

**cea**CENTRO DE ESTUDIOS DE  
LA EDUCACIÓN ARGENTINA  
UNIVERSIDAD DE BELGRANO

# LEJOS DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA ESCUELA SECUNDARIA

**Nuestra graduación secundaria es reducida y muy desigual. De cada 100 ingresantes al ciclo secundario, en las escuelas estatales se gradúa apenas la mitad que en las privadas.**



Año 5 - Nº 52  
Octubre de 2016

Universidad de Belgrano

**Presidente:**  
Doctor Avelino Porto

**Vicepresidente de Gestión Institucional:**  
Profesor Aldo J. Pérez

**Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:**  
Doctor Eustaquio Castro

**Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)**

**Director:**  
Doctor Alieto Aldo Guadagni

**Colaboraciones:**  
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta  
Francisco Boero  
Gisela Lima

**Secretaria:**  
Carolina Macchi

**Contacto:**  
Zabala 1837 – C1426DQG  
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400  
Interno 2183  
cea@ub.edu.ar

## AUMENTA LA ESCOLARIZACIÓN SECUNDARIA PERO NO DISMINUYE LA DESIGUALDAD

**L**a escuela secundaria es legalmente obligatoria desde 2006. El cumplimiento efectivo de esta obligatoriedad puede ser analizado en función de lo que ocurrió desde 2003 a 2014. En primer lugar, destaquemos que, en 2014, la matrícula total secundaria fue un 15,1 por ciento mayor a la registrada en 2003, lo que es un hecho positivo. En segundo lugar, los alumnos en el último año de la escuela secundaria eran, en 2014, un 8,7 por ciento más que en 2003. En tercer lugar, en 2014, teníamos 34.783 egresados más que en 2003 (12,4 por ciento más). En cuarto y último lugar, este boletín constata otra evidencia de que la desigualdad es una característica esencial de nuestro sistema escolar secundario, que se comprueba cuando se comparan los niveles anuales de graduación con los alumnos que ingresaron a primer año en 2009. Mientras en las escuelas privadas esta relación se ubica en un 62 por ciento, en las estatales apenas llega a un 32 por ciento. Es decir, la graduación privada es casi el doble que la estatal. **Entre 2003 y 2014, la escuela secundaria privada avanzó más que la estatal en matriculación, pero no en graduación. Finalmente, según la UNESCO, existen nada menos que diez naciones latinoamericanas con una graduación secundaria superior a la nuestra. Todo esto nos dice que tenemos mucho que avanzar, procurando no sólo la efectiva universalización de la escuela secundaria, sino también la igualdad de oportunidades para todos los adolescentes, cualquiera sea su nivel socioeconómico.**



**Doctor Alieto Aldo Guadagni**  
Director del CEA

## UN HECHO NUEVO: LA OBLIGATORIEDAD DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

En 2006 se dictó la ley 26.206, que en su artículo 16 establece la obligatoriedad escolar entre los cinco años y el fin del ciclo secundario, es decir lleva a 13 años el período de obligatoriedad escolar. Recordemos que la antigua ley 1.420, dictada en 1884, había establecido la obligatoriedad únicamente para la enseñanza primaria. Esta nueva disposición legal marcó un significativo avance, ya que la extensión de la escolaridad obligatoria es claramente un paso positivo hacia el fortalecimiento del proceso educativo y la promoción de la igualdad de oportunidades, sin distinción de niveles socioeconómicos familiares.

En este boletín consideramos la evolución reciente del nivel secundario de nuestro sistema educativo. Los anuarios estadísticos del Ministerio de Educación proporcionan información muy valiosa acerca del sistema escolar. Comencemos por considerar la evolución de la matrícula del nivel secundario de la educación común entre 2003 y 2014, ya que este es el año correspondiente al último anuario publicado hasta hoy. En el Cuadro I se presenta la información correspondiente al total nacional.

### Cuadro I

#### MATRÍCULA EDUCACIÓN COMÚN. NIVEL SECUNDARIO 2003-2014

	2003	2014	Incremento	Δ%
<b>Total Secundario</b>	<b>3.384.927</b>	<b>3.896.467</b>	<b>511.540</b>	<b>15,11%</b>
Estatal	2.460.694	2.786.329	325.635	13,23%
Privada	924.233	1.110.138	185.905	20,11%
<b>Total Primer Año</b>	<b>720.637</b>	<b>795.471</b>	<b>74.834</b>	<b>10,38%</b>
Estatal	550.360	594.699	44.339	8,06%
Privada	170.277	200.772	30.495	17,91%
<b>Total Sexto Año</b>	<b>384.127</b>	<b>417.474</b>	<b>33.347</b>	<b>8,68%</b>
Estatal	253.609	268.641	15.032	5,93%
Privada	130.518	148.833	18.315	14,03%
<b>Total Egresados</b>	<b>280.876</b>	<b>315.659</b>	<b>34.783</b>	<b>12,38%</b>
Estatal	173.862	195.620	21.758	12,51%
Privada	107.014	120.039	13.025	12,17%

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, años 2003 y 2014.

Presentamos cuatro comentarios sobre la evolución entre 2003 y 2014 del Cuadro I.

- 1) Hay un significativo incremento de la matrícula secundaria -en el orden del 15,1 por ciento-, ya que se incorporan al sistema 511.540 nuevos alumnos. La matrícula privada crece más que la estatal (20,1 por ciento versus 13,2 por ciento).
- 2) En 2014 ingresaban al primer año secundario 74.834 alumnos más que en 2003, con un aumento en el orden del 10,4 por ciento. Esta matrícula privada crece más que la estatal (17,9 versus 8,1 por ciento). Pero debemos aclarar

que, en 2014, se registró una caída de poco más de un punto porcentual en la matrícula de primer año secundario respecto de 2013 en ambos sistemas de gestión.

- 3) En 2014, había en el último año de la escuela secundaria 33.347 alumnos más que en 2003. Este incremento corresponde principalmente al aumento en la matrícula privada en el lapso estudiado, ya que se incrementó en un 14 por ciento, en tanto que la estatal lo hizo en un 5,9 por ciento. Destaquemos que fue muy significativo el incremento interanual 2013-2014 de alumnos matriculados, por 16.022, casi la mitad del aumento 2003-2014.
- 4) Se registra un incremento en la cantidad de egresados del nivel secundario: son 34.783 egresados más (un incremento de 12,4 por ciento).

## LA MATRÍCULA SECUNDARIA ESTATAL

Si bien la matrícula en las escuelas secundarias estatales registra un incremento del 13,2 por ciento entre 2003 y 2014, este aumento no es uniforme en todo el país, tal como se pone en evidencia en el Cuadro II.

**Cuadro II**  
**EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SECUNDARIA ESTATAL 2003-2014**

DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2014	Incremento	Δ%
Tucumán	54.590	116.306	61.716	113,05%
Santa Cruz	18.397	27.366	8.969	48,75%
Santiago del Estero	46.141	68.350	22.209	48,13%
Chaco	80.503	109.996	29.493	36,64%
Misiones	69.353	93.918	24.565	35,42%
Neuquén	39.010	50.750	11.740	30,09%
San Luis	30.940	38.852	7.912	25,57%
Chubut	38.703	47.823	9.120	23,56%
La Rioja	26.755	32.387	5.632	21,05%
San Juan	44.160	52.730	8.570	19,41%
Jujuy	58.113	68.311	10.198	17,55%
Tierra del Fuego	10.094	11.661	1.567	15,52%
Río Negro	47.834	54.382	6.548	13,69%
Entre Ríos	82.603	93.649	11.046	13,37%
<b>Total País</b>	<b>2.460.694</b>	<b>2.786.329</b>	<b>325.635</b>	<b>13,23%</b>
Formosa	51.160	57.884	6.724	13,14%
Catamarca	32.860	37.173	4.313	13,13%
Salta	106.797	120.681	13.884	13,00%
Corrientes	73.865	83.396	9.531	12,90%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	105.811	117.094	11.283	10,66%
<i>Bs.As. Resto</i>	<i>359.412</i>	<i>393.781</i>	<i>34.369</i>	<i>9,56%</i>
Córdoba	170.264	185.784	15.520	9,12%
Buenos Aires	927.942	980.687	52.745	5,68%

Bs.As.Conurbano	568.530	586.906	18.376	3,23%	(*)
La Pampa	23.954	23.556	-398	-1,66%	
Santa Fe	194.587	190.653	-3.934	-2,02%	(*)
Mendoza	126.258	122.940	-3.318	-2,63%	(*)

(\*) Provincias que muestran disminución en la matrícula interanual 2013-2014.

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, años 2003 y 2014.

Como se observa en el Cuadro II, son seis las provincias que registran importantes aumentos (superiores al 30 por ciento). En primer lugar se destaca Tucumán, con un incremento de 113,1 por ciento, seguida por Santa Cruz (48,8 por ciento), Santiago del Estero (48,1 por ciento), Chaco (36,6 por ciento), Misiones (35,4 por ciento) y Neuquén (30,1 por ciento). Tal como muestra este cuadro, son únicamente tres las jurisdicciones donde esta matrícula secundaria disminuye: La Pampa (-1,66 por ciento), Santa Fe (-2,02 por ciento) y Mendoza (-2,63 por ciento). **En el caso de la provincia de Buenos Aires, debe destacarse que, mientras la matrícula del Conurbano Bonaerense aumenta 3,2 por ciento, en el interior de esta provincia el incremento llega al 9,6 por ciento.**

## LA MATRÍCULA DE PRIMER AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO EN ESCUELAS ESTATALES

Debe destacarse que la matrícula de primer año en las escuelas secundarias estatales presenta un incremento del 8,1 por ciento entre 2003 y 2014, tal como se muestra en el Cuadro III. Pero este incremento es muy desigual entre las provincias.

### Cuadro III

#### EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE PRIMER AÑO DEL SECUNDARIO ESTATAL. 2003-2014

DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2014	Incremento	Δ%	
San Juan	9.924	13.992	4.068	40,99%	
Tucumán	20.432	26.894	6.462	31,63%	
Entre Ríos	18.042	23.718	5.676	31,46%	
Chubut	8.507	10.418	1.911	22,46%	(*)
Santa Cruz	4.430	5.361	931	21,02%	
Formosa	10.963	13.117	2.154	19,65%	(*)
Santiago del Estero	14.319	17.063	2.744	19,16%	(*)
Bs.As.Resto	74.481	88.009	13.528	18,16%	
Catamarca	6.737	7.954	1.217	18,06%	
Misiones	17.301	20.066	2.765	15,98%	(*)
Salta	19.904	22.934	3.030	15,22%	(*)
San Luis	7.508	8.606	1.098	14,62%	(*)

Corrientes	17.148	19.184	2.036	11,87%	
Buenos Aires	193.607	214.874	21.267	10,98%	(*)
Chaco	19.912	22.075	2.163	10,86%	
<b>Total País</b>	<b>550.360</b>	<b>594.699</b>	<b>44.339</b>	<b>8,06%</b>	(*)
<i>Bs.As.Conurbano</i>	<i>119.126</i>	<i>126.865</i>	<i>7.739</i>	<i>6,50%</i>	(*)
Jujuy	12.127	12.267	140	1,15%	(*)
Tierra del Fuego	2.302	2.325	23	1,00%	(*)
Río Negro	10.628	10.322	-306	-2,88%	(*)
La Rioja	6.283	6.049	-234	-3,72%	
Córdoba	44.193	41.549	-2.644	-5,98%	(*)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	21.842	20.523	-1.319	-6,04%	(*)
Mendoza	26.097	23.748	-2.349	-9,00%	(*)
Neuquén	10.420	9.424	-996	-9,56%	
Santa Fe	42.150	37.399	-4.751	-11,27%	(*)
La Pampa	5.584	4.837	-747	-13,38%	(*)

(\*)Provincias que muestran disminución interanual en la matrícula de primer año estatal.

Fuente: Elaboración Propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, años 2003 y 2014.

La evolución de la matrícula de primer año secundario en escuelas estatales es muy desigual, ya que, como se ve en el Cuadro III, si bien hay 16 provincias que registran aumentos, en 8 esta matrícula disminuye entre 2003 y 2014. La mayor reducción corresponde a La Pampa (-13,4 por ciento). Por otra parte, en tres provincias se registran incrementos por encima del 30 por ciento: San Juan (41 por ciento), Tucumán (31,6 por ciento) y Entre Ríos (31,5 por ciento).

## LA MATRÍCULA DE SEXTO AÑO SECUNDARIO EN ESCUELAS ESTATALES

En el caso de sexto año secundario, la evolución de la matrícula estatal es distinta de la del primer año secundario, tal como se indica en el Cuadro IV. Mientras la matrícula de primer año crecía un 8,1 por ciento, la matrícula de sexto año aumentaba un 5,9 por ciento entre 2003 y 2014.

### Cuadro IV

#### EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE SEXTO AÑO SECUNDARIO ESTATAL 2003-2014

DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2014	Incremento	Δ%
Tucumán	6.430	12.151	5.721	88,97%
La Rioja	3.007	4.673	1.666	55,40%
Formosa	4.627	6.585	1.958	42,32%
San Luis	2.904	3.946	1.042	35,88%
Tierra del Fuego	975	1.311	336	34,46%

Chaco	8.844	11.601	2.757	31,17%	
Chubut	3.764	4.824	1.060	28,16%	
Corrientes	7.072	8.974	1.902	26,89%	
Río Negro	4.169	5.059	890	21,35%	(*)
Catamarca	3.857	4.627	770	19,96%	
Córdoba	16.245	19.359	3.114	19,17%	
Santa Cruz	2.013	2.356	343	17,04%	(*)
Misiones	6.740	7.653	913	13,55%	
Jujuy	7.391	8.242	851	11,51%	
La Pampa	2.318	2.510	192	8,28%	
<b>Total País</b>	<b>253.609</b>	<b>268.641</b>	<b>15.032</b>	<b>5,93%</b>	
Neuquén	4.521	4.683	162	3,58%	(*)
San Juan	4.341	4.491	150	3,46%	
<i>Bs.As.Resto</i>	<i>37.255</i>	<i>37.505</i>	<i>250</i>	<i>0,67%</i>	
Mendoza	12.657	12.728	71	0,56%	
Santiago del Estero	5.191	5.031	-160	-3,08%	(*)
Buenos Aires	92.572	89.316	-3.256	-3,52%	
Entre Ríos	8.431	8.033	-398	-4,72%	
<i>Bs.As.Conurbano</i>	<i>55.317</i>	<i>51.811</i>	<i>-3.506</i>	<i>-6,34%</i>	
Salta	12.176	11.095	-1.081	-8,88%	(*)
Santa Fe	18.620	16.612	-2.008	-10,78%	
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	14.744	12.781	-1.963	-13,31%	

(\*) Provincias que muestran una disminución en la matrícula interanual de sexto año secundario estatal.

Fuente: Elaboración Propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, años 2003 y 2014.

Mientras que en dieciocho provincias aumenta esta matrícula estatal de sexto año, en seis provincias disminuye. También son seis las provincias con importantes aumentos: Tucumán (89 por ciento), La Rioja (55,4 por ciento), Formosa (42,3 por ciento), San Luis (35,9 por ciento), Tierra del Fuego (34,5 por ciento) y Chaco (31,2 por ciento). Las mayores reducciones se observan en Ciudad Autónoma de Buenos Aires (-13,3 por ciento) y Santa Fe (-10,8 por ciento).

## AUMENTAN LOS GRADUADOS EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS ESTATALES Y PRIVADAS

En 2014 terminan el ciclo secundario en las escuelas estatales 21.758 alumnos más que en 2003, con un incremento de 12,5 por ciento. En veinte provincias se registra un alza y en seis casos son superiores al 30 por ciento: La Rioja (106,6 por ciento), Tucumán (64 por ciento), Chaco (37,9 por ciento), Santa Cruz (35,8 por ciento), Formosa (33,2 por ciento) y Chubut (30,8 por ciento). Sin embargo, también se constata que en cuatro provincias disminuye la graduación secundaria en escuelas estatales.

## Cuadro V

## EGRESADOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS ESTATALES 2003-2014.

DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2014	Incremento	Δ%
La Rioja	1.815	3.750	1.935	106,61%
Tucumán	4.409	7.231	2.822	64,01%
Chaco	6.447	8.892	2.445	37,92%
Santa Cruz	1.161	1.577	416	35,83%
Formosa	3.783	5.039	1.256	33,20%
Chubut	2.673	3.497	824	30,83%
Jujuy	4.436	5.735	1.299	29,28%
Río Negro	2.866	3.685	819	28,58%
San Luis	2.152	2.746	594	27,60%
Santiago del Estero	3.297	4.102	805	24,42%
Catamarca	2.535	3.141	606	23,91%
Salta	7.185	8.858	1.673	23,28%
Corrientes	6.176	7.363	1.187	19,22%
Tierra del Fuego	740	882	142	19,19%
Misiones	4.423	5.125	702	15,87%
Córdoba	11.353	13.056	1.703	15,00%
<b>Total País</b>	<b>173.862</b>	<b>195.620</b>	<b>21.758</b>	<b>12,51%</b>
Mendoza	7.891	8.873	982	12,44%
<i>Bs.As.Resto</i>	<i>27.613</i>	<i>30.452</i>	<i>2.839</i>	<i>10,28%</i>
Buenos Aires	61.189	67.282	6.093	9,96%
<i>Bs.As.Conurbano</i>	<i>33.576</i>	<i>36.830</i>	<i>3.254</i>	<i>9,69%</i>
Entre Ríos	6.218	6.439	221	3,55%
Neuquén	3.048	3.153	105	3,44%
La Pampa	2.015	1.829	-186	-9,23%
Santa Fe	13.058	11.020	-2.038	-15,61%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	10.899	9.041	-1.858	-17,05%
San Juan	4.093	3.304	-789	-19,28%

(\*) Provincias que muestran disminución interanual 2013-2014 en la cantidad de egresados.

Fuente: Elaboración propia, en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, años 2003 y 2014.

Las caídas en la graduación secundaria estatal son muy importantes, por ejemplo en San Juan (-19,3 por ciento), Ciudad Autónoma de Buenos Aires (-17,1 por ciento), Santa Fe (-15,6 por ciento) y La Pampa (-9,2 por ciento).

## Cuadro VI

## TOTAL EGRESADOS SECUNDARIOS 2003-2014

Año	Total	Gestión Estatal	%	Gestión Privada	%
2003	280.876	173.862	61,90%	107.014	38,10%
2004	279.926	170.778	61,01%	109.148	38,99%
2005	267.700	161.750	60,42%	105.950	39,58%
2006	254.729	154.033	60,47%	100.696	39,53%
2007	248.396	144.698	58,25%	103.698	41,75%
2008	251.451	146.647	58,32%	104.804	41,68%
2009	248.714	145.253	58,40%	103.461	41,60%
2010	248.389	146.765	59,09%	101.624	40,91%
2011	247.307	146.838	59,37%	100.469	40,63%
2012	285.699	175.337	61,37%	110.362	38,63%
2013	302.470	183.800	60,77%	118.670	39,23%
2014	315.659	195.620	61,97%	120.039	38,03%
<b>Δ 2003-2014</b>	<b>34.783</b>	<b>21.758</b>	<b>62,55%</b>	<b>13.025</b>	<b>37,45</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación.

Como se observa en el Cuadro VI, año tras año, entre 2003 y 2011 vino cayendo la graduación secundaria. Es así como en 2011 en las escuelas secundarias estatales y privadas se graduaron menos alumnos que en 2003. La disminución en la graduación secundaria estatal en este período fue mayor que en la privada (15,5 por ciento versus 6,1 por ciento). Pero a partir de 2012 se recupera la graduación. Como se observa, en 2014 la graduación es un 27,6 por ciento mayor a la correspondiente a 2011. Es importante señalar que la mayoría de la población juvenil no concluye el ciclo secundario a la edad prevista, ya que la graduación de las escuelas secundarias del ciclo común en 2014 apenas representa el 44 por ciento de este grupo etario.

## GRADUACIÓN EN EL NIVEL SECUNDARIO POR TIPO DE ESCUELA

En 2014 las escuelas estatales graduaron el 62 por ciento del total de egresados del nivel secundario, pero debemos destacar las grandes diferencias entre provincias. En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires hay más graduados de escuelas secundarias privadas que de escuelas estatales (59,2 por ciento). Pero tanto en Córdoba como en el Conurbano la relación está prácticamente equilibrada, siendo aproximadamente dos puntos superior en escuelas estatales. En el otro extremo encontramos a provincias con una mínima graduación privada: La Rioja (15 por ciento) y Chaco (15,8 por ciento).

## Cuadro VII

## EGRESADOS SECUNDARIO – GESTIÓN ESTATAL Y PRIVADA- 2014

DIVISIÓN TERRITORIAL	Total	Gestión Estatal	%	Gestión Privada	%
La Rioja	4.413	3.750	84,98%	663	15,02%
Chaco	10.566	8.892	84,16%	1.674	15,84%
Corrientes	9.024	7.363	81,59%	1.661	18,41%
Chubut	4.298	3.497	81,36%	801	18,64%
Neuquén	3.935	3.153	80,13%	782	19,87%
Santa Cruz	1.993	1.577	79,13%	416	20,87%
Jujuy	7.339	5.735	78,14%	1.604	21,86%
San Luis	3.615	2.746	75,96%	869	24,04%
Catamarca	4.193	3.141	74,91%	1.052	25,09%
Formosa	6.773	5.039	74,40%	734	10,84%
Salta	12.020	8.858	73,69%	3.162	26,31%
Río Negro	5.167	3.685	71,32%	1.482	28,68%
Mendoza	12.624	8.873	70,29%	3.751	29,71%
San Juan	4.718	3.304	70,03%	1.414	29,97%
La Pampa	2.665	1.829	68,63%	836	31,37%
Entre Ríos	9.654	6.439	66,70%	3.215	33,30%
Misiones	7.941	5.125	64,54%	2.816	35,46%
<i>Bs.As.Resto</i>	<i>47.700</i>	<i>30.452</i>	<i>63,84%</i>	<i>17.248</i>	<i>36,16%</i>
Tierra del Fuego	1.382	882	63,82%	500	36,18%
Santiago del Estero	6.439	4.102	63,71%	2.337	36,29%
<b>Total País</b>	<b>315.659</b>	<b>195.620</b>	<b>61,97%</b>	<b>120.039</b>	<b>38,03%</b>
Tucumán	11.744	7.231	61,57%	4.513	38,43%
Buenos Aires	118.492	67.282	56,78%	51.210	43,22%
Santa Fe	20.218	11.020	54,51%	9.198	45,49%
<i>Bs.As.Conurbano</i>	<i>70.792</i>	<i>36.830</i>	<i>52,03%</i>	<i>33.962</i>	<i>47,97%</i>
Córdoba	25.277	13.056	51,65%	12.221	48,35%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	22.169	9.041	40,78%	13.128	59,22%

Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico Educativo 2014 del Ministerio de Educación.

## LA GRAN DESIGUALDAD EN LA GRADUACIÓN SECUNDARIA

La graduación efectiva en las escuelas privadas es muy superior a la graduación registrada en las escuelas estatales, como muestra el Cuadro VIII, donde se considera la relación entre graduados y alumnos ingresantes a primer año secundario.

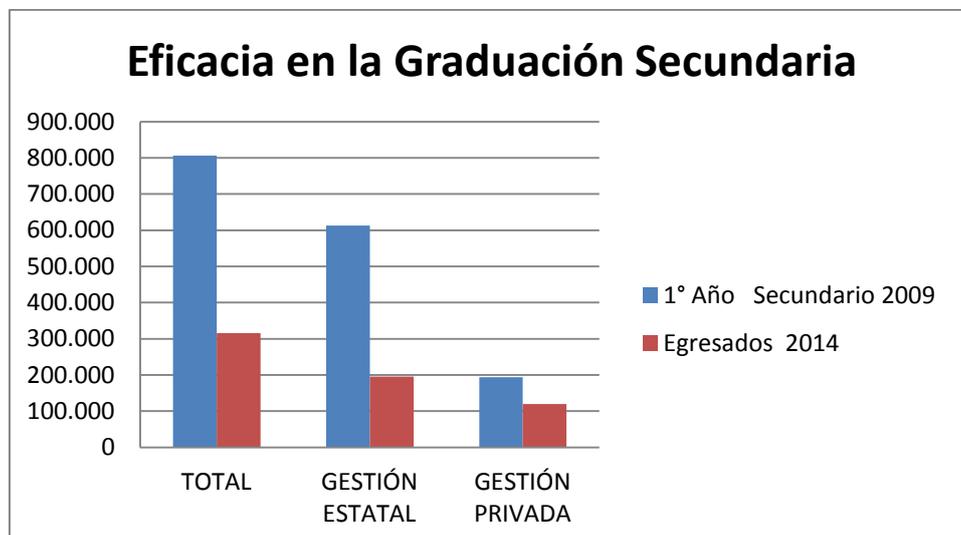
### Cuadro VIII

#### ALUMNOS EN PRIMER AÑO SECUNDARIO 2009 Y EGRESADOS 2014

NIVEL	TOTAL	GESTIÓN ESTATAL	GESTIÓN PRIVADA
1° Año Secundario 2009	806.376	612.694	193.682
Egresados 2014	315.659	195.620	120.039
% Relación Egresados/1° Año Secundario	39,15%	31,93%	61,98%

Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico Educativo 2014 del Ministerio de Educación.

Como muestra el Cuadro VIII, en 2014, en las escuelas estatales secundarias había apenas 195.620 graduados, en tanto que fueron nada menos que 612.694 alumnos los registrados en primer año de secundario en 2009. Esta relación entre graduados y alumnos, que nos sirve para establecer la eficacia en la graduación secundaria, es de apenas 31,9 por ciento. Pero esta misma relación casi se duplica en el caso de las escuelas privadas, ya que asciende a 62 por ciento. **Los alumnos inscriptos en primer año en colegios secundarios privados fueron apenas un 24 por ciento del total, pero estas mismas escuelas aportan nada menos que un 38 por ciento del total de los graduados.**



## **La gran desigualdad es una característica central de nuestra escuela secundaria**

Veamos cuatro ejemplos que surgen de comparar la cantidad de niños que ingresaron a primer grado en 2003 y se graduaron en la escuela secundaria en 2014.

- 1- De cada 100 niños que ingresaron a primer grado en una escuela privada en nuestro país en 2003, 70 de ellos lograron la graduación secundaria en 2014. Pero de cada 100 que ingresaron a primer grado estatal en 2003, en el 2014 concluyeron la secundaria apenas 29.
- 2- Esta misma graduación secundaria en las escuelas estatales de CABA, llega en 2014 a 41 de cada 100 ingresantes en 2003, en tanto que de cada 100 ingresantes a escuelas privadas en 2003 egresaban 82 en 2014. Pero en Santiago del Estero la graduación secundaria estatal beneficia a apenas 15 alumnos cada 100.
- 3- En el Chaco, en el 2014, se gradúan 90 cada 100 ingresantes a escuelas privadas en 2003, pero apenas 28 de cada 100 que ingresaron a primer grado primario estatal.
- 4- En el Conurbano Bonaerense se gradúan en 2014 en el secundario privado 60 de cada 100 ingresantes a primer grado primario en 2003. Esta misma relación se reduce a apenas 30 en el caso de niños que estudiaron en escuelas estatales. Esta desigualdad es evidente cuando se observa que el sistema privado y estatal tienen en el Conurbano prácticamente la misma cantidad de graduados secundarios en 2014 (34.000 y 36.800, respectivamente). Sin embargo, en el primer grado estatal había más del doble de alumnos que en primer grado privado en 2003 (120.922 vs 56.982).

El hecho de que la graduación en las escuelas secundarias privadas sea casi el doble que el de las escuelas estatales es una señal de alerta, ya que este comportamiento tan diferente indica la existencia de una significativa desigualdad.

## EL DESAFÍO EDUCATIVO PENDIENTE: UNA ESCUELA SECUNDARIA SIN DESERCIÓN

La conclusión es que los argentinos aún tenemos pendiente el preciso mandato de la Ley de Educación Nacional (26.206), que en el artículo 16º claramente expresa: “La obligatoriedad escolar en todo el país se extiende desde la edad de cinco años hasta la finalización del nivel de la educación secundaria. El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y las autoridades jurisdiccionales competentes aseguran el cumplimiento de la obligatoriedad escolar a través de alternativas institucionales pedagógicas y de promoción de derechos, que se ajusten a los requerimientos locales y comunitarios, urbanos y rurales, mediante acciones que permitan alcanzar resultados de calidad equivalente en todo el país y en todas las situaciones sociales”. Esta sabia ley fue promulgada el 27 de diciembre de 2006. Por lo tanto, ya pasó un lapso suficiente para haber concretado una mejora sustancial en la graduación secundaria. Si bien existe preocupación en las autoridades educativas por cumplir con esta ley, es hora de reconocer que no se llegó a la meta y de concretar nuevas acciones efectivas para avanzar hacia la universalización de la escuela secundaria, más allá de las diferencias entre los niveles socioeconómicos de las familias y los alumnos.

### Cuadro IX

#### ¿QUÉ PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN SE GRADÚA EN LA ESCUELA SECUNDARIA A LA EDAD ESPERADA?

PAÍS	% de Graduación Secundaria
1- Perú	70
2- Chile	68
3- Cuba	63
4- Colombia	61
5- Bolivia	56
6- Costa Rica	51
7- Paraguay	48
8- Ecuador	47
9- El Salvador	46
10- México	44
11- Argentina	43

Fuente: UNESCO, “Global Education Digest 2011”, pp.28.

No hay igualdad de oportunidades en la sociedad del siglo XXI si la mayor parte de los adolescentes, especialmente los más pobres, no concluye la escuela secundaria. **Como se observa en el Cuadro IX, según la UNESCO, son nada menos que diez los países latinoamericanos que exhiben mayores índices de graduación secundaria que nosotros, a pesar de que muchos de ellos tienen un PBI por habitante inferior. Esto sugiere que la explicación de nuestra escasa graduación es más una cuestión de política educativa que de disponibilidad de recursos financieros.**

## LECTURAS DE INTERÉS

- Página 12 (20/09/16): “Hoy llevamos la biblioteca a todos lados”, entrevista a Sugatra Mitra por Gaston Godoy.  
<http://www.pagina12.com.ar/diario/universidad/10-309827-2016-09-20.html>
- Clarín (18/09/16): “En busca de estabilidad, los estudiantes buscan al estado como empleador”, por Gabriela Samela.  
[http://www.ieco.clarin.com/campus-ieco/busca-estabilidad-estudiantes-eligen-empleador\\_0\\_1651634998.html](http://www.ieco.clarin.com/campus-ieco/busca-estabilidad-estudiantes-eligen-empleador_0_1651634998.html)
- El Economista (16/09/16): “Mecenazgo Cultural. ¿Por qué no educativo?”, por Edgardo Zablotsky.  
<http://www.eleconomista.com.ar/2016-09-mecenazgo-cultural-por-que-no-educativo/>
- La Nación (15/09/16): “¿En qué países te beneficia más tener un título universitario?”, por Alejandra Martins.  
<http://www.lanacion.com.ar/1938080-en-que-paises-te-beneficia-mas-tener-un-titulo-universitario>
- Infobae (15/09/16): “Para combatir la deserción maestros van a buscar a sus alumnos casa por casa”,  
<http://www.infobae.com/sociedad/2016/09/15/para-combatir-la-desercion-maestros-van-a-buscar-a-sus-alumnos-casa-por-casa/>
- UNESCO (13/09/16): “Leaving no one behind: planning inclusión displaced populations in the education sector”.  
<http://www.iiep.unesco.org/en/leaving-no-one-behind-planning-inclusion-displaced-populations-education-sector-3649>
- El País (12/09/16): “Elecciones y reválidas”, por Julio Carabaña.  
[http://elpais.com/elpais/2016/09/08/opinion/1473338327\\_917627.html](http://elpais.com/elpais/2016/09/08/opinion/1473338327_917627.html)
- Infobae (11/09/16): “Nada es gratis, construir tres mil jardines tampoco”, por Edgardo Zablotsky.  
<http://www.infobae.com/opinion/2016/09/11/nada-es-gratis-construir-tres-mil-jardines-de-infantes-tampoco/>
- Página 12 (11/09/16): “Créditos para facilitar la movilidad”, por Gastón Godoy.  
<http://www.pagina12.com.ar/diario/universidad/10-308967-2016-09-11.html>
- Ámbito (8/09/16): “No hay incentivo en la Argentina para estudiar ingeniería”, por Edgardo Zablotsky.  
<http://www.ambito.com/854131-no-hay-incentivo-en-argentina-para-estudiar-ingenieria>

- El Tribuno (4/09/16): "PreForo de calidad educativa, en Salta", por Pedro Barcia.  
<http://www.tribuno.info/preforo-calidad-educativa-salta-n758009>
- Revista Mercado (Septiembre 2016): "El Capital Humano vale cuatro veces más que el capital físico", entrevista a Alieto Guadagni.  
<http://www.mercado.com.ar/ediciones/1213/2016-septiembre-n1184>
- UNESCO (Septiembre 2016): "Entornos digitales y políticas educativas. Dilemas y certezas", <http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/publicaciones/entornos-digitales-y-politicas-educativas-dilemas-y-certezas>
- Simon's Site(31/08/16): "O dois senhores da educacao media".  
[http://www.schwartzman.org.br/sitesimon/?p=5568&lang=pt-br&utm\\_source=Postagens+do+Site+de+Simon+Schwartzman&utm\\_campaign=a24c25fcbf-RSS\\_EMAIL\\_CAMPAIGN&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_59d32ffe8f-a24c25fcbf-143357](http://www.schwartzman.org.br/sitesimon/?p=5568&lang=pt-br&utm_source=Postagens+do+Site+de+Simon+Schwartzman&utm_campaign=a24c25fcbf-RSS_EMAIL_CAMPAIGN&utm_medium=email&utm_term=0_59d32ffe8f-a24c25fcbf-143357)
- Clarín (28/08/16): "Suman 9 horas semanales de clases en escuelas porteñas".  
[http://www.clarin.com/sociedad/Suman-semanales-clases-escuelas-portenas\\_0\\_1640236119.html](http://www.clarin.com/sociedad/Suman-semanales-clases-escuelas-portenas_0_1640236119.html)
- Clarín (23/08/16): "Reinserción en la sociedad productiva", por Edgardo Zablotsky.  
[http://www.clarin.com/opinion/Reinsercion-sociedad-productiva\\_0\\_1636636446.html](http://www.clarin.com/opinion/Reinsercion-sociedad-productiva_0_1636636446.html)
- Página 12 (20/08/16): "No más cupos en Tucumán", por Gastón Godoy.  
<http://www.pagina12.com.ar/diario/universidad/10-307253-2016-08-20.html>
- La Nación (19/08/16): "Libros que liberan: volvió a la cárcel, pero esta vez como profesor", por Javier Drovetto.  
<http://www.lanacion.com.ar/1929494-libros-que-liberan-olvio-a-la-carcel-pero-esta-vez-como-profesor>
- Revista ISalud (Agosto 2016): "Cuando una sociedad define el futuro de un niño por el lugar donde nació, no hay camino posible", entrevista a Alieto Guadagni por Andrés Asato.  
<http://www.isalud.edu.ar/news/links/isalud53.pdf>
- SITEAL (Agosto 2016): "Formación TIC y empleo para los jóvenes: desafíos y posibles cursos de acción".  
<http://tic.siteal.org/publicaciones/1798/cuaderno-formacion-tic-y-empleo-para-los-jovenes-desafios-y-posibles-cursos-de>

# EDICIONES ANTERIORES

## 2012 - AÑO 1

### Boletín n° 1 - agosto:

La educación primaria hoy

### Boletín n° 2 - septiembre:

El éxodo de la escuela pública

### Boletín n° 3 - octubre:

Cae la matrícula de los secundarios

### Boletín n° 4 - noviembre:

La escuela secundaria lejos de la igualdad

### Boletín n° 5 - diciembre:

Necesitamos más graduados

## 2013 - AÑO 2

### Boletín n° 6 - febrero:

Faltan científicos e ingenieros

### Boletín n° 7 - marzo:

Más chicos en el jardín de infantes

### Boletín n° 8 - abril:

La escuela pública crece menos desde 2003

### Boletín n° 9 - mayo:

Primer grado: retrocede la escuela estatal

### Boletín n° 10 - junio:

La prueba de la desigualdad

### Boletín n° 11 - julio:

Crece el éxodo escolar

### Boletín n° 12 - agosto:

Secundarios: más alumnos, menos egresados

### Boletín n° 13 - septiembre:

Educación: otra meta incumplida

### Boletín n° 14 - octubre:

Un paso al frente en el nivel inicial

### Boletín n° 15 - noviembre:

Bajas notas para el conurbano

### Boletín n° 16 - diciembre:

Avances en la educación superior no universitaria

## 2014 - AÑO 3

### Boletín n° 17 - enero:

Otro aplazo en la prueba pisa

### Boletín n° 18 - febrero:

Universidad: ¿hacen falta exámenes de ingreso?

### Boletín n° 19 - marzo:

Las universidades nacionales deben cuidar mejor sus recursos

### Boletín n° 20 - abril:

La escuela estatal sigue perdiendo alumnos

### Boletín n° 21 - mayo:

Crece la escolarización en el nivel inicial

### Boletín n° 22 - mayo II:

En educación, aumenta el gasto, pero se enseña poco

### Boletín n° 23 - junio:

Es hora de avanzar con la jornada escolar extendida

### Boletín n° 24 - junio II:

Hay demasiados maestros lejos del aula

### Boletín n° 25 - julio:

Por una universidad más inclusiva

### Boletín n° 26 - agosto:

La universidad privada crece mucho más que la estatal

### Boletín n° 27 - septiembre:

Universidades nacionales: el 44% no aprueba más de una materia por año

### Boletín n° 28 - octubre:

El bajo nivel educativo agrava el desempleo

### Boletín n° 29 - noviembre:

La secundaria mejora, pero con más desigualdad

### Boletín n° 30 - diciembre:

El presupuesto de las universidades nacionales

## 2015 - AÑO 4

### Boletín n° 31 - enero:

En el nivel escolar primario hemos retrocedido en América Latina

### Boletín n° 32 - febrero:

Diez años de declinación de la matrícula en la escuela primaria estatal

### Boletín n° 33 - marzo:

Hay más estudiantes y egresados, pero Crece la desigualdad

### Boletín n° 34 - abril:

Nuestra graduación universitaria es menor que la de nuestros vecinos Brasil y Chile

### Boletín n° 35 - mayo:

Crece la matrícula en el nivel inicial

### Boletín n° 36 - junio:

Aumentó la eficacia de la graduación en las universidades estatales

### Boletín n° 37 - julio:

El ausentismo escolar argentino es el más alto del mundo

### Boletín n° 38 - agosto:

Una década de privatización de la educación

### Boletín n° 39 - septiembre:

El ranking de las universidades en el mundo y en América Latina

### Boletín n° 40 - octubre:

En la última década, la matrícula en las universidades privadas aumentó más que en las universidades estatales

### Boletín n° 41 - noviembre:

Once años de privatización de la educación argentina

### Boletín n° 42 - diciembre:

Sin igualdad de oportunidades: la graduación secundaria no solo es escasa sino también muy desigual

## 2016 - AÑO 5

### Boletín n° 43 - enero:

Más cargos docentes y menos alumnos

### Boletín n° 44 - febrero:

Ingreso a la Universidad en Ecuador, Cuba y Argentina

### Boletín n° 45 - marzo:

Por una Universidad estatal más inclusiva

### Boletín n° 46 - abril:

Nuestra graduación universitaria es escasa

### Boletín n° 47 - mayo:

Ingreso a la Universidad en Colombia, México y la Argentina

### Boletín n° 48 - mayo:

El presupuesto 2016 de las universidades nacionales

### Boletín n° 49 - junio:

La graduación universitaria argentina

### Boletín n° 50 - julio/agosto:

Ingreso a la Universidad en Brasil, Chile y Argentina

### Boletín n° 51 - septiembre:

¿Cuánto saben nuestros graduados universitarios?