

## **BECARIAS DE PAVÍA**

Quiénes son las  
alumnas de la UB que  
siguen sus carreras  
en Italia. Pág. 7



# **COMPROMISO ASUMIDO**

Más de 1.800 estudiantes participaron de la V Jornada de Investigación y Extensión de la UB, comprometiéndose así con un tema ineludible: qué aporte podemos hacer para combatir la pobreza de nuestro país. Pág. 4



## Recorrida 5 estrellas

Como parte de sus investigaciones sobre hoteles emblemáticos de la ciudad de Buenos Aires, estudiantes de 1º año de la Licenciatura y la Tecnicatura en Hotelería no se quedaron sólo con la indagación teórica, sino que fueron un paso más allá.

De hecho, gestionaron y realizaron por su propia cuenta sendas visitas al Alvear Palace Hotel y al Hotel Boca. Participaron de la jornada los alumnos Mara Bazzano, Soledad Casares, Bruno Ciriaco, Abril Cocca, Lucía Conti, Victoria Garófalo, Gianluca Guaglianone, Lucas Satek, Augusto Traversa y Camila Véliz.



## Donantes solidarios

Más de 70 alumnos participaron de la jornada de donación de sangre que la Universidad de Belgrano realizó el 13 de mayo pasado, en conjunto con la Fundación Hemocentro Buenos Aires. La exitosa experiencia cerró la Semana de Concientización sobre la Donación de Sangre, que incluyó charlas sobre la necesidad de donar de forma voluntaria y altruista. Esta formidable asistencia demostró, una vez más, el compromiso asumido por nuestra comunidad de alumnos ante un acto solidario que permite salvar vidas.



## El próximo youtuber

La Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (RLCU) y la Universidad de Belgrano invitan a sus estudiantes a participar del Concurso Youtubers RLCU-UB "Yo y mi lugar favorito en la ciudad". Está abierto a jóvenes de entre 17 y 23 años de edad, quienes deben subir al canal de YouTube de la RLCU videos de 2 a 4 minutos de duración, con la configuración "Creative Commons - Atribución". En ellos deben mostrar sus sitios preferidos de la ciudad, mencionando explícitamente de qué lugar se trata, en qué país se encuentra y todo dato de interés. El plazo de recepción se extiende desde el 15 de junio al 15 de agosto. Los ganadores serán anunciados el 30 de agosto en [www.rlcu.org.ar](http://www.rlcu.org.ar).



## Con cosmético propio

Estudiantes de 5º año de la carrera de Farmacia, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, emularon el funcionamiento de una microempresa para lanzar un producto cosmético.

Participaron del proyecto, como parte de la materia "Desarrollo y Evaluación de Cosméticos", los alumnos Nadia Agnese, Franco Anerot, Georgina Domatto, Sofía Kellner, Lucina Larrosa, Nadua Nacul, Agustina Ortíz, María Laura Peralta, Jéssica Romero, Paola López Vargas y Leandro Zarantonello.

Durante dos meses, se repartieron las responsabilidades de las áreas de Desarrollo, Fabricación, Control de Calidad, Compras, Asuntos Regulatorios, Marketing, y Coordinación General. El proyecto fue financiado por la UB, los propios alumnos y empresas que donaron materias primas.



## Un día en la Bolsa

Alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas concurren a la Bolsa de Comercio de Buenos Aires, el 3 de junio pasado, a una visita organizada por la Cátedra de Macroeconomía. Los estudiantes recorrieron el recinto bursátil y pudieron apreciar en tiempo real cómo se llevan a cabo las operaciones del mercado. Luego, fueron recibidos por funcionarios de la entidad, quienes les explicaron la dinámica de las operaciones.

## Oportunidad para artistas

La Universidad de Belgrano invita a sus estudiantes a participar de sus Premios a la Creación Artística en Pintura y Fotografía, declarados de interés cultural por el Parlamento Cultural del Mercosur y por la Cámara de Diputados.

La recepción de las obras, que deben ser originales y haber sido producidas en los últimos dos años, se realizará del 3 al 5 de octubre próximo, de 14 a 20, en el Auditorio Lacroze, Av. Federico Lacroze 1947, 1º piso. Cada participante puede presentar hasta dos pinturas y hasta 3 fotografías.

Las obras seleccionadas serán expuestas entre el 12 y 22 de noviembre próximo en el Entrepiso de la Torre Universitaria de Zabala 1837, como parte de los festejos por el 52º aniversario de la fundación de la universidad. Además, se otorgarán medallas y diplomas a los ganadores de cada categoría y disciplina.

Informes: Dirección de Cultura, 4788-5400, int. 2820, de 11 a 19, o e-mail: [direccion.cultura@ub.edu.ar](mailto:direccion.cultura@ub.edu.ar).



# ELLOS, NOSOTROS

Por Dr. Avelino Porto

**O**rgullo. No puedo comenzar con otra palabra que ésta para describir mi satisfacción con los resultados de la V Jornada de Investigación y Extensión de la



Universidad de Belgrano, organizada el martes 31 de mayo y el miércoles 1º de junio pasados. Nada menos que 1.800 estudiantes participaron y de alguna u otra manera se comprometieron con un tema al que no podemos ni debemos eludir: qué aporte podemos hacer para combatir la pobreza de nuestro país.

Por eso, quiero felicitar explícitamente a todos y cada uno de los que asistieron a las exposiciones de nuestros investigadores sobre este tan importante tema. Me queda grabada en la retina, como creo que les debe pasar a todos los que concurrimos a las disertaciones del ministro Lino Barañao, el doctor Abel Albino y los directores de nuestros centros de estudios, la imagen del Auditorio Domingo Faustino Sarmiento colmado y con personas sentadas incluso en los pasillos. Lo propio ocurrió en muchas aulas y salas con el resto de las presentaciones.

¿Por qué es tan importante? Porque son ustedes, los alumnos universitarios de esta y también los de otras casas de estudio, quienes están llamados a ayudar a erradicar la pobreza que aqueja a nuestro querido país. En ustedes están depositadas las esperanzas para cumplir con tan importante objetivo. El compromiso asumido por los que asistieron a las distintas disertaciones de las V Jornadas de Investigación y Extensión de la Universidad de Belgrano, reitero, demuestra que estamos trabajando en la dirección correcta.

Cada uno, desde el rol que le toque ocupar, está en condiciones de aportar su granito de arena para construir la fortaleza de la nación que quienes sufren la pobreza necesitan y la que todos queremos. Debemos transformar un problema de "ellos" en una solución para "nosotros".

# IDEAS PARA COMBATIR LA POBREZA

**La V Jornada de Investigación y Extensión de la Universidad de Belgrano reveló distintas aproximaciones, desde la salud, la educación, la economía y la ciencia, capaces de ayudar a erradicar este flagelo. Ahora, hay que ponerlas en práctica.**

**A**nte una sala colmada por más de 350 estudiantes, en el auditorio Domingo Faustino Sarmiento, el reconocido médico pediatra Abel Albino, creador de la Fundación CONIN, dedicada al tratamiento de la desnutrición infantil, inauguró el martes 31 de mayo pasado la V Jornada de Investigación y Extensión de la Universidad de Belgrano (UB). El eje fue la pobreza que aqueja a la Argentina, su adecuado diagnóstico y los caminos más apropiados para erradicarla.

El experto sostuvo que este flagelo afecta a más del 30% de los argentinos y que "la desnutrición es como un cáncer social, porque genera debilidad mental, la única que se puede prevenir y revertir". Pero aclaró que su tratamiento puede llevar generaciones: "El hambre es un síntoma que se puede calmar en 15 minutos. Pero la desnutrición es una enfermedad individual y social, que sólo puede combatirse mediante el desarrollo de la infraestructura necesaria para la vida de cada uno de los niños y la educación de sus padres".

El médico explicó que el cerebro humano crece muy rápidamente durante el primer año de vida de cada niño, a razón de 2 miligramos por minuto. En ese período, indicó, "se marca la suerte del sistema nervioso central de ese individuo, de ese pueblo y de esa nación", ya que un país sólo puede salir del atraso si se incorpora a la sociedad del conocimiento, en la que "la principal riqueza es el capital humano".

Para el desarrollo de las conexiones entre las 14.000 millones de neuronas, añadió, se requiere de una adecuada alimentación y estimulación: "Cada niño precisa leche y un beso. Necesita del cariño, la contención y el respaldo que estimulen su imaginación y exacerben su curiosidad. La genética no sirve sin un entorno amoroso".

En adición, sostuvo que un gran país se hace con miles de esos niños, porque sin capital humano no tenemos futuro. Sin embargo, consideró que ya hubo etapas en nuestra historia en las que pudimos hacerlo. "Cuando Sarmiento trazó la política

de estado de educar, educar y educar, éramos 1,8 millón de habitantes y el 84%, analfabeto. En 1900, treinta años después, nos habíamos convertido en la 7ª economía del mundo y en el primer país en quebrar el analfabetismo".

Pero Albino no se quedó en el diagnóstico y planteó cuáles son, a su juicio, los aspectos sobre los que se debe trabajar para combatir la desnutrición infantil y, en consecuencia, contribuir al desarrollo del país: preservar el cerebro dentro del año de vida de cada niño, para luego educarlo, y brindarle en sus hogares servicios de cloacas, de agua corriente y caliente, y de luz eléctrica. "De nada sirve alimentar a un chico para devolverlo luego a un entorno de extrema pobreza. Para combatir la desnutrición se necesita un programa integral", sostuvo.

Para concluir con su presentación, el experto subrayó que, como publicara la revista británica de medicina The Lancet, "la desnutrición lleva a la discapacidad en el largo plazo". En consecuencia, afirmó, "hay que dar prioridad a la prevención de la desnutrición, cuyo resultado es el subdesarrollo. Todos debemos movilizarlos y asumir el compromiso con cada chico que sufre".

## LA VISIÓN DE LOS CENTROS

Durante el segundo día de la V Jornada de Investigación y Extensión, el miércoles 1º de junio, también en el Auditorio Sarmiento se realizaron sendas presentaciones a cargo de cuatro de los directores de los Centros de Estudios de la Universidad de Belgrano: el Centro de Opinión Pública (COPUB), el Centro de la Nueva Economía (CENE), el Centro para la Defensa Nacional (CEDEF) y el Centro de la Educación Argentina (CEA).

De esa manera, Orlando D'Adamo, director del COPUB, exhibió, en base a sondeos realizados, cómo aumentó la percepción social sobre la pobreza en la Argentina e incluso su evolución creciente.

El economista Víctor Beker, titular del CENE, en tanto, explicó que, para un país emergente, como lo es el nuestro, resulta muy difícil combatir la pobreza y la desigualdad al mismo tiempo. ¿Por qué? Sostuvo que al respecto hay experiencias en muchos países, pero la más notoria es la de China. "Hasta 1980 se trataba de una sociedad igualitaria en la que la enorme mayoría de las personas vivía por



Abel Albino sostuvo: "Hay que dar prioridad a la prevención de la desnutrición".

debajo de la línea de pobreza. Como se sabe, las reformas económicas hicieron crecer al país al 8 a 10 por ciento anual durante un par de décadas. Esto permitió reducir la pobreza del 85 al 13% de la población. Sin embargo, al mismo tiempo, creció significativamente la desigualdad, de 0,35 a 0,42 según el Coeficiente de Gini", puntualizó.

En concreto, entonces, bajó la pobreza pero creció la desigualdad. Esto ocurrió, de acuerdo con Beker, debido a que "el crecimiento económico tiende a concentrarse en los estratos más altos de la población". Sin embargo, el economista fue más allá y sentenció que, "por eso, es imposible llegar a la pobreza cero. Porque significaría niveles de desigualdad intolerables para la sociedad".

En consecuencia, aseguró que el objetivo de los países emergentes debería ser minimizar la pobreza con un nivel de desigualdad aceptable. "En la



El ministro Barañaño postuló una visión práctica de la ciencia.

Argentina, si logramos crecer al 4% anual, que no es una cifra muy elevada, durante diez años, podríamos bajar la pobreza a la mitad", indicó. No obstante, aclaró que el crecimiento es condición necesaria pero no suficiente. "Sólo explica el 60% de la reducción de la pobreza. El 40% restante es atribuible a las políticas de educación, salud y nutrición dirigidas a los sectores de menores ingresos", observó.

En nuestro país, añadió el experto, el 30% de la fuerza laboral está en la informalidad, sobre todo en pequeñas empresas que brindan trabajo precario y con salarios por debajo del mínimo legal. "La alternativa más viable, por eso, es cambiar la situación del sector de la economía informal, mediante una capitalización de las microempresas que les permita ser competitivas y ofrecer empleos de calidad", concluyó.

A su turno, el exministro Horacio Jaunarena, director del CEDEF, abordó la cuestión de la pobreza desde la perspectiva de la defensa nacional. Sostuvo que ambas están profundamente relacionadas con su desarrollo social, político y económico y que la falta de desarrollo no sólo "torna a los países más vulnerables, sino que genera más pobreza".

Agregó que el narcotráfico, el crimen organizado, el terrorismo, la trata de personas afectan la seguridad y, por ende, la defensa de un estado, en tanto que "la pobreza es un campo propicio para que estos delitos se potencien". De hecho, citó el Libro Blanco de la Defensa de México, donde señala que "la pobreza extrema y la exclusión social de amplios sectores de la población también afectan la seguridad y la democracia".



Los doctores Porto, Guadagni y D'Adamo, en el segundo día de exposiciones.

Finalmente, el miembro de la Academia Nacional de Educación Alieto Guadagni, director del CEA, indicó que “el sistema educativo argentino es de baja calidad, refuerza la desigualdad y consolida la reproducción de la pobreza”. Como ejemplo, afirmó que en escuelas privadas de la ciudad de Buenos Aires, no superan el 10% los alumnos que no saben matemática, pero en escuelas estatales del conurbano bonaerense ese segmento aumenta hasta más del 50%.

También citó que, de cada 100 alumnos que empiezan la escuela secundaria estatal, la terminan 30, en tanto que, de cada 100 que ingresan a la privada, la completan 70. “En las universidades, por más que sean gratuitas, sólo están los estratos socialmente altos de la sociedad. Los pobres no terminan la secundaria”, descerrajó.

Por eso, subrayó que un sistema educativo del siglo XXI debería ser de calidad e inclusivo. “No puede ser uno y no lo otro, ya que si es así o reproduce la pobreza o el subdesarrollo económico”. Para completar su disertación, explicó que nuestra universidad está anclada en el siglo XIX, puesto que la mayoría de nuestros graduados son de ciencias sociales y no de ciencias exactas y tecnología. “Ése es un problema, porque sin capital humano no hay crecimiento económico ni social”, dijo.

**EL ROL DE LA CIENCIA**

El ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación,

Lino Barañao, disertó el miércoles 1º de junio en la V Jornada de Investigación y Extensión de la Universidad de Belgrano, ante un auditorio una vez más a pleno. El funcionario hizo hincapié en una visión práctica de la ciencia, capaz de contribuir al desarrollo económico y social de nuestro país.

“Tenemos que pasteurizar la ciencia argentina”, destacó, aludiendo al ejemplo del célebre químico y bacteriólogo francés Louis Pasteur, quien al mismo tiempo que logró salvar a la industria del vino de su país, con su afamado método de esterilización, sentó las bases de la microbiología moderna. “Debemos hacer ciencia básica, pero inspirada en su uso”, subrayó Barañao.

Por eso, indicó, “un investigador argentino no puede pensar como un alemán sólo en hacer ciencia de punta”. También tiene que considerar, dijo que “la ciencia debe hacer que los ciudadanos vivan mejor”. Al respecto, añadió que “no parece razonable financiar la producción de publicaciones”, sino más bien que “los investigadores sean evaluados por los puestos de trabajo generados” como consecuencia de sus investigaciones.

“Los países desarrollados lograron transformar el conocimiento en riqueza, ya sea generándolo o convirtiéndolo en productos con valor de mercado. Pero esa economía del conocimiento no sólo determina la riqueza de las naciones, sino también la mayor o menor equidad en la distribución de los ingresos. Los productos ‘conocimien-

to-intensivos’ dependen de recursos humanos a los que las empresas les pagan lo máximo posible para que no se vayan a sus competidoras”, explicó.

En ese sentido, repasó que desde su ministerio consolidaron, a partir del 2008, el salario de los investigadores del Conicet y mejoraron la infraestructura de trabajo con 190.000 metros cuadrados de laboratorio construidos. También enfatizó en la repatriación de más de 1.200 científicos. No obstante, admitió que cumplir con el mandato de contribuir al desarrollo económico y social no resultó tan sencillo. “Las culturas académica y empresarial son diferentes. El empresario busca rentabilidad y el investigador, reconocimiento de sus pares, ya que la productividad de sus papers determina su permanencia en el cargo. No son mejores unos ni otros. Sólo tienen distintos mecanismos de recompensa”, analizó.

Por eso, señaló que el financiamiento de consorcios público-privados es el mecanismo que, desde su óptica, mejor está funcionando. Para concluir, Barañao se refirió a un tema que lo obsesiona, según sus palabras: el futuro del trabajo. Citó al respecto el estudio de la Universidad de Oxford que indicó, tiempo atrás, que el 47% de las tareas actuales van a desaparecer en los próximos 20 años, desplazadas por robots y computadoras. En ese sentido, sostuvo que la asignatura pendiente es del sistema educativo. “No está formando a la gente para que sea creativa, para que se haga preguntas antes que dar respuestas”, completó.



Luz Meineri y Estefanía Lanz Lo Curto comparten amistad y sueños globales.

# FOR EXPORT

**F**undada en 1361 en la ciudad que le da su nombre, y que se ubica a 35 kilómetros al sur de Milán, en medio de viñedos y arrozales, la Universidad de Pavía es una de las más antiguas de toda Europa. Allí enseñaron desde el célebre físico Alessandro Volta, mejor conocido por haber desarrollado la pila eléctrica o “voltaica”, hasta su colega y Premio Nobel, Carlo Rubbia, a quien todavía puede verse dando clases en dicha casa de estudios.

Ese claustro histórico contará desde setiembre próximo con la presencia de cuatro estudiantes de la Universidad de Belgrano. Se trata de Estefanía Lanz Lo Curto y Luz Meineri, ambas compañeras de 2º año de la carrera de Relaciones Internacionales, de Silvana Santi, del Doctorado en Ciencia Política, y de Camila Correa, de 3º año de la carrera de Abogacía.

Lo harán como ganadoras de sendas becas Erasmus, convocadas por la propia universidad italiana, que

**Cuatro alumnas de la UB obtuvieron sendas becas para cursar en la prestigiosa Universidad de Pavía, en Italia. Descubrí quiénes son, cómo lo hicieron y cuáles son sus propósitos.**

constan de 1.100 euros para el traslado aéreo, más 850 euros mensuales durante un semestre para la estadía, a excepción del caso de Camila, que se quedará un año y medio para completar el doble diploma. El dato notable, sin embargo, es que, de un total de 7 becas correspondientes a la Argentina, más de la mitad fueron asignadas a la Universidad de Belgrano, repar-

tiéndose el resto entre las universidades nacionales de San Martín y de Cuyo.

Venezolana de Maracay, pero con más de la mitad de sus 19 años de edad residiendo en la Argentina, Estefanía Lanz Lo Curto, quería hacer un intercambio en otro país desde que comenzó a cursar, el año pasado, la carrera de Relaciones Internacionales. Tal vez por la herencia que le transmitió su padre diplomático, admite incluso que le gustaría vivir cada año en un lugar distinto.

Tandilense de nacimiento, pero residente en Buenos Aires para estudiar en nuestra universidad, además de compartir edad, carrera y amistad con su colega becada, a Luz Meineri siempre le fascinaron las posibilidades de realizar experiencias académicas en el exterior. Incluso ya en la escuela secundaria, cuando un proyecto de ciencias -en concreto, un dispositivo para detectar una enfermedad en los gatos- le permitió conocer Brasil, Perú,

Camila Correa busca el doble diploma en Abogacía.



En Pavía, enseñaron Alessandro Volta y el Premio Nobel Carlo Rubbia.

Colombia, España y hasta Abu Dhabi, uno los Emiratos Árabes Unidos.

Cuentan que, cuando concurrieron juntas a postularse, su director de carrera -de quien ambas destacan la ayuda constante que les brinda- fue, sin embargo, un tanto escéptico sobre la posibilidad de que las dos resultaran elegidas. "Pasó el tiempo y pensamos que no habíamos obtenido la beca. Pero un día, mientras estábamos terminando de rendir un parcial, nos comentó que efectivamente las dos habíamos sido seleccionadas. No lo podíamos creer", recuerda Luz.

Como no podría ser de otra manera, ya tienen todo planificado. "Elegimos cuatro materias homologables para cursar en esos seis meses, todas en inglés: dos de 3º año y otras dos de 4º año. Se pueden elegir todas las materias que uno quiera, pero pensamos que de esta manera vamos a tener tiempo para conocer Italia, Suiza y algunos otros países de Europa", añade Estefanía.

"Creo que la riqueza de este tipo de experiencias pasa por la posibilidad de relacionarse con personas de otras culturas", continúa. Y su compañera añade: "También conocer distintos puntos de vista. Por ejemplo, me imagino que la perspectiva que tienen en la Universidad de Pavía sobre la Historia de las Relaciones Internacionales, una de las materias que elegimos, es distinta de la que tienen acá en la Universidad de Belgrano. Comprender distintos puntos de vista es la mejor forma de aprender".

"Mi idea al volver es terminar el 3º año acá y hacer el 4º allá, para obtener la doble titulación, ya que ofrece otro reconocimiento y más oportunidades en el mercado laboral. Me apasionan las ciencias políticas y me gustaría trabajar sobre todo en políticas públicas del campo de la economía", planea Estefanía. "A mí me gustaría dedicarme a la investigación en temas de seguridad internacional y narcotráfico. Quiero hacer Relaciones Internaciona-

les más un año de Ciencias Políticas y luego obtener el doble título con Italia. De hecho, mi intención es irme a trabajar al exterior cuando termine mis estudios", completa Luz.

#### CIUDADANAS DEL MUNDO

Silvana Santi es jujeña, tiene 35 años de edad y es investigadora de la UBA y la Universidad Nacional de Córdoba en el campo de las políticas migratorias entre América latina y la Unión Europea. Se recibió como Licenciada en Periodismo por la Universidad de Belgrano y está a sólo un final más la tesis de convertirse en Doctora en Ciencias Políticas. Es la tercera de las ganadoras de la beca de la Universidad de Pavía.

"Mi objetivo, en estos seis meses, es completar mi trabajo de investigación sobre las migraciones entre España y Ecuador. Agradezco la predisposición y el respaldo desde el Doctorado de Ciencias Políticas. De acuerdo con



Silvana Santi prevé completar su investigación para doctorarse.

mi punto de vista, es fundamental que las instituciones educativas inviertan en investigación, aunque los frutos se vean en el mediano y el largo plazo", señala vía Skype desde España, adonde se encuentra, precisamente, realizando tareas de campo para su proyecto.

En el caso de Camila Correa, la cuarta alumna de la Universidad de Belgrano que obtuvo la beca para la Universidad de Pavía, la experiencia internacional le permitirá, además, obtener el doble diploma en Abogacía. De hecho, con 22 años de edad, se encuentra en 3º año de la carrera y prevé realizar el 4º en Pavía, entre setiembre próximo y marzo de 2018.

"Como tengo ciudadanía española y de hecho viví tres años en España, entre los 9 y los 12 años, me habilitaría para trabajar en toda la Unión Europea", indica. "Me gustaría vivir en otro lugar. Y por otro lado, acá en la Argentina tienen mucho peso los títulos del exterior, así que la ventaja es doble", agrega.

Camila cuenta que planeaba hacer un viaje, una vez recibida, pero no quería dejar pasar seis meses o un año sin empezar a ejercer. Esta alternativa, por si fuera poco, le permite cumplir ambas metas. "De hecho,

creo que desde comencé 1º año mi idea era hacer un intercambio estudiantil de 6 meses. Pero mi director de carrera me aconsejó que avanzara y lograra un promedio superior a 7 para intentarlo. En 3º insistí, luego de completar unos finales que me habían quedado", rememora.

La decisión terminó de tomarla en noviembre del año pasado. "Si bien soy bilingüe en español e inglés, no sabía nada de italiano, así que en el verano, además de hacer mi primera experiencia en procuración en un estudio jurídico laboral, me puse a estudiar el idioma. Cuando se publicó la convocatoria, presenté a la Universidad de Pavía mi hoja de situación y mi postulación, explicando por qué me interesaba la oportunidad. E hice un curso de internacionalización de un mes y medio acá en la UB", continúa.

Al igual que sus colegas becadas, luego, la espera se hizo larga y la ansiedad, creciente. "Como pasó el tiempo, ya había dado por perdida la beca, hasta que mi director de carrera me sorprendió con la noticia. Dos chicas que hicieron el doble diploma me dijeron que allá se cursa de manera diferente: en vez de hacerlo de lunes a viernes de 14 a 18 como acá, son 12 horas de lunes a miércoles, medio día el jueves

y el viernes libre", sostiene.

Pero no son los únicos cambios. "Me dan 5.000 euros y tengo que administrarlos. Como vivo con mi familia, va a ser mi primera oportunidad sola. Lo más probable es que alquile un departamento compartido con otros alumnos", afirma. De hecho, piensa en eso paso a paso, antes de imaginar el futuro a su regreso. "Tengo que experimentar esto, porque si bien me entusiasma un montón, voy a estar lejos de mi familia", pone en la balanza.

Entonces, ¿el deseo es regresar? "Por supuesto que tengo que volver, porque me quedan tres materias para dar, junto con la tesis. Para obtener el título de Pavía también tengo que conseguirlo acá en la universidad. De cualquier manera, si me surge alguna propuesta laboral allá, desde ya que la tendría en cuenta, sobre todo en la rama Penal, que es la que me encanta", admite.

Y antes de cerrar la entrevista, deja un mensaje inspirador para cualquiera de los alumnos de la universidad: "No me la paso todo el día estudiando ni mucho menos. Tengo vida social e incluso tuve que recurrir alguna materia. Si gané esta beca, creo que otros pueden hacerlo".

# A ANOTARSE QUE YA EMPIEZAN

En agosto próximo se inician cuatro cursos que no deberías perderte. Escritura, oratoria, edición de sonido e historia del arte son los temas.

La Dirección de Cultura de la Universidad de Belgrano anunció los cursos de capacitación y extensión que se inician en agosto próximo. Se trata de actividades destinadas a la comunidad UB y también abiertas al público en general. Los aranceles son accesibles, según indica la Dirección e incluyen un 30% de descuento para la comunidad universitaria. Para la inscripción hay que dirigirse al sector de Ingresos, Planta Baja Inferior de la Torre Zabala, de lunes a viernes de 9 a 20.30.

## TALLER DE ESCRITURA: TÉCNICAS PARA ESCRIBIR MEJOR

Dictado por la profesora Ana Quiroga en diez clases, se orienta a quienes deseen conocer las técnicas del oficio de la escritura. En un universo en el que la redacción de textos está cada vez más presente (mediante e-mails, cartas de solicitud, currículum vitae, carteles, afiches, novelas, cuentos, microficción, etc.) se vuelve imprescindible conocer las herramientas para lograr textos originales, claros y efectivos.



## ORATORIA: COMUNICACIÓN ORAL EFECTIVA

Presentar un proyecto, enfrentar una entrevista laboral, cerrar una venta, dar un discurso y rendir un examen son experiencias frecuentes en la vida profesional y cotidiana. Este curso, que dictará la profesora María Angélica Carmo en cinco clases, proporciona las técnicas específicas que permiten la superación del "miedo oratorio" y desarrollan las aptitudes verbales y no verbales de toda persona que quiera dominar el poder la palabra.



## CURSO PRÁCTICO DE SONIDO

Está dirigido a músicos, DJs, aficionados y estudiantes de carreras asociadas, con o sin experiencia, que deseen acercarse al apasionante mundo del sonido. La propuesta del profesor Diego Marcarián, que incluye diez clases más una práctica profesional en estudio, promete al participante tomar contacto con los elementos y herramientas fundamentales. El objetivo es brindar los conocimientos para que puedan utilizar correctamente micrófonos, operar consolas, conectar dispositivos de audio, manejar software y hardware de edición aplicados a proyectos musicales, y desenvolverse en un estudio de grabación profesional y demás ámbitos relacionados.



## GENIOS DE LA PINTURA UNIVERSAL

También en diez clases, el curso tiene como objetivo observar y analizar el proceso creador de aquellos artistas que marcaron hitos en la historia del arte, además de brindar las herramientas para apreciar el valor artístico de obras que revolucionaron la pintura de su época y comprender la genialidad de sus autores. La profesora Daniela Pisarev prevé abordar los siguientes temas: Rembrandt y la luz del Barroco; Picasso y la Revolución Cubista; Velázquez, el pintor que llegó a ser caballero a pesar de ser pintor; Van Gogh y la energía del color; Leonardo y el misterio de la Mona Lisa; Monet, el mago de la luz, y Chagall y la magia del amor.



# TAN LEJOS, TAN CERCA

Mercedes Goitía, de Olavarría, y Laura Santander, de El Calafate, son las primeras egresadas de la Licenciatura en Hotelería y Turismo a distancia.

El 9 de junio pasado fue una jornada histórica para la Facultad de Estudios a Distancia y Educación Virtual de la UB. Ese día, Mercedes Goitía y Laura Santander aprobaron sus correspondientes tesis. De esa manera, se convirtieron en las dos primeras egresadas de la Licenciatura en Hotelería y Turismo en la modalidad a distancia.

Formoseña de nacimiento, pero ya con 17 de sus 37 años de edad residiendo en El Calafate, Laura es, antes que nada, una emprendedora. Tuvo su agencia de turismo en la localidad turística santacruceña. Pero desde diciembre del 2014 regatea un hostel, bautizado como no podría ser de otra manera Glaciar Perito Moreno, cuya capacidad máxima de 40 pasajeros colma todas las temporadas altas.

Ahora que se recibió planea adicionar tres habitaciones y abrir una nueva agencia para satisfacer la demanda



Mercedes Goitía, cuando visitó el lugar en el mundo de Laura Santander.

de turismo receptivo de sus propios clientes. Mientras tanto, explica su verdadera motivación: "En Formosa, no pude estudiar porque no teníamos recursos económicos. En El Calafate, conocí el negocio del turismo y a mi marido, con el que trabajamos juntos. Pero siempre me había quedado esa asignatura pendiente. Nosotros somos diez hermanos y yo soy la primera con título secundario y ahora con una licenciatura. Para mí, es un logro personal".

De 24 años de edad, oriunda de Olavarría, provincia de Buenos Aires, a Mercedes la apasiona descubrir

nuevos lugares y culturas. Tanto que habla 5 idiomas: junto con el castellano materno, inglés, francés, portugués e italiano. A ese entusiasmo le añade la vocación de servicio clave en el rubro de la hospitalidad.

Lo más interesante de la carrera, destaca, no sólo fue el plan de estudios por el que la seleccionó, sino la posibilidad de formar, usando la potencia de las tecnologías de información, un grupo de trabajo que incluyó a profesoras y compañeros distribuidos en todo el país. "Nunca me sentí sola en los cuatro años de carrera", asegura.

## EN SÍNTESIS

### NUEVA DIPLOMATURA

La UB suscribió un acuerdo con la Sindicatura General de la Ciudad de Buenos Aires. El convenio fue motorizado por la Facultad de Ciencias Económicas, en respuesta a la demanda del organismo en materia de capacitación sobre control y auditoría gubernamental. De hecho, la Facultad mencionada, junto con el área de Educación Continua de la UB, está trabajando en el diseño un programa de Diplomatura en Auditoría Gubernamental, no sólo destinado a funcionarios sino abierto al público general, cuyo inicio se prevé para el segundo semestre.

### SE VIENEN CAMBIOS

Alberto Guerci, decano de Ingeniería y Tecnología Informática, participó de una reunión de trabajo entre la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería para evaluar el Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016. Ya se ocupan del próximo plan.

### HOSPITALARIOS Y HUMANOS

Se presentó el libro "El talento humano en hotelería y turismo", editado por Ugerman, en el Auditorio Urquiza. Participaron el compilador José Luis Feijoó, director de la Licenciatura en Hotelería, junto con los autores.

### 150 ALUMNOS

El programa de articulación con la Escuela Media organizó sendos talleres de Estrategias para la Inserción Laboral y Confección del CVB; de Orientación Vocacional, y de Entrenamiento para la Olimpiada de Ortografía. Participaron 150 alumnos de diez colegios porteños.

### PSICOANÁLISIS VS. NEUROCIENCIAS

El Centro Cultural de las Ciencias lleva a cabo un ciclo de encuentros para generar espacios de interacción entre ambas visiones. Andrés Roussos, director de investigación en Psicología Clínica, representó a la UB en una jornada.



# BUSCALA COMO: "UB Mobile"

APLICACIÓN OFICIAL DE LA  
UNIVERSIDAD DE BELGRANO

## ENTERATE TODO LO QUE OCURRE EN LA UB

**Con el mismo usuario y contraseña de Conectate, si sos alumno UB, podrás:**

- > Acceder a tu Plan Académico
- > Conocer tu perfil académico
- > Tus materias en curso
- > Revisar las materias que cursaste y las que te quedan por cursar
- > Tu Historial Académico
- > Controlar tu asistencia
- > Tus aulas de cursada
- > Consultar tus notas de parciales, finales y promedios

Además podés recibir notificaciones agregando el Widget y tener toda la información a la vista, sin la necesidad de tener la aplicación abierta.

Disponible en el  
**App Store**



DISPONIBLE EN  
**Google play**

