

cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



LA GRADUACIÓN UNIVERSITARIA ARGENTINA

**Uno de cada tres graduados universitarios es abogado
o licenciado en Economía y Administración.
Por cada 100 abogados se gradúan 31 ingenieros y por cada
100 graduados en Economía y Administración lo hacen
10 en Ciencias Agropecuarias.**



Año 5 - Nº 49
Junio de 2016

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Francisco Boero
Gisela Lima

Secretaría:
Carolina Macchi

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

LA GRADUACIÓN EN LAS DIVERSAS CARRERAS DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES Y PRIVADAS (2003-2013)

La graduación universitaria es una magnitud clave para considerar la evolución de las instituciones de educación superior, sean estatales o privadas. Por esta razón, el concepto de eficacia en la graduación es un indicador valioso, ya que presta atención a la cantidad de estudiantes que se gradúan y la compara con la cantidad de estudiantes ingresantes. **En este Boletín evaluamos esta eficacia durante los últimos años. En el período considerado (2003-2013), la eficacia en la graduación universitaria estatal fue de 25,5 por ciento. Esto significa que en el período 2009-2013 se graduó apenas uno de cada cuatro ingresantes en el período 2003-2007.** Este indicador de eficacia asciende a 42,9 por ciento en el caso de las universidades privadas. Como hemos visto en Boletines anteriores, **la eficacia en la graduación universitaria en la Argentina, tanto en universidades estatales como privadas, es inferior a la que se registra en otros países latinoamericanos, como Brasil, México, Colombia, Chile y Cuba. Cuando disminuye la eficacia en la graduación, aumenta el presupuesto por graduado, comparado con el presupuesto por estudiante. Por esta razón, de acuerdo con las cifras del Presupuesto Nacional Universitario del 2016, el presupuesto por graduado aprobado por el Congreso es 18 veces superior al presupuesto por estudiante.**



Si se presta atención a la graduación por tipo de carrera, se observa que **uno de cada tres graduados universitarios es abogado o licenciado en economía y administración, ya que estas dos carreras son las más numerosas tanto en las universidades estatales como privadas.** En las universidades privadas, la graduación en estas dos carreras representa el 39 por ciento del total, mientras que en las universidades estatales esta proporción se reduce a un 31 por ciento.

Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA

LA EFICACIA EN LA GRADUACIÓN UNIVERSITARIA (2003-2013)

En el presente Boletín se presenta la eficacia en la graduación en las principales disciplinas de nuestro sistema universitario. Para el cálculo de dicha eficacia se tomó el promedio anual de los nuevos inscriptos y graduados de universidades nacionales y privadas de los últimos cuatro años en los que se dispone información estadística (2013, 2011, 2010 y 2009 versus 2007, 2005, 2004 y 2003). **Este indicador de “eficacia” se obtiene dividiendo la cantidad de egresados en estos cuatro años por la cantidad de ingresantes en los cuatro años que corresponden a los siete años anteriores. En el caso de las universidades estatales, esta eficacia es de 25,5 por ciento y en las privadas, de 42,9 por ciento.**

En el Cuadro I, las disciplinas se encuentran ordenadas de mayor a menor, por la cantidad total de graduados. La mayor cantidad de estudiantes y también de graduados corresponde a Economía y Administración, pero con grandes diferencias en la eficacia de la graduación por tipo de Universidad, ya que en las privadas llega al 44,6 por ciento, mientras que en las universidades estatales esta magnitud se reduce notablemente a apenas 24,5 por ciento.

En este primer Cuadro también surgen llamativas diferencias en la diferencia en la cantidad de graduados de ciertas disciplinas. Por ejemplo, **en las universidades de gestión estatal se gradúan 10 licenciados en Economía y Administración por cada licenciado en Biología. Además, por cada ingeniero se gradúan 2,4 abogados. Señalemos que estas diferencias son aún mayores para el caso de las universidades de gestión privada, ya que por cada ingeniero se gradúan 20 abogados. Por cada licenciado en Biología se gradúan en las universidades privadas 46 licenciados en Economía y Administración.**



CUADRO I

INGRESANTES, GRADUADOS Y EFICACIA EN LA GRADUACIÓN SEGÚN DISCIPLINAS, UNIVERSIDADES ESTATALES Y PRIVADAS (2003 – 2013)

Disciplina	GESTION ESTATAL			GESTION PRIVADA			TOTAL		
	Ingresantes	Graduados	Relación	Ingresantes	Graduados	Relación	Ingresantes	Graduados	Relación
1) Economía y Administración	47.622	11.684	24,53%	18.734	8.345	44,55%	66.356	20.029	30,18%
2) Derecho	32.592	10.150	31,14%	13.210	4.134	31,30%	45.802	14.284	31,19%
3) Educación	14.784	3.329	22,52%	4.343	2.311	53,21%	19.127	5.640	29,48%
4) Arquitectura y Diseño	15.706	3.859	24,57%	4.024	1.515	37,66%	19.730	5.374	27,24%
5) Medicina	10.767	4.494	41,74%	1.252	710	56,74%	12.018	5.204	43,30%
6) Psicología	13.223	3.266	24,70%	4.766	1.912	40,11%	17.989	5.177	28,78%
7) Ingeniería	17.769	4.224	23,77%	699	206	29,44%	18.467	4.429	23,99%
8) Informática	16.374	2.610	15,94%	3.599	1.057	29,36%	19.973	3.666	18,36%
9) Cs. de la Información y de la Comunicación	9.959	1.959	19,67%	3.115	1.343	43,11%	13.074	3.302	25,25%
10) Industrias	8.302	2.348	28,28%	2.148	899	41,88%	10.450	3.247	31,07%
11) Cs. Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia	2.733	2.255	82,49%	1.514	445	29,41%	4.247	2.700	63,57%
12) Sociología, Antropología y Servicio Social	9.584	2.034	21,23%	475	179	37,76%	10.059	2.214	22,01%
13) Ciencias Agropecuarias	7.385	1.583	21,43%	863	435	50,43%	8.248	2.018	24,47%
14) Bioquímica y Farmacia	5.766	1.101	19,09%	837	232	27,74%	6.603	1.333	20,18%
15) Biología	5.259	1.132	21,53%	569	180	31,56%	5.828	1.312	22,50%
Otras Disciplinas	59.358	14.555	24,52%	14.583	8.606	59,01%	73.941	23.161	31,32%
TOTAL	277.183	70.579	25,46%	74.554	31.968	42,88%	351.737	102.547	29,15%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Anuario de Estadísticas Universitarias 2003, 2004, 2005, 2007, 2009, 2010, 2011 y 2013.

Nota: Se incluyen únicamente cifras correspondientes a Universidades. Las cifras correspondientes a ingresantes surgen del promedio anual de las cifras presentadas para 2003, 2004, 2005 y 2007. Las cifras correspondientes a graduados surgen del promedio anual de las cifras presentadas para 2009, 2010, 2011 y 2013.

Con relación a las cantidades totales, tanto de ingresantes como de graduados, las universidades estatales superan ampliamente a las privadas, ya que tienen 3,7 veces más ingresantes. Pero esta diferencia es menor en lo que hace a graduados, ya que se reduce a 2,3 veces. Estos datos ponen de manifiesto la mayor eficacia en la graduación que tienen las universidades privadas, lo que es presentado con mayor detalle en el siguiente Cuadro II.



GRADUACIÓN POR CARRERA DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES Y PRIVADAS

Como puede observarse, en el Cuadro II se encuentran ordenadas las disciplinas por la eficacia total en la graduación. El promedio en el total de la graduación es del 29,15 por ciento, pero si se diferencia entre universidades estatales y privadas surge una notoria brecha, ya que las estatales poseen una eficacia en la graduación del 25,5 por ciento, mientras que las universidades privadas presentan una eficacia en la graduación del 42,7 por ciento, es decir 1,7 veces mayor. Sin embargo, como se observa en este Cuadro II, son muy significativas las diferencias existentes en esta eficacia en la graduación cuando se considera carrera por carrera.

Entre las disciplinas que mayor eficacia en el proceso de graduación se destacan Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia; Medicina; Derecho; Industrias, y Economía y Administración, con una eficacia total de graduación mayor al 30 por ciento. Mientras tanto, entre las disciplinas que presentan menor eficacia en el proceso de graduación encontramos a Informática; Bioquímica y Farmacia; Sociología, Antropología y Servicio Social; Biología, e Ingeniería, con una eficacia total de graduación menor al 25 por ciento.

CUADRO II

EFICACIA EN LA GRADUACIÓN SEGÚN DISCIPLINAS, UNIVERSIDADES ESTATALES Y PRIVADAS (2003 – 2013)

Disciplina	ESTATAL	PRIVADA	TOTAL
1) Cs. Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia	82,49%	29,41%	63,57%
2) Medicina	41,74%	56,74%	43,30%
3) Otras Disciplinas	24,52%	59,01%	31,32%
4) Derecho	31,14%	31,30%	31,19%
5) Industrias	28,28%	41,88%	31,07%
6) Economía y Administración	24,53%	44,55%	30,18%
7) Educación	22,52%	53,21%	29,48%
TOTAL	25,46%	42,88%	29,15%
8) Psicología	24,70%	40,11%	28,78%
9) Arquitectura y Diseño	24,57%	37,66%	27,24%
10) Cs. de la Información y de la Comunicación	19,67%	43,11%	25,25%
11) Ciencias Agropecuarias	21,43%	50,43%	24,47%
12) Ingeniería	23,77%	29,44%	23,99%
13) Biología	21,53%	31,56%	22,50%
14) Sociología, Antropología y Servicio Social	21,23%	37,76%	22,01%
15) Bioquímica y Farmacia	19,09%	27,74%	20,18%
16) Informática	15,94%	29,36%	18,36%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Anuario de Estadísticas Universitarias 2003, 2004, 2005, 2007, 2009, 2010, 2011 y 2013.

Nota: Se incluyen únicamente cifras correspondientes a Universidades. Las cifras correspondientes a ingresantes surgen del promedio anual de las cifras presentadas para 2003, 2004, 2005 y 2007. Las cifras correspondientes a graduados surgen del promedio anual de las cifras presentadas para 2009, 2010, 2011 y 2013.

Resulta llamativo el caso de la graduación en las carreras Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia, ya que es la única disciplina en donde la eficacia en la graduación del sector estatal es mayor que la del sector privado. Esta superioridad es notoria, ya que la eficacia en la graduación en esta carrera en las universidades estatales asciende al 82,49 por ciento, mientras que en el sector privado es de apenas el 29,41 por ciento. En el resto de las disciplinas, las universidades de gestión privada poseen una eficacia en la graduación mayor que las universidades de gestión estatal.

La carrera con menor eficacia en la graduación es Informática, ya que se gradúan apenas 16 de cada 100 ingresantes en las universidades estatales y 30 de cada 100, en las privadas.

Lecturas de Interés

- Agencia de Calidad de la Educación. Gobierno de Chile. (2016): "Plan de evaluaciones 2016-2010".
<http://www.agenciaeducacion.cl/simce/calendario-de-evaluaciones/>
- Universia (2016): "Calendario PSU. Admisión 2017".
<http://www.universia.cl/calendario-psu-2017-admision-2017/acceso-u/at/1123313>
- SITEAL (2016): "Perfiles de país: Ecuador".
<http://publicaciones.siteal.org/perfiles-de-pais/21/republica-del-ecuador>
- UNESCO (2016) Servicio de prensa.
<http://www.unesco.org/new/es/media-services/for-the-press/all-news/>
- El Cronista (10/06/16): "Por una Universidad pública con más inclusión", por Alieto Guadagni y Francisco Boero.
<http://www.cronista.com/columnistas/Por-una-Universidad-Publica-con-mas-inclusion-20160610-0051.html>
- Ámbito Financiero (9/06/16): "Contrapunto entre senadores por el feriado de Güemes".
<http://www.ambito.com/842594-contrapunto-entre-senadores-por-el-feriado-de-guemes>
- El Cronista (8/06/16): "Del gasto en educación a la inversión educativa", por Rafael de Hoyos.
<http://www.cronista.com/columnistas/Del-gasto-en-educacion-a-la-inversion-educativa-20160608-0032.html>
- Clarín (1/06/16): "Universidad: dejemos de hacer todo al revés", por Alieto Aldo Guadagni.
http://www.clarin.com/opinion/Universidad-dejemos-hacer-reves_0_1586841469.html
- Página 12 (31/12/16): "Un boleto contra el tarifazo", por Gastón Godoy.
<http://www.pagina12.com.ar/diario/universidad/10-300623-2016-05-31.html>
- El País (31/05/16): "Tres Universidades de Barcelona encabezan el último ranking español", por Pilar Álvarez.
http://politica.elpais.com/politica/2016/05/09/actualidad/1462789808_722409.html
- El Imparcial (23/05/16): "Progresismo e ingreso a la Universidad en Argentina", por Alieto Aldo Guadagni.
<http://www.elimparcial.es/noticia.asp?ref=165180>
- UNESCO (23/05/16): "La UNESCO y la Cooperación Española fortalecen capacidades de países de la región para mejorar la calidad de la educación".
http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/la_unesco_y_la_cooperacion_espanola_fortalecen_capacidades_de_paises_de_la_region_para_mejorar_la_calidad_de_la_educacion/#.V1q7ltnhCUk
- La Nación (17/05/16): "Los chicos tienen derecho a ser exigidos"; por Guillermo Jaim Etcheverry.
<http://www.lanacion.com.ar/1899382-los-chicos-tienen-derecho-a-ser-exigidos>
- Ámbito Financiero (11/05/16): "Casi la mitad de alumnos adultos en escuelas públicas son extranjeros", por Belén Fernández.
<http://www.ambito.com/diario/838744-casi-la-mitad-de-alumnos-adultos-en-escuelas-publicas-son-extranjeros>
- El Día (10/05/16): "El aplazo puede ser el inicio de una mejora", Alieto Aldo Guadagni.
<http://www.eldia.com/la-ciudad/el-aplazo-puede-ser-el-inicio-de-una-mejora-134691>
- INEP (6/05/16): "Novo sistema de avaliação ajudará escolas a reduzir desigualdades e melhorar a gestão".
http://portal.inep.gov.br/visualizar/-/asset_publisher/6AhJ/content/novo-sistema-de-avaliacao-ajudara-escolas-a-reduzir-desigualdades-e-melhorar-a-gestao?redirect=http%3a%2f%2fportal.inep.gov.br%2fhome
- Infobae (30/04/16): "Primer empleo, plan necesario pero no suficiente", por Edgardo Zablotsky.
<http://opinion.infobae.com/edgardo-zablotsky/2016/04/30/primer-empleo-plan-necesario-pero-no-suficiente/>
- INEP (10/03/16): "Divulgados cursos que serão avaliados em 2016".
http://portal.inep.gov.br/visualizar/-/asset_publisher/6AhJ/content/divulgados-cursos-que-serao-avaliados-em-2016?redirect=http%3a%2f%2fportal.inep.gov.br%2fenade
- La Prensa (24/01/16): "13.853 bachilleres se disputan hoy los cupos en la UNAN Managua", por Alejandra González Centeno.
<http://www.laprensa.com.ni/2016/01/24/nacionales/1974757-13853-bachilleres-se-disputan-hoy-los-cupos-en-la-unan-managua>
- Ministerio de Educación Ecuador (2013): "Ecuador: Indicadores Educativos 2011-2012".
http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/10/Indicadores_Educativos_10-2013_DNAIE.pdf

EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

Boletín n° 1 - agosto:

La educación primaria hoy

Boletín n° 2 - septiembre:

El éxodo de la escuela pública

Boletín n° 3 - octubre:

Cae la matrícula de los secundarios

Boletín n° 4 - noviembre:

La escuela secundaria lejos de la igualdad

Boletín n° 5 - diciembre:

Necesitamos más graduados

2013 - AÑO 2

Boletín n° 6 - febrero:

Faltan científicos e ingenieros

Boletín n° 7 - marzo:

Más chicos en el jardín de infantes

Boletín n° 8 - abril:

La escuela pública crece menos desde 2003

Boletín n° 9 - mayo:

Primer grado: retrocede la escuela estatal

Boletín n° 10 - junio:

La prueba de la desigualdad

Boletín n° 11 - julio:

Crece el éxodo escolar

Boletín n° 12 - agosto:

Secundarios: más alumnos, menos egresados

Boletín n° 13 - septiembre:

Educación: otra meta incumplida

Boletín n° 14 - octubre:

Un paso al frente en el nivel inicial

Boletín n° 15 - noviembre:

Bajas notas para el conurbano

Boletín n° 16 - diciembre:

Avances en la educación superior no universitaria

2014 - AÑO 3

Boletín n° 17 - enero:

Otro aplazo en la prueba pisa

Boletín n° 18 - febrero:

Universidad: ¿hacen falta exámenes de ingreso?

Boletín n° 19 - marzo:

Las universidades nacionales deben cuidar mejor sus recursos

Boletín n° 20 - abril:

La escuela estatal sigue perdiendo alumnos

Boletín n° 21 - mayo:

Crece la escolarización en el nivel inicial

Boletín n° 22 - mayo II:

En educación, aumenta el gasto, pero se enseña poco

Boletín n° 23 - junio:

Es hora de avanzar con la jornada escolar extendida

Boletín n° 24 - junio II:

Hay demasiados maestros lejos del aula

Boletín n° 25 - julio:

Por una universidad más inclusiva

Boletín n° 26 - agosto:

La universidad privada crece mucho más que la estatal

Boletín n° 27 - septiembre:

Universidades nacionales: el 44% no aprueba más de una materia por año

Boletín n° 28 - octubre:

El bajo nivel educativo agrava el desempleo

Boletín n° 29 - noviembre:

La secundaria mejora, pero con más desigualdad

Boletín n° 30 - diciembre:

El presupuesto de las universidades nacionales

2015 - AÑO 4

Boletín n° 31 - enero:

En el nivel escolar primario hemos retrocedido en América Latina

Boletín n° 32 - febrero:

Diez años de declinación de la matrícula en la escuela primaria estatal

Boletín n° 33 - marzo:

Hay más estudiantes y egresados, pero Crece la desigualdad

Boletín n° 34 - abril:

Nuestra graduación universitaria es menor que la de nuestros vecinos Brasil y Chile

Boletín n° 35 - mayo:

Crece la matrícula en el nivel inicial

Boletín n° 36 - junio:

Aumentó la eficacia de la graduación en las universidades estatales

Boletín n° 37 - julio:

El ausentismo escolar argentino es el más alto del mundo

Boletín n° 38 - agosto:

Una década de privatización de la educación

Boletín n° 39 - septiembre:

El ranking de las universidades en el mundo y en América Latina

Boletín n° 40 - octubre:

En la última década, la matrícula en las universidades privadas aumentó más que en las universidades estatales

Boletín n° 41 - noviembre:

Once años de privatización de la educación argentina

Boletín n° 42 - diciembre:

Sin igualdad de oportunidades: la graduación secundaria no solo es escasa sino también muy desigual

2016 - AÑO 5

Boletín n° 43 - enero:

Más cargos docentes y menos alumnos

Boletín n° 44 - febrero:

Ingreso a la Universidad en Ecuador, Cuba y Argentina

Boletín n° 45 - marzo:

Por una Universidad estatal más inclusiva

Boletín n° 46 - abril:

Nuestra graduación universitaria es escasa

Boletín n° 47 - mayo:

Ingreso a la Universidad en Colombia, México y la Argentina

Boletín n° 48 - mayo:

El presupuesto 2016 de las universidades nacionales