices de violencia y criminalidad se reducen. También existen estudios que demuestran que en las sociedades más educadas, sus habitantes son mejores votantes. Por lo tanto, eligen mejor a sus políticos y eso contribuye a elevar el nivel de vida de la sociedad. Todo lo contrario sucede cuando la educación no está dentro de las prioridades para el desarrollo de un país.

- ✓ *Acceso a un sistema de salud de alto nivel.* Es necesaria la construcción de clínicas asistenciales que puedan cubrir la mayor cantidad de zonas en las provincias, municipios y barrios. Además, la capacitación de los trabajadores de la salud y la inversión en equipos y medicamentos para la atención de todo tipo de necesidades debe acompañar dicho proceso. Se debe invertir en investigación y desarrollo.

En las zonas más vulnerables, los agentes sanitarios deben ir en busca de las familias más pobres, cuya necesidad de medicamentos y tratamientos es urgente. En estos casos, las mediciones antropométricas son las más recomendadas para detectar rápidamente posibles casos de desnutrición (aunque a veces la simple observación es suficiente). También la asistencia a las madres debe estar dentro de las prioridades. Muchas de ellas suelen presentar carencias de nutrientes necesarios, haciendo que la lactancia materna durante los primeros meses de vida del niño resulte insuficiente. De esta forma, se pone en riesgo no sólo la salud de la madre sino también la del hijo.

- ✓ *Agua potable y saneamiento.* Constituyen los elementos más necesarios y urgentes al momento de combatir la pobreza, en lo que a infraestructura se refiere. Resulta alarmante cuando, a esta altura de la historia, todavía existen zonas no muy alejadas de las grandes ciudades que carecen de estos servicios básicos, volviéndose grandes focos de enfermedades que atentan contra la vida de todas sus habitantes.

Una de las acciones que se proponen es la construcción de letrinas escolares. También el establecimiento de puntos comunitarios de distribución de agua. Muchas veces, es el primer paso para la provisión de un recurso de vital importancia. Finalmente, crear grupos dentro del mismo barrio que aseguren un continuo control y mantenimiento tanto de estos puntos de agua como de las letrinas. El compromiso de los propios beneficiarios es un factor muy importante.

En el camino hacia la reducción de la pobreza surgen acciones que deben ser reflejo de una mejora en el corto plazo. Este es el caso de la participación de los niños. Cuando se llevan a cabo planes que tienen un fuerte desarrollo en educación, salud y acceso a servicios básicos, parte del proceso se vuelca a que los más chicos aprendan a que tienen derecho a una vida digna. Este derecho también crea una obligación que se refleja no sólo en las buenas costumbres y responsabilidad en el cuidado de los bienes materiales, sino también en la educación de altos valores en la persona. Este es un resultado de corto plazo y de gran impacto cuando se busca combatir la pobreza de manera comprometida y con profesionalismo.

Al momento de iniciar programas que busquen reducir la pobreza, hay que procurar que las acciones no se superpongan entre sí. Debe existir coordinación entre los agentes involucrados para que no se desperdicien recursos y se controle de mejor manera la efectividad de cada plan. No sirve llevar computadoras, para que los niños tengan acceso a Internet, adonde todavía no hay electricidad ni mucho menos agua potable. Establecer un orden de prioridad de las urgencias hace más fácil cumplir los objetivos de manera más eficiente.

## ¿QUIÉN DEBE LUCHAR CONTRA LA POBREZA?

En problemas de gran dimensión como la pobreza, la responsabilidad es de muchos agentes económicos. A priori, el principal actor que debe trabajar fervientemente en la reducción de la pobreza es el Gobierno, pues es quien tiene el mayor alcance territorial con sus políticas públicas y cuenta con los mayores recursos monetarios. Claro que el tener un presupuesto muy amplio no es sinónimo de ser eficiente en su asignación y aplicación.

Easterly y Sachs (2006)<sup>4</sup> realizan un trabajo de revisión sobre las consideraciones a tener en cuenta al momento de terminar con la pobreza. Cuando discuten el rol del sector público en la lucha contra la pobreza, Sachs argumenta que depende del nivel de ingreso de cada país. En países de bajos ingresos, lo que explica el crecimiento de la pobreza es justamente la *trampa de la pobreza* antes que los malos gobiernos. De hecho, dice el autor, los países pobres tienen mayor probabilidad de tener malos gobiernos (corrupción).

En la mayoría de los países pobres, la acción gubernamental requiere de una contraprestación política por parte de algún delegado provincial o comunal (asegurar votos para las próximas elecciones). En algunos de ellos, la existencia de pobres genera una garantía de éxito para el candidato de turno en futuras elecciones. Pues si no hubiese pobres, la probabilidad de éxito quedaría sujeta a la consideración de personas preparadas para analizar su desempeño político y no de aquellos que, aferrados a promesas en una situación de emergencia, regalan su voto.

El segundo actor involucrado es el representado por los privados, las organizaciones internacionales y locales que realizan un trabajo muy grande para erradicar la pobreza en gran parte de la población.

---

<sup>4</sup> Easterly, William and Jeffrey Sachs, "The Big Push Déjà Vu: A Review of Jeffrey Sachs' 'The End of Poverty': Economic Possibilities for our Time", Journal of Economic Literature, Vol. 44, No. 1, 2006, pp. 96-105.

Los fondos con los que estas organizaciones cuentan provienen directamente de los individuos que aportan por diferentes medios (dinero en efectivo, transferencias bancarias, depósitos vía tarjeta de crédito, etc.) para las actividades que ellas desarrollan.<sup>5</sup> Sin embargo, el alcance territorial queda más acotado a la disponibilidad de recursos tanto humanos como monetarios. La efectividad de sus planes suele ser más alta que en el caso de aquellos dirigidos por el sector público, aunque la cantidad de receptores es más pequeña. Al no tener un conflicto de intereses políticos, se puede ejercer mayor control sobre los planes llevados a cabo, dado que los proveedores de recursos económicos pueden dejar de aportar dinero si no son informados periódicamente sobre los resultados logrados o incluso si surgiese algún problema de conductas *non sanctas*.<sup>6</sup>

La lucha contra la pobreza es una pelea que involucra a todos los actores de la economía. Queda a criterio de cada una de las partes el grado de participación que quiera tener, entendiendo que se trata de un problema que afecta a toda la economía y pone en juego el desarrollo y crecimiento de un país.



<sup>5</sup> Vale aclarar que, para el caso de los fondos del sector público, parte de sus disponibilidades también son provistas por los privados vía impuestos.

<sup>6</sup> En el caso del sector público, por más que no se logren los resultados queridos, el contribuyente no puede dejar de pagar impuestos.