

**cea**CENTRO DE ESTUDIOS DE  
LA EDUCACIÓN ARGENTINA  
UNIVERSIDAD DE BELGRANO

Entre 1996 y 2003, la matrícula del sistema de educación común estatal había crecido más que la del privado. Por el contrario, en los últimos once años (2003-2014), la matrícula privada creció mucho más que la estatal (28,73 por ciento versus 1,62 por ciento). En 2014, se matricularon en las escuelas primarias estatales un 11 por ciento menos de niños que en 2003



# ONCE AÑOS DE PRIVATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA



**Año 4 - Nº 41**  
**Noviembre de 2015**

**Universidad de Belgrano**

**Presidente:**  
Doctor Avelino Porto

**Vicepresidente de Gestión Institucional:**  
Profesor Aldo J. Pérez

**Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:**  
Doctor Eustaquio Castro

**Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)**

**Director:**  
Doctor Alieto Aldo Guadagni

**Colaboraciones:**  
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta  
Francisco Boero  
Gisela Lima

**Secretaria:**  
Carolina Macchi

**Contacto:**  
Zabala 1837 – C1426DQG  
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400  
Interno 2183  
cea@ub.edu.ar

# Once años de privatización de la educación argentina

**E**n este boletín se analizan los datos extraídos del Anuario Estadístico 2014, publicado recientemente por el Ministerio de Educación de la Nación. Primero, se presentará una comparación interanual con 2013, para luego proceder a un análisis comparativo más amplio, comparando los números arrojados en 2014 con aquellos que fueron publicados en el Anuario Estadístico 2003. Señalemos que en 2014 continuó el proceso privatizador iniciado en 2003: de cada aumento de 100 alumnos ese año en todo el sistema de educación común obligatorio, 81 alumnos optaron por las escuelas privadas y 19 por las estatales.

En 2014, la matrícula estatal primaria registraba 413 mil alumnos menos que en 2003 (disminución del 11 por ciento). Este retroceso de la matrícula estatal en la escuela primaria es particularmente notorio en primer grado, ya que en 2014 se anotaron en estas escuelas un 20,91 por ciento menos alumnos que en 2003.

Estamos en presencia de un sostenido proceso de éxodo de la escuela estatal, que no puede ser explicado únicamente con argumentos que hacen referencia a la evolución del nivel de vida de la población. Este fenómeno es la primera vez que ocurre desde la sanción, en 1884, de la ley 1420 (educación común, gratuita y obligatoria).



**Doctor Alieto Aldo Guadagni**  
Director del CEA

## EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESCOLAR (EDUCACION COMÚN) EN 2014

El Cuadro I muestra la totalidad de alumnos escolarizados en 2013 y 2014 en el nivel inicial, primario y secundario, discriminando por nivel educativo y por tipo de gestión. En este cuadro, el incremento más importante es apreciado en la matrícula de nivel inicial, con una variación interanual del 2,11 por ciento, que es ligeramente inferior en las instituciones estatales (1,95 por ciento) y algo superior en las privadas (2,44 por ciento). La escolaridad primaria es la que presenta cifras más llamativas, con una caída interanual del 0,28 por ciento, se compone de un decrecimiento de 0,92 por ciento en la concurrencia a escuelas estatales y un aumento del 1,55 por ciento en las privadas. El nivel secundario muestra un crecimiento que no alcanza al 1 por ciento en ninguna de sus mediciones, pero se acerca más al dígito en el ámbito privado.

**CUADRO I: Matrícula de educación común (2013-2014)**

NIVEL	2013	2014	$\Delta$	$\Delta\%$
<b>Total inicial</b>	<b>1.652.657</b>	<b>1.687.543</b>	<b>34.886</b>	<b>2,11%</b>
Estatal	1.099.407	1.120.813	21.406	1,95%
Privada	553.250	566.730	13.480	2,44%
<b>Total primario</b>	<b>4.563.491</b>	<b>4.550.923</b>	<b>-12.568</b>	<b>-0,28%</b>
Estatal	3.365.379	3.334.259	-31.120	-0,92%
Privada	1.198.112	1.216.664	18.552	1,55%
<b>Total secundario</b>	<b>3.866.119</b>	<b>3.896.467</b>	<b>30.348</b>	<b>0,78%</b>
Estatal	2.766.456	2.786.329	19.873	0,72%
Privada	1.099.663	1.110.138	10.475	0,95%
<b>Total</b>	<b>10.082.267</b>	<b>10.134.933</b>	<b>52.666</b>	<b>0,52%</b>
Estatal	7.231.242	7.241.401	10.159	0,14%
Privada	2.851.025	2.893.532	42.507	1,45%

Fuente: elaboración propia sobre la base de los Anuarios Estadísticos 2013 y 2014 publicados por el Ministerio de Educación.

En el Cuadro II, se observa la preferencia por la escolaridad privada al analizar la distribución de cada 100 nuevos inscriptos en el sistema educativo en el año 2014.

**CUADRO II: Distribución del incremento en la matrícula. Educación común. (2013-2014)**

NIVEL	$\Delta$ Total	$\Delta$ Gestión estatal	$\Delta$ Gestión privada	Distribución de cada incremento de 100	
				Gestión estatal	Gestión privada
Inicial	34.886	21.406	13.480	61	39
Primario	-12.568	-31.120	18.552	-248	148
Secundario	30.348	19.873	10.475	65	35
<b>Total</b>	<b>52.666</b>	<b>10.159</b>	<b>42.507</b>	<b>19</b>	<b>81</b>

Fuente: elaboración propia sobre la base de los Anuarios Estadísticos 2013 y 2014 publicados por el Ministerio de Educación.

Se aprecia que, de cada 100 alumnos adicionales en todo el sistema escolar en 2014, 81 se inscriben en escuelas privadas y sólo 19 eligen la educación pública. Si esto se analiza por niveles, la relación es favorable a la escuela pública en los niveles inicial y secundario, los cuales son elegidos por más de la mitad de los nuevos inscriptos (61 y 65 cada 100, respectivamente). En cambio, en el nivel primario, las cifras son preocupantes, dado que el aumento en la matrícula privada es incluso inferior a la gran disminución observada en la matrícula estatal.

## EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA PRIMARIA ESTATAL EN 2014

En el Cuadro III, queda de manifiesto el momento crítico que vive la escuela primaria estatal en muchas provincias, ya que sólo en Mendoza, Tierra del Fuego, Neuquén, San Luis y Buenos Aires fue positiva la variación incremental respecto del año anterior. En el resto del país, se produjeron reducciones en la matrícula estatal del nivel primario, de forma tal que la matrícula total disminuye 0,92 por ciento. En 2014 hay 31.120 alumnos menos que en 2013 asistiendo a las aulas públicas. Esta diferencia se hace máxima en la provincia de Corrientes, donde la disminución alcanza a nada menos que 5,07 por ciento, lo que implica que en 2014 hay 6.551 alumnos menos en las aulas estatales, cifra preocupante al notar que es nada menos que cinco veces la caída en términos de total nacional.

**CUADRO III: Evolución de la matrícula primaria estatal (2013-2014)**

División territorial	2013	2014	Incremento	Δ%
Mendoza	155.241	157.194	1.953	1,26
Tierra del Fuego	13.240	13.392	152	1,15
Neuquén	57.901	58.144	243	0,42
San Luis	48.335	48.457	122	0,25
Bs. As. Conurbano	617.771	618.840	1.069	0,17
Buenos Aires	1.068.429	1.068.817	388	0,04
Bs. As. resto	450.658	449.977	-681	-0,15
Santa Cruz	30.059	30.003	-56	-0,19
Ciudad de Bs.As.	125.934	125.629	-305	-0,24
Córdoba	268.883	267.723	-1.160	-0,43
Santa Fe	239.112	237.992	-1.120	-0,47
Chubut	51.849	51.601	-248	-0,48
La Pampa	31.399	31.239	-160	-0,51
San Juan	73.284	72.729	-555	-0,76
Río Negro	59.566	59.101	-465	-0,78
Catamarca	39.384	39.029	-355	-0,9
<b>Total país</b>	<b>3.365.379</b>	<b>3.334.259</b>	<b>-31.120</b>	<b>-0,92</b>
Formosa	72.989	71.615	-1.374	-1,88
Salta	140.878	138.214	-2.664	-1,89
Misiones	135.758	133.123	-2.635	-1,94
Santiago del Estero	114.768	112.195	-2.573	-2,24
Jujuy	71.237	69.583	-1.654	-2,32

La Rioja	38.433	37.540	-893	-2,32
Entre Ríos	110.334	107.767	-2.567	-2,33
Tucumán	147.799	143.591	-4.208	-2,85
Chaco	141.255	136.855	-4.400	-3,11
Corrientes	129.277	122.726	-6.551	-5,07

Fuente: elaboración propia sobre la base de los Anuarios Estadísticos 2013 y 2014 publicados por el Ministerio de Educación.

**Si se analiza únicamente lo acontecido en primer grado de escuelas estatales (ver Cuadro IV), los números no mejoran, por el contrario, el éxodo en primer grado estatal es aun proporcionalmente mayor que el éxodo total en la escuela primaria estatal.** Aquí también se aprecian cifras negativas para la totalidad del país: -2,72 por ciento, que es el número que engloba a los 14.939 pupitres que no han sido ocupados en las aulas de primer grado de escuelas estatales en 2014. La declinación de la matrícula en primer grado estatal es muy alta tanto en Santiago del Estero (-11,65%), como en Corrientes (-16,77%) y Misiones (-8,29 %); estas tres provincias exhiben cifras que indican que 7.808 niños menos acuden a primer grado en 2014 al comparar con 2013. Esta disminución equivale a más de la mitad de la reducción total en el país.

#### CUADRO IV: Evolución de la matrícula de primer grado estatal (2013-2014)

División territorial	2013	2014	Incremento	Δ %
Tierra del Fuego	2.085	2.186	101	4,84
Río Negro	9.442	9.710	268	2,84
Catamarca	5.931	6.042	111	1,87
Santa Cruz	4.931	5.002	71	1,44
Neuquén	9.987	10.120	133	1,33
Jujuy	10.877	11.020	143	1,31
San Luis	7.953	8.053	100	1,26
Mendoza	27.933	28.091	158	0,57
Córdoba	43.373	43.557	184	0,42
La Pampa	4.938	4.955	17	0,34
Tucumán	22.491	22.542	51	0,23
Chubut	8.614	8.573	-41	-0,47
Ciudad de Buenos Aires	21.219	21.054	-165	-0,78
<i>Bs. As. Conurbano</i>	<i>100.785</i>	<i>99.754</i>	<i>-1.031</i>	<i>-1,02</i>
Santa Fe	38.891	38.030	-861	-2,21
Buenos Aires	174.529	170.346	-4.183	-2,4
Salta	22.418	21.869	-549	-2,45
<b>Total país</b>	<b>548.728</b>	<b>533.789</b>	<b>-14.939</b>	<b>-2,72</b>
San Juan	13.353	12.914	-439	-3,29
Entre Ríos	17.156	16.591	-565	-3,29
Formosa	11.421	11.045	-376	-3,29
La Rioja	6.298	6.058	-240	-3,81
<i>Bs. As. resto</i>	<i>73.744</i>	<i>70.592</i>	<i>-3.152</i>	<i>-4,27</i>
Chaco	21.370	20.321	-1.049	-4,91

Misiones	22.372	20.517	-1.855	-8,29
Santiago del Estero	18.509	16.353	-2.156	-11,65
Corrientes	22.637	18.840	-3.797	-16,77

Fuente: elaboración propia sobre la base de los Anuarios Estadísticos 2013 y 2014 publicados por el Ministerio de Educación.

Las provincias que más incrementaron su matrícula estatal de primer grado fueron Tierra del Fuego, Río Negro, Catamarca, Santa Cruz, Neuquén, Jujuy y San Luis. Entre todas estas provincias, que son las que arrojan cifras incrementales positivas, suman 1.337 nuevos alumnos matriculados en primer grado de escuelas estatales.

## DESDE 2003 AVANZA SIN PAUSA LA PRIVATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

El 2003 es el año en el que se comenzó a manifestar el proceso de privatización del sistema escolar argentino. En el período 1996-2003, la escuela pública había crecido más que la privada: 18 por ciento versus 15 por ciento. El Cuadro V muestra que la cantidad de alumnos matriculados en la totalidad del sistema escolar (excluyendo el nivel terciario y universitario) creció un 8,28 por ciento en el período (2003-2014), este incremento fue de 1,82 por ciento en instituciones estatales y un 28,73 por ciento en aquellas de naturaleza privada.

### CUADRO V: Matrícula de educación común (2003-2014)

NIVEL	2003	2014	Δ	Δ%
<b>Total inicial</b>	<b>1.256.011</b>	<b>1.687.543</b>	<b>431.532</b>	<b>34,36%</b>
Estatal	903.332	1.120.813	217.481	24,08%
Privada	352.679	566.730	214.051	60,69%
<b>Total primario</b>	<b>4.718.610</b>	<b>4.550.923</b>	<b>-167.687</b>	<b>-3,55%</b>
Estatal	3.747.747	3.334.259	-413.488	-11,03
Privada	970.863	1.216.664	245.801	25,32%
<b>Total secundario</b>	<b>3.384.927</b>	<b>3.896.467</b>	<b>511.540</b>	<b>15,11%</b>
Estatal	2.460.694	2.786.329	325.635	13,23%
Privada	924.233	1.110.138	185.905	20,11%
<b>TOTAL</b>	<b>9.359.548</b>	<b>10.134.933</b>	<b>775.385</b>	<b>8,28%</b>
Estatal	7.111.173	7.241.401	129.628	1,82%
Privada	2.247.775	2.893.532	645.757	28,73%

Fuente: elaboración propia sobre la base de los Anuarios Estadísticos 2003 y 2014 publicados por el Ministerio de Educación.

En el nivel inicial, la matrícula total creció un 34,36 por ciento entre 2003 y 2014, pero el aumento en los jardines privados fue muy superior al aumento de matrícula en los jardines estatales: 60,69 por ciento versus 24,08 por ciento.

En el nivel primario, los números totales son negativos, con una disminución de 167.687 alumnos en 2014 con respecto a 2003. En las escuelas privadas, la matrícula primaria se incrementó en un 25,32 por ciento en el período analizado, mientras que en 2014, a ese tipo de institución acuden 245.801 chicos más que

en 2003, pero en las escuelas estatales primarias la matrícula disminuyó en 413.488 alumnos.

En el nivel secundario, el aumento en la cantidad de alumnos matriculados en 2014 con respecto al 2003 llega al 15,11 por ciento; pero mientras que en las escuelas estatales este aumento es de un 13,23 por ciento, en las privadas el aumento llega a un 20,11 por ciento.

## AHORA HAY MENOS NIÑOS QUE ANTES

La demografía argentina, como la de muchos países del mundo, tiende a una baja en su tasa de natalidad, por esta razón las cifras arrojadas en los últimos censos poblacionales llevados a cabo en nuestro país en 2000 y 2010, muestran una disminución en la franja etaria de la población que cursa la escuela primaria (6 a 11 años). Pero debemos señalar que la reducción registrada en la cantidad de niños registrados en la escuela primaria es, incluso, mayor a la disminución de esta población según nuestros censos nacionales. La variación reflejada en la población que involucra a niños de entre 6 y 11 años de edad en los censos 2000 y 2010 es una disminución de 1,75 por ciento, lo que nos muestra que en 2010 había 73.307 chicos menos que poblaban el suelo argentino respecto de la misma franja etaria en 2000.

## LA MATRÍCULA PRIMARIA ESTATAL DECAE DESDE 2003. HAY 413.488 ALUMNOS MENOS

Como hemos visto, la caída de la matrícula primaria estatal entre 2003 y 2014 alcanzó a 414.488 alumnos (Cuadro VI). Esto significa que abandonaron el aula primaria estatal 11 de cada 100 alumnos. Esta disminución se observa en gran parte de nuestro el país, ya que únicamente Santa Cruz, Tierra del Fuego, San Juan y Buenos Aires resto (interior) arrojan cifras incrementales positivas en cuanto a la evolución de la matrícula primaria estatal. Pero estas provincias representaban en 2003 apenas el 17 por ciento de la población estudiantil de nivel primario estatal de todo el país. Por lo tanto, en el 83 por ciento restante, la inscripción a la escolaridad primaria estatal disminuyó en comparación con las cifras de 2003.

### CUADRO VI: Evolución de la matrícula primaria estatal (2003-2014)

División territorial	2003	2014	$\Delta$	$\Delta\%$
Santa Cruz	25.377	30.003	4.626	18,23%
Bs. As. resto	431.703	449.977	18.274	4,23%
Tierra del Fuego	13.087	13.392	305	2,33%
San Juan	71.770	72.729	959	1,34%
Chubut	52.111	51.601	-510	-0,97%
San Luis	50.753	48.457	-2.296	-4,52%
Buenos Aires	1.128.173	1.068.817	-59.356	-5,26%
Córdoba	284.561	267.723	-16.838	-5,92%
La Pampa	34.134	31.239	-2.895	-8,48%
Tucumán	177.728	143.591	-34.137	-9,12%
<b>Total país</b>	<b>3.747.747</b>	<b>3.334.259</b>	<b>-413.488</b>	<b>-11,03%</b>

Mendoza	176.755	157.194	-19.561	-11,07%
Bs. As. Conurbano	696.470	618.840	-77.630	-11,15%
Entre Ríos	121.943	107.767	-14.176	-11,62%
Salta	157.300	138.214	-19.086	-12,13%
Santa Fe	273.989	237.992	-35.997	-13,14%
Misiones	153.290	133.123	-20.167	-13,16%
Río Negro	69.092	59.101	-9.991	-14,46%
La Rioja	44.158	37.540	-6.618	-14,99%
Santiago del Estero	133.969	112.195	-21.774	-16,25%
Corrientes	146.981	122.726	-24.255	-16,50%
Ciudad de Buenos Aires	151.502	125.629	-25.873	-17,08%
Formosa	88.118	71.615	-16.503	-18,73%
Chaco	169.691	136.855	-32.836	-19,35%
Catamarca	48.806	39.029	-9.777	-20,03%
Neuquén	76.959	58.144	-18.815	-24,45%
Jujuy	97.500	69.583	-27.917	-28,63%

Fuente: elaboración propia sobre la base de los Anuarios Estadísticos 2003 y 2014 publicados por el Ministerio de Educación.

Las provincias que presentan una mayor variación negativa en la evolución de la matrícula de la escolaridad primaria estatal en el lapso analizado son: Formosa, Chaco, Catamarca, Neuquén y Jujuy. La mayor reducción absoluta se encuentra en el Conurbano Bonaerense con una asistencia escolar primaria estatal de 77.630 alumnos menos que en 2003. Esto es llamativo, ya que el resto de la población escolar primaria bonaerense, correspondiente al interior de la provincia, es de las pocas que marcó cifras incrementales positivas, denotando que en 2014 se matricularon en primarias estatales 18.274 alumnos más que en 2003.

## DEL PRIMER GRADO ESTATAL SE FUE UNO DE CADA CINCO ALUMNOS ENTRE 2003 Y 2014

Si bien el análisis anterior nos muestra una caída de la matriculación total en escuelas primarias estatales para el período 2003-2014, esta disminución (-11,03 por ciento) es muy inferior a la caída manifestada en la matriculación de primer grado en escuelas primarias estatales, que se redujo en un 20,91 por ciento durante ese período. Esto se aprecia en el Cuadro VII con una disminución total de 141.095 niños entre 2003 y 2014; esta disminución sólo exceptúa de cifras negativas a Santa Cruz y Tierra del Fuego, pero entre ambas representan apenas un 1,35 por ciento del total de niños que cursan primer grado en escuelas primarias estatales del país, unos 7.188 de los 533.789 alumnos. **O sea, que prácticamente todo el país muestra una declinación muy marcada en la matrícula de primer grado estatal. Estas cifras nos muestran que uno de cada cinco pupitres de primer grado estatal está vacante.**

Las disminuciones más significativas se ven en Chaco, Corrientes, Misiones, Formosa y Santiago del Estero, con reducciones de alrededor del 40 por ciento, es decir, en estas provincias un aula de 20 alumnos se redujo desde 2003 a apenas 12 en 2014. Estas reducciones son muy significativas y preocupantes, ya que estas cinco provincias suman apenas el 16 por ciento del total de la población de primer grado

estatal, pero la reducción en sus inscripciones en primer grado representa casi el 40 por ciento de la reducción total.

#### CUADRO VII: Evolución de la matrícula de primer grado estatal (2003-2014)

División territorial	2003	2014	$\Delta$	$\Delta\%$
Santa Cruz	4.276	5.002	726	16,98%
Tierra del Fuego	2.049	2.186	137	6,69%
Ciudad de Buenos Aires	22.256	21.054	-1.202	-5,40%
Bs. As. resto	74.998	70.592	-4.406	-5,87%
Chubut	9.158	8.573	-585	-6,39%
San Juan	14.240	12.914	-1.326	-9,31%
Mendoza	31.120	28.091	-3.029	-9,73%
Neuquén	11.301	10.120	-1.181	-10,45%
Buenos Aires	195.920	170.346	-25.574	-13,03%
Córdoba	50.957	43.557	-7.400	-14,52%
La Pampa	5.857	4.955	-902	-15,40%
Bs. As. Conurbano	120.922	99.754	-21.168	-17,51%
Río Negro	12.108	9.710	-2.398	-19,81%
San Luis	10.054	8.053	-2.001	-19,90%
<b>Total país</b>	<b>674.884</b>	<b>533.789</b>	<b>-141.095</b>	<b>-20,91%</b>
Santa Fe	48.415	38.030	-10.385	-21,45%
Tucumán	29.997	22.542	-7.455	-24,85%
Salta	29.115	21.869	-7.246	-24,89%
La Rioja	8.080	6.058	-2.022	-25,02%
Jujuy	15.154	11.020	-4.134	-27,28%
Entre Ríos	24.263	16.591	-7.672	-31,62%
Catamarca	8.986	6.042	-2.944	-32,76%
Chaco	32.003	20.321	-11.682	-36,50%
Corrientes	29.716	18.840	-10.876	-36,60%
Misiones	33.776	20.517	-13.259	-39,25%
Formosa	18.514	11.045	-7.469	-40,34%
Santiago del Estero	27.569	16.353	-11.216	-40,68%

Fuente: elaboración propia sobre la base de los Anuarios Estadísticos 2003 y 2014 publicados por el Ministerio de Educación.

## ES NECESARIO FORTALECER LA ESCUELA PÚBLICA. PARA ESO HAY QUE COMENZAR POR CUMPLIR LA LEY

Este éxodo de alumnos de la escuela pública debe ser asumido como una preocupante realidad, por esto no es positivo tratar de explicarlo con argumentos endebles. Será necesaria una política educativa que fortalezca las escuelas públicas, comenzando en primer lugar por el cumplimiento de la ley 25.864 de 2003, que estableció un calendario escolar mínimo de 180 días, pero tendiente a

una calendario más extenso con 190 días anuales de clases. **Es hora de cumplir el artículo 2 de esta ley, que dispone claramente que ante el eventual incumplimiento del ciclo lectivo anual de 180 días “las autoridades educativas de las respectivas jurisdicciones deberán adoptar las medidas necesarias a fin de compensar los días de clase perdidos, hasta completar el mínimo establecido”.** Las clases deben comenzar oportunamente para cumplir el calendario escolar, esto significa que este calendario no se debe subordinar a los requerimientos ajenos a los intereses de los niños, como por ejemplo la hotelería veraniega.

## LECTURAS DE INTERÉS

- (8/10/15) *La Nación*: “Erik Hanushek: la equidad es que todos reciban una enseñanza de alta calidad”, por Luciana Vázquez  
[http://www.lanacion.com.ar/1834647-eric-hanushek-la-equidad-es-que-todos-reciban-una-ensenanza-de-alta-calidad\\*](http://www.lanacion.com.ar/1834647-eric-hanushek-la-equidad-es-que-todos-reciban-una-ensenanza-de-alta-calidad*)
- (1/10/15) *Clarín*: “Quieren que las clases empiecen el 29 de febrero y ya hay críticas”  
[http://www.clarin.com/sociedad/clases-inicio-29-de-febrero-polemica\\_0\\_1441055948.html](http://www.clarin.com/sociedad/clases-inicio-29-de-febrero-polemica_0_1441055948.html)
- (25/09/15) *La Nación*: “Falta la revolución del conocimiento”, por Facundo Manes  
<http://www.lanacion.com.ar/1830887-falta-la-revolucion-del-conocimiento>
- (22/09/15) *El País*: “El eje de la reforma educativa es recuperar la confianza de la gente”, por Jan Martínez Ahrens  
[http://internacional.elpais.com/internacional/2015/09/22/actualidad/1442878230\\_361237.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2015/09/22/actualidad/1442878230_361237.html)
- (20/09/15) *Clarín*: “Sergio Fajardo: la educación como motor de cambio”, por Fabián Bosoer  
[http://www.clarin.com/opinion/Medellin-Antioquia-Sergio\\_Fajardo-Proyecto\\_Educar\\_2050\\_0\\_1434456613.html](http://www.clarin.com/opinion/Medellin-Antioquia-Sergio_Fajardo-Proyecto_Educar_2050_0_1434456613.html)
- (16/09/15) TN: “Alieto Guadagni: Sin educación aumenta la pobreza”  
[http://tn.com.ar/opinion/sin-esuacion-aumenta-la-pobreza\\_619542](http://tn.com.ar/opinion/sin-esuacion-aumenta-la-pobreza_619542)
- (16/09/15) *El País*: “El ordenador solo no educa”  
[http://elpais.com/elpais/2015/09/15/opinion/1442341249\\_109775.html](http://elpais.com/elpais/2015/09/15/opinion/1442341249_109775.html)
- (14/09/15) *Cronista Comercial*: “¿Quién se atreve a innovar como lo hizo Sarmiento?”, por Edgardo Zablotzky  
<http://www.cronista.com/columnistas/Quien-se-atreve-a-innovar-como-lo-hizo-Sarmiento-20150914-0025.html>
- (13/09/15) *Juventud Rebelde*: “Un complemento educativo necesario”, por Margarita Barrios  
<http://www.juventudrebelde.cu/cuba/2015-09-13/un-complemento-educativo-necesario/>
- (07/09/15) *Juventud Rebelde*: “La universidad mueve sus piezas”, por Margarita Barrios  
<http://www.juventudrebelde.cu/cuba/2015-09-07/la-universidad-mueve-sus-piezas/>
- (2/09/15) ENEM 2016: “Questoes do ENEM 2016”  
<http://www.enem2016.com/>
- (9/08/15) *La Voz*: entrevista a Alieto Guadagni: “El retroceso educativo en Argentina, un drama menospreciado”, por Ricardo Mosso  
<http://www.lavoz.com.ar/temas/el-retroceso-educativo-en-argentina-un-drama-menospreciado>

- (8/07/15) Entorno Inteligente: “El proceso para ingresar a la universidad en 2016 arrancó”  
<http://www.entornointeligente.com/articulo/6409096/El-proceso-para-ingresar-a-la-universidad-en-2016-arranco%3b-08072015>
- (6/07/15) Trámites en Ecuador: “Inscripciones ENES 2015”  
<http://www.tramite.ec/inscripciones-enes-septiembre-2015/>
- Universidad Nacional de Colombia: “Importante: Proceso de Admisión a Pregrado 2016-1” <http://www.admisiones.unal.edu.co/es/pregrado/18.html>
- Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Administración Escolar: “Convocatoria Licenciatura UNAM febrero 2015”  
<https://servicios.dgae.unam.mx/Febrero2015/convocatoria.pdf>
- Ministerio de Educación de la provincial de Córdoba: “Jornada Extendida de la Escuela Primaria”  
<http://www.cba.gov.ar/progresos-de-gestion/>
- UNESCO:  
<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Argentina-logros-aprendizaje.pdf>
- UNESCO:  
<http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/documentos/trayectorias-escolares-protegidas>
- INDEC: “Encuesta Nacional de Jóvenes”  
[http://www.indec.gov.ar/uploads/gacetillasdeprensa/gacetilla\\_enj\\_09\\_15.pdf](http://www.indec.gov.ar/uploads/gacetillasdeprensa/gacetilla_enj_09_15.pdf)
- SITEAL: REC 5: “Escolarización e infancia”  
<http://www.siteal.iipe-oei.org/>
- (2015) UNESCO Argentina: “Mejorar los aprendizajes en la educación obligatoria”, coordinadora Margarita Poggi  
<http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/sites/default/files/Mejorar%20los%20Aprendizajes%20en%20la%20Educaci%C3%B3n%20Obligatoria.%20Pol%C3%ADticas%20y%20Actores.pdf>
- (2015) UNESCO: “Replantear la educación: ¿Hacia un bien común mundial?”  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232697s.pdf>
- Universidad de Chile, DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional): Prueba de Admisión 2016. Temario  
<http://www.psu.demre.cl/la-prueba/pruebas-y-temarios/presentacion-pruebas-temarios>

# EDICIONES ANTERIORES

## 2012 - AÑO 1

### Boletín nº 1 - agosto:

La educación primaria hoy

### Boletín nº 2 - septiembre:

El éxodo de la escuela pública

### Boletín nº 3 - octubre:

Cae la matrícula de los secundarios

### Boletín nº 4 - noviembre:

La escuela secundaria lejos de la igualdad

### Boletín nº 5 - diciembre:

Necesitamos más graduados

## 2013 - AÑO 2

### Boletín nº 6 - febrero:

Faltan científicos e ingenieros

### Boletín nº 7 - marzo:

Más chicos en el jardín de infantes

### Boletín nº 8 - abril:

La escuela pública crece menos desde 2003

### Boletín nº 9 - mayo:

Primer grado: retrocede la escuela estatal

### Boletín nº 10 - junio:

La prueba de la desigualdad

### Boletín nº 11 - julio:

Crece el éxodo escolar

### Boletín nº 12 - agosto:

Secundarios: más alumnos, menos egresados

### Boletín nº 13 - septiembre:

Educación: otra meta incumplida

### Boletín nº 14 - octubre:

Un paso al frente en el nivel inicial

### Boletín nº 15 - noviembre:

Bajas notas para el conurbano

### Boletín nº 16 - diciembre:

Avances en la educación superior no universitaria

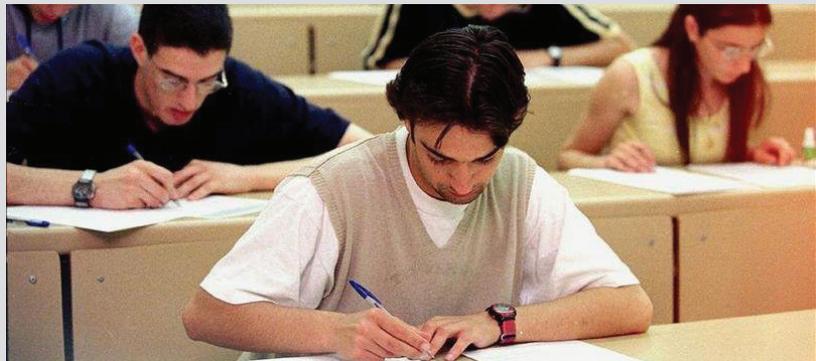
## 2014 - AÑO 3

### Boletín nº 17 - enero:

Otro aplazo en la prueba pisa

### Boletín nº 18 - febrero:

Universidad: ¿hacen falta exámenes de ingreso?



### Boletín nº 19 - marzo:

Las universidades nacionales deben cuidar mejor sus recursos

### Boletín nº 20 - abril:

La escuela estatal sigue perdiendo alumnos

### Boletín nº 21 - mayo:

Crece la escolarización en el nivel inicial

### Boletín nº 22 - mayo II:

En educación, aumenta el gasto, pero se enseña poco

### Boletín nº 23 - junio:

Es hora de avanzar con la jornada escolar extendida

### Boletín nº 24 - junio II:

Hay demasiados maestros lejos del aula

### Boletín nº 25 - julio:

Por una universidad más inclusiva

### Boletín nº 26 - agosto:

La universidad privada crece mucho más que la estatal

### Boletín nº 27 - septiembre:

Universidades nacionales: el 44% no aprueba más de una materia por año

### Boletín nº 28 - octubre:

El bajo nivel educativo agrava el desempleo

### Boletín nº 29 - noviembre:

La secundaria mejora, pero con más desigualdad

### Boletín nº 30 - diciembre:

El presupuesto de las universidades nacionales

## 2015 - AÑO 4

### Boletín nº 31 - enero:

En el nivel escolar primario hemos retrocedido en América Latina

### Boletín nº 32 - febrero:

Diez años de declinación de la matrícula en la escuela primaria estatal

### Boletín nº 33 - marzo:

Hay más estudiantes y egresados, pero Crece la desigualdad

### Boletín nº 34 - abril:

Nuestra graduación universitaria es menor que la de nuestros vecinos Brasil y Chile

### Boletín nº 35 - mayo:

Crece la matrícula en el nivel inicial

### Boletín nº 36 - junio:

Aumentó la eficacia de la graduación en las universidades estatales

### Boletín nº 37 - julio:

El ausentismo escolar argentino es el más alto del mundo

### Boletín nº 38 - agosto:

Una década de privatización de la educación

### Boletín nº 39 - septiembre:

El ranking de las universidades en el mundo y en América Latina

### Boletín nº 40 - octubre:

En la última década, la matrícula en las universidades privadas aumentó más que en las universidades estatales