

# cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE  
LA EDUCACIÓN ARGENTINA  
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



## **EN LA ÚLTIMA DÉCADA, LA MATRÍCULA EN LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS AUMENTÓ MÁS QUE EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES**

**Sin embargo, la eficacia en la graduación final aumentó en las universidades estatales mientras disminuyó en las privadas entre 2003-2013**



Año 4 - Nº 40  
Octubre de 2015

**Universidad de Belgrano**

**Presidente:**  
Doctor Avelino Porto

**Vicepresidente de Gestión Institucional:**  
Profesor Aldo J. Pérez

**Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:**  
Doctor Eustaquio Castro

**Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)**

**Director:**  
Doctor Alieto Aldo Guadagni

**Colaboraciones:**  
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta  
Francisco Boero  
Gisela Lima

**Secretaría:**  
Carolina Macchi

**Contacto:**  
Zabala 1837 – C1426DQG  
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400  
Interno 2183  
cea@ub.edu.ar

# LA EVOLUCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS ENTRE 1995 Y 2013

**E**n este boletín se presenta la evolución de la matrícula total universitaria entre 1995 y 2013, la cantidad de alumnos ingresantes y la cantidad de graduados. Debemos señalar que, desde 1995, se vienen registrando grandes cambios en el panorama universitario argentino. **Mientras que en el período 1995 y 2003 la matrícula universitaria estatal creció más que la privada; entre 2003 y 2013 (último año de información oficial), se registra una evolución distinta.**



En los últimos años, se registra una mejora en la eficacia en la graduación de las universidades estatales (relación entre la cantidad de egresados e ingresantes) y, al mismo tiempo, se observa un retroceso de este importante indicador en las universidades privadas.

**La eficacia de la graduación universitaria argentina es muy baja, no solamente cuando se la compara con naciones industrializadas, sino también con nuestros vecinos Brasil y Chile.**

**Doctor Alieto Aldo Guadagni**  
Director del CEA

## INTRODUCCIÓN

En este boletín se presenta la evolución de la matrícula total universitaria argentina entre 1995 y 2013. En el Cuadro I se han compilado los datos de los Anuarios Estadísticos Universitarios, publicados por el Ministerio de Educación, para conocer en cuánto se incrementó la cantidad de estudiantes universitarios y cómo ha evolucionado en términos de cantidad de ingresantes y de graduados, discriminando según provengan de instituciones estatales o privadas.

### CUADRO I EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES, INGRESANTES Y GRADUADOS SEGÚN TIPO DE UNIVERSIDAD PERÍODO 1995-2013

Año	ESTATALES			PRIVADAS			TOTAL		
	Estudiantes	Ingresantes	Graduados	Estudiantes	Ingresantes	Graduados	Estudiantes	Ingresantes	Graduados
1995	766.847	211.581	33.433	132.459	39.358	8.852	899.306	250.939	42.285
2013	1.437.605	315.593	80.343	393.132	110.057	37.376	1.830.737	425.650	117.719
Δ 1995-2013	670.758	104.012	46.910	260.673	70.699	28.524	931.431	174.711	75.434
Δ% 1995-2013	87,50%	49,20%	140,30%	196,80%	179,60%	322,20%	103,60%	69,60%	178,40%

**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos de Anuarios Estadísticos Universitarios publicados por el Ministerio de Educación, con excepción de los datos de 2013, que fueron extraídos de la Síntesis de Información 2013-2014 de la Secretaría de Políticas Universitarias. Serie de datos completa en Anexo A.

Como se observa en el Cuadro I, entre 1995 y 2013, la cantidad total de estudiantes universitarios se incrementó un 103,6 por ciento, este incremento es liderado por las universidades privadas (196,8 por ciento), mientras que las universidades estatales incrementaron su matrícula en, apenas, 87,5 por ciento. Como veremos más adelante, este proceso de privatización de la universidad se fortalece considerablemente a partir de 2003.

Este avance de la matrícula privada se explica claramente si se observa la columna "Ingresantes", que entre 1995 y 2013 creció apenas un 49,20 por ciento en las universidades estatales, mientras que se expande un 179,6 por ciento en las privadas.

La columna "Graduados" del Cuadro I nos muestra que, mientras que entre 1995 y 2013 la graduación universitaria estatal aumentó un 140,3 por ciento, la graduación universitaria privada se incrementó un 322,2 por ciento.

## LA EVOLUCIÓN UNIVERSITARIA ENTRE 1995 Y 2003

En el Cuadro II, se presenta un estudio particionado de los datos, para poder evaluar y comparar el período 1995-2003 con el período 2003-2013.

**CUADRO II**  
**ESTUDIANTES, INGRESANTES Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS SEGÚN TIPO**  
**DE UNIVERSIDAD**  
**INCREMENTO EN EL PERÍODO 1995-2003**

	ESTATALES			PRIVADAS			TOTAL		
	Estudiantes	Ingresantes	Graduados	Estudiantes	Ingresantes	Graduados	Estudiantes	Ingresantes	Graduados
Δ 1995/2003	480.145	80.131	24.194	77.798	23.042	9.356	557.943	103.173	33.550
Δ% 1995/2003	62,6%	37,9%	72,4%	58,8%	58,5%	105,7%	62,0%	41,1%	79,3%

**Fuente:** elaboración propia a partir de datos extraídos de Anuarios de Estadísticas Universitarias 1996, 1998, 2006 y 2012 publicados por el Ministerio de Educación.

Como se observa en este cuadro, la cantidad total de estudiantes en las universidades estatales creció entre 1995 y 2003 a un ritmo superior al de las universidades privadas (62,6 por ciento versus 58,8 por ciento). Sin embargo, ya en estos años, se observa que tanto el ingreso a primer año como la graduación avanzan más rápido en las universidades privadas.

## LA EVOLUCIÓN UNIVERSITARIA ENTRE 2003 Y 2013

En el Cuadro III, se presenta la información correspondiente a la década 2003-2013. Esta es la década del gran avance en la privatización de la enseñanza universitaria, basta observar que, mientras la cantidad de estudiantes en universidades privadas aumentó nada menos que un 87 por ciento, esta magnitud apenas creció un 15,3 por ciento en las universidades estatales.

Un proceso similar ocurre con el ingreso al primer año, ya que, mientras que entre 2003 y 2013 el ingreso al primer año en universidades privadas aumentó 76,4 por ciento, en las universidades estatales apenas creció un 8,2 por ciento.

Lo mismo ocurre con la graduación universitaria que, en estos mismos años, creció 39,4 por ciento en las universidades estatales y 105,3 por ciento, en las privadas.

**CUADRO III**  
**ESTUDIANTES, INGRESANTES Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS SEGÚN TIPO**  
**DE UNIVERSIDAD**  
**INCREMENTO EN EL PERÍODO 2003-2013**

	ESTATALES			PRIVADAS			TOTAL		
	Estudiantes	Ingresantes	Graduados	Estudiantes	Ingresantes	Graduados	Estudiantes	Ingresantes	Graduados
Δ 2003/2013	190.613	23.881	22.716	182.875	47.657	19.168	373.488	71.538	41.884
Δ% 2003/2013	15,3%	8,2%	39,4%	87,0%	76,4%	105,3%	25,6%	20,2%	55,2%

**Fuente:** elaboración propia a partir de datos extraídos de Anuarios de Estadísticas Universitarias 2006 y 2012 publicados por el Ministerio de Educación, y de la Síntesis de Información 2013-2014 publicada por la Secretaría de Políticas Universitarias.



**El Cuadro III muestra que los indicadores correspondientes a las universidades estatales en el período 2003-2013 han mermado sensiblemente su crecimiento, ya que tanto la cantidad de estudiantes, como los ingresantes y graduados, ha crecido a un ritmo menor en este período cuando se lo compara con el período anterior (1995-2003), mostrado en el Cuadro II.**

Comparemos el período 1995-2003 con el período 2003-2013:

- La matrícula total en las universidades estatales creció 62,6 por ciento entre 1995 y 2003, pero apenas 15,3 por ciento entre 2003 y 2013.
- El ingreso a primer año, que en las universidades estatales había crecido 37,9 por ciento entre 1995 y 2003, pasó a crecer apenas 8,2 por ciento en la década 2003-2013.
- Lo mismo ocurre con el incremento en la graduación estatal: había crecido 72,4 por ciento entre 1995-2003 y creció mucho menos en los diez años siguientes (apenas 39,4 por ciento).

Por su parte, las universidades privadas muestran elevados índices de crecimiento tanto en cantidad de estudiantes como de ingresantes, pero la variación porcentual de la cantidad de graduados en el primer período (1995-2003) es prácticamente la misma que en el segundo (2003-2013), lo que denota una débil performance en ese aspecto.

## **LA EVOLUCIÓN COMPARADA ENTRE 1995-2003 Y 2003-2013**

Los cuadros anteriores nos permiten extraer una conclusión gráfica de la modificación que ha sufrido la composición universitaria argentina desde 1995 a 2013. El Gráfico I, que compara la composición de los incrementos registrados en los dos períodos (1995-2003 y 2003-2013), nos indica lo siguiente:

- **De cada incremento de 100 alumnos en las universidades argentinas en el período 1995-2003, 86 lo hicieron en universidades estatales, y sólo 14 lo hicieron en universidades privadas; mientras que en el período 2003-2013, dicha composición casi se ha igualado (49 y 51).**

- En la cantidad de ingresantes al sistema educativo universitario en el primer período de estudio (1995-2003), se observa que de cada 100 nuevos inscriptos, 78 lo hicieron en universidades estatales y 22 en privadas. En el segundo período analizado (2003-2013), esta relación es ahora prácticamente inversa, ya que de cada 100 nuevos matriculados, 67 lo hicieron en universidades privadas y 33 en estatales.

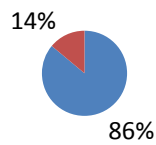
- En cuanto al número de graduados, también se modificó sustancialmente la relación, ya que la universidad estatal pasó de aportar al país, en el lapso 1995-2003, nada menos que 72 de cada 100 graduados adicionales; mientras que en el período 2003-2013, reduce sustancialmente ese aporte a apenas 54 de cada 100 nuevos graduados. Por su parte, las universidades privadas tuvieron un gran incremento: pasaron de aportar 28 de cada 100 graduados adicionales en el primer período, a graduar 46 de cada 100 de los graduados adicionales entre 2003 y 2013.

## GRÁFICO I

PARTICIPACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES Y PRIVADAS EN EL INCREMENTO DE LA MATRÍCULA TOTAL, EN EL INGRESO ANUAL Y EN LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

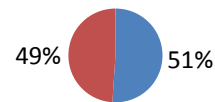
### 1995-2003 Estudiantes

- Estudiantes de Universidades Estatales
- Estudiantes de Universidades Privadas



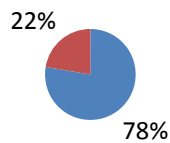
### 2003-2013 Estudiantes

- Estudiantes de Universidades Estatales
- Estudiantes de Universidades Privadas



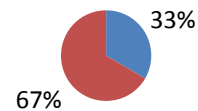
### 1995-2003 Ingresantes

- Ingresantes en Universidades Estatales
- Ingresantes en Universidades Privadas



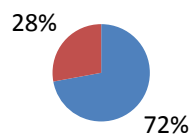
### 2003-2013 Ingresantes

- Ingresantes en Universidades Estatales
- Ingresantes en Universidades Privadas



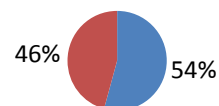
### 1995-2003 Graduados

- Graduados de Universidades Estatales
- Graduados de Universidades Privadas



### 2003-2013 Graduados

- Graduados de Universidades Estatales
- Graduados de Universidades Privadas





## LA EFICACIA EN LA GRADUACIÓN UNIVERSITARIA

El Cuadro IV muestra la eficacia en la graduación de los alumnos universitarios de nuestro país.

**CUADRO IV**  
EVOLUCIÓN DE LA EFICACIA DE GRADUACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES Y PRIVADAS

Años ingresantes/ Años graduados	ESTATALES			PRIVADAS			TOTAL		
	Ingresantes	Graduados	%	Ingresantes	Graduados	%	Ingresantes	Graduados	%
1995/2001	211.581	47.615	22,5	39.358	15.932	40,5	250.939	63.547	23,32
1996/2002	229.711	53.996	23,5	37.518	17.980	47,9	267.229	71.976	26,92
1997/2003	240.476	57.627	24,0	44.833	18.208	40,6	285.309	75.835	29,36
1998/2004	246.470	62.109	25,2	53.242	19.797	37,2	299.712	81.906	27,38
1999/2005	278.231	62.567	22,5	57.245	22.185	38,8	335.476	84.752	25,26
2000/2006	283.462	60.060	21,2	61.084	21.719	35,6	344.546	81.779	23,74
2001/2007	280.504	60.018	21,4	55.437	23.706	42,8	335.941	83.724	24,92
2002/2008	295.797	62.648	21,2	52.401	28.440	52,3	348.198	91.088	26,16
2003/2009	291.712	66.653	22,8	62.400	27.720	44,4	354.112	94.373	26,65
2004/2010	289.537	68.342	23,6	71.568	27.874	38,9	361.105	96.216	26,64
2005/2011	270.582	70.398	26,0	75.338	35.091	46,6	345.920	105.489	30,5
2006/2012	257.577	70.299	27,3	84.990	35.950	42,3	342.567	106.249	31,01
2007/2013	256.900	80.343	31,3	88.910	37.376	42,0	345.810	117.719	34,04

**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos de Anuarios Estadísticos Universitarios publicados por el Ministerio de Educación, con excepción de los datos de 2013, que fueron extraídos de la Síntesis de Información 2013-2014 de la Secretaría de Políticas Universitarias.

**Este indicador relaciona la cantidad de egresados universitarios en un año determinado con la cantidad de estudiantes ingresados seis años antes. Debemos destacar el importante incremento en este indicador en el caso de las universidades estatales, ya que era de apenas 22,5 por ciento en el período 1995-2001, mientras que en el período 2007-2013 trepó a un 31,3 por ciento.**

En cuanto a los graduados provenientes de universidades privadas, señalemos que hubo un desmejoramiento en la eficacia de graduación en los últimos años. Mientras este indicador de eficacia en la graduación de las universidades privadas era del 52,8 por ciento en 2002/2008, el valor correspondiente a los graduados en 2013 comparados con los ingresantes en el 2007 disminuyó a 42 por ciento.

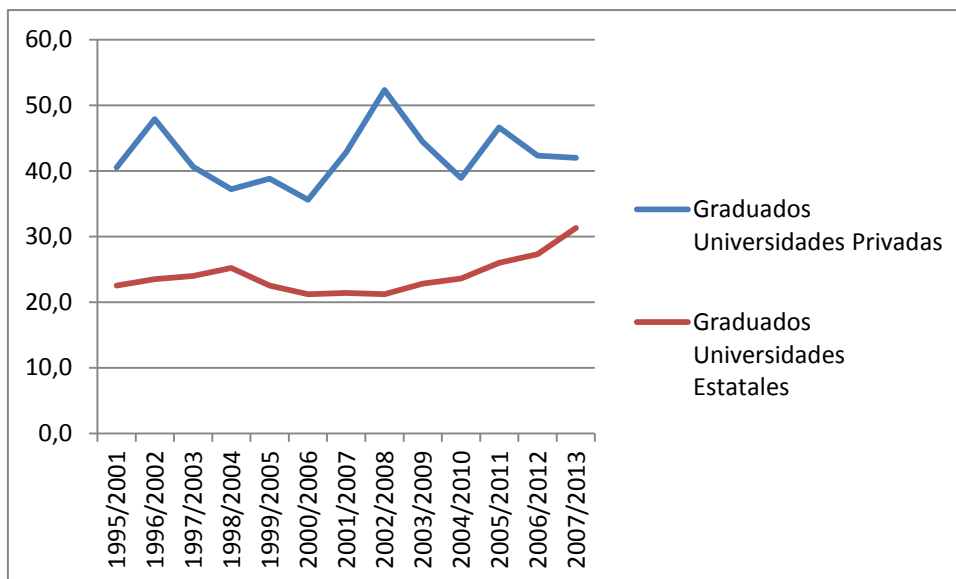
Debemos señalar que este indicador de eficacia en la graduación universitaria es muy bajo en nuestro país. En los países industrializados oscila entre 70 y 90 por ciento, nuestros vecinos Chile y Brasil tienen niveles de eficacia en la graduación muy superiores a los nuestros: 60 por ciento, Chile y 55 por ciento, Brasil.

Esta cuestión se relaciona directamente con el nivel de preparación previa de los estudiantes secundarios que ingresan a la universidad, ya que es difícil para una universidad mejorar su graduación efectiva si previamente no se han generado las condiciones requeridas para avanzar hacia un buen nivel de conocimientos de los estudiantes que concluyen el ciclo secundario. En Argentina no se aplican exámenes generales de graduación secundaria como existen en países tan diversos como Cuba, Chile, Colombia, Ecuador y Brasil.

La representación gráfica de la evolución en la eficacia en la graduación desde 1995 se muestra en el Gráfico II.

## GRÁFICO II

Evolución de la eficacia de graduación en universidades argentinas (%)





## ANEXO A

### EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES, INGRESANTES Y GRADUADOS SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN PERÍODO 1995-2013

Año	INSTITUCIONES ESTATALES			INSTITUCIONES PRIVADAS			TOTAL		
	Estudiantes	Ingresantes	Graduados	Estudiantes	Ingresantes	Graduados	Estudiantes	Ingresantes	Graduados
1995	766.847	211.581	33.433	132.459	39.358	8.852	899.306	250.939	42.285
1996	813.097	229.711	34.719	133.618	37.518	9.099	946.715	267.229	43.818
1997	869.692	240.476	34.546	146.500	44.833	11.417	1.016.192	285.309	45.963
1998	927.697	246.470	35.891	166.807	53.242	13.560	1.094.504	299.712	49.451
1999	1.052.074	278.231	38.533	179.694	57.245	15.053	1.231.768	335.476	53.586
2000	1.121.139	283.462	46.082	197.036	61.084	15.840	1.318.175	344.546	61.922
2001	1.184.529	280.504	47.615	199.201	55.437	15.932	1.383.730	335.941	63.547
2002	1.231.709	295.797	53.996	199.849	52.401	17.980	1.431.558	348.198	71.976
2003	1.246.992	291.712	57.627	210.257	62.400	18.208	1.457.249	354.112	75.835
2004	1.273.642	289.537	62.109	230.549	71.568	19.797	1.504.191	361.105	81.906
2005	1.260.179	270.582	62.567	249.598	75.338	22.185	1.509.777	345.920	84.752
2006	1.264.560	257.577	60.060	275.517	84.990	21.719	1.540.077	342.567	81.779
2007	1.225.971	256.900	60.018	293.043	88.910	23.706	1.519.014	345.810	83.724
2008	1.239.996	256.164	62.648	308.858	90.742	28.440	1.548.854	346.906	91.088
2009	1.267.517	276.104	66.653	328.645	94.768	27.720	1.596.162	370.872	94.373
2010	1.316.119	298.483	68.342	343.177	97.930	27.874	1.659.296	396.413	96.216
2011	1.391.214	292.662	70.398	356.372	101.993	35.091	1.747.586	394.655	105.489
2012	1.394.782	302.135	70.299	371.653	105.635	35.950	1.766.435	407.770	106.249
2013	1.437.605	315.593	80.343	393.132	110.057	37.376	1.830.737	425.650	117.719



## LECTURAS DE INTERÉS

En esta sección se incluyen notas, artículos e informes recientemente publicados que pueden ser de interés para los lectores de este boletín.

- **(10/09/15): Clarín:** “Educación Superior: aprender de Brasil”  
[http://www.clarin.com/opinion/Universidad-Examen\\_de\\_Ingreso-Graduacion-Secundaria\\_0\\_1428457188.html](http://www.clarin.com/opinion/Universidad-Examen_de_Ingreso-Graduacion-Secundaria_0_1428457188.html)
- **UNESCO:** “Transferencias financieras a escuelas y el derecho a la educación”  
<http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/publicaciones/transferencias-financieras-escuelas-y-el-derecho-la-educaci-n>
- **(8/09/15) TN:** “Elecciones con poca educación”  
[http://tn.com.ar/opinion/elecciones-con-poca-educacion\\_617347](http://tn.com.ar/opinion/elecciones-con-poca-educacion_617347)
- **(28/08/15) El Cronista:** “Los \$66.535 millones de la educación”  
<http://www.cronista.com/columnistas/Los--66.535-millones-de-la-Educacion-20150828-0036.html>
- **(27/08/15) Juventud Rebelde:** “La universidad espera por sus estudiantes”  
<http://www.juventudrebelde.cu/cuba/2015-08-27/la-universidad-espera-por-sus-estudiantes/>
- **(27/08/15) G1 Globo:** Enem  
<http://g1.globo.com/educacao/enem/2015/index.html>
- **(24/08/15) Juventud Rebelde:** “La calidad en la educación, principal objetivo”  
<http://www.juventudrebelde.cu/cuba/2015-08-24/la-calidad-en-la-educacion-principal-objetivo/>
- **(20/08/15) La Nación:** “Que la política no corrompa las nuevas universidades”  
<http://www.lanacion.com.ar/1820557-que-la-politica-no-corrompa-las-nuevas-universidades>
- **(17/08/15) La Nación:** “La UBA, entre las 200 mejores”  
<http://www.lanacion.com.ar/1819859-la-uba-entre-las-200-mejores>
- **(17/08/15) ENEM 2015:** “Local de Prova Enem 2015)”  
<http://www.enem2015.info/>
- **(13/08/15) Banco Interamericano de Desarrollo (BID)** “El niño y los niños en nuestras escuelas”  
<http://blogs.iadb.org/educacion/2015/08/13/el-nino-y-los-ninos-en-nuestras-escuelas/>
- **(12/08/15) Banco Mundial:** “Iniciativa: soluciones para el empleo de los jóvenes. Un importante paso adelante”  
[http://blogs.worldbank.org/voices/es/iniciativa-soluciones-para-el-empleo-de-los-jovenes-un-importante-paso-adelante?cid=?cid=EXT\\_BoletinES\\_W\\_EXT](http://blogs.worldbank.org/voices/es/iniciativa-soluciones-para-el-empleo-de-los-jovenes-un-importante-paso-adelante?cid=?cid=EXT_BoletinES_W_EXT)
- **(10/08/15) La Nación:** “Alieto Guadagni: en los secundarios públicos sólo se recibe el 30%”

<http://www.lanacion.com.ar/1817795-aliato-guadagni-en-los-secundarios-publicos-solo-se-recibe-el-30>

- **(6/08/15) *Página 12***: “Hiperexpresividad”  
<http://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-278722-2015-08-06.html>
- **(2/08/15) *Infobae***: “Se acabaron las materias: la revolución educativa de Finlandia”  
<http://www.infobae.com/2015/08/02/1745648-se-acabaron-las-materias-la-revolucion-educativa-finlandia>
- **(Agosto 2015) *Universia***: “Colombia. Preuniversitarios: exámenes de admisión”  
<http://preuniversitarios.universia.net.co/acceso-universidad/pruebas-acceso/>
- **(Agosto 2015) Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES)**: “Resultados agregados Saber Pro 2014”  
<http://www.icfes.gov.co/resultados/saber-pro-resultados-individuales/resultados-agregados-saber-pro-2014>
- **(31/07/15) *Perfil***: “Progresismo educativo”  
<http://www.perfil.com/columnistas/Progresismo-educativo-20150731-0065.html>
- **(30/07/15) *La Nación***: “Pedro Barcia: Hay que darle nivel universitario a los institutos de formación docente”  
<http://www.lanacion.com.ar/1814914-pedro-barcia-hay-que-darle-nivel-universitario-a-los-institutos-de-formacion-docente>
- **(27/05/15) Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE)**: “Perspectivas de las competencias en la OCDE 2015: juventud, habilidades y empleo”  
<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9789264234178-sum-es.pdf?expires=1439151215&id=id&accname=quest&checksum=9888520CA2974D157A46CE60ECAB6D02>
- **(12/05/15) *Ser Peruano***: “Dilma Rousseff promueve examen de ingreso a universidades de Brasil”.  
<http://www.serperuano.com/2014/05/dilma-rousseff-promueve-examen-de-ingreso-a-universidades-de-brasil/>

# EDICIONES ANTERIORES

## 2012 - AÑO 1

### Boletín nº 1 - agosto:

La educación primaria hoy

### Boletín nº 2 - septiembre:

El éxodo de la escuela pública

### Boletín nº 3 - octubre:

Cae la matrícula de los secundarios

### Boletín nº 4 - noviembre:

La escuela secundaria lejos de la igualdad

### Boletín nº 5 - diciembre:

Necesitamos más graduados

## 2013 - AÑO 2

### Boletín nº 6 - febrero:

Faltan científicos e ingenieros

### Boletín nº 7 - marzo:

Más chicos en el jardín de infantes

### Boletín nº 8 - abril:

La escuela pública crece menos desde 2003

### Boletín nº 9 - mayo:

Primer grado: retrocede la escuela estatal

### Boletín nº 10 - junio:

La prueba de la desigualdad

### Boletín nº 11 - julio:

Crece el éxodo escolar

### Boletín nº 12 - agosto:

Secundarios: más alumnos, menos egresados

### Boletín nº 13 - septiembre:

Educación: otra meta incumplida

### Boletín nº 14 - octubre:

Un paso al frente en el nivel inicial

### Boletín nº 15 - noviembre:

Bajas notas para el conurbano

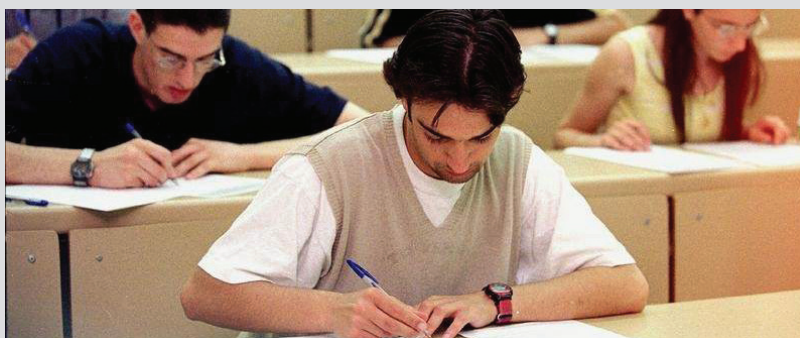
### Boletín nº 16 - diciembre:

Avances en la educación superior no universitaria

## 2014 - AÑO 3

### Boletín nº 17 - enero:

Otro aplazo en la prueba pisa



### Boletín nº 18 - febrero:

Universidad: ¿hacen falta exámenes de ingreso?

### Boletín nº 19 - marzo:

Las universidades nacionales deben cuidar mejor sus recursos

### Boletín nº 20 - abril:

La escuela estatal sigue perdiendo alumnos

### Boletín nº 21 - mayo:

Crece la escolarización en el nivel inicial

### Boletín nº 22 - mayo II:

En educación, aumenta el gasto, pero se enseña poco

### Boletín nº 23 - junio:

Es hora de avanzar con la jornada escolar extendida

### Boletín nº 24 - junio II:

Hay demasiados maestros lejos del aula

### Boletín nº 25 - julio:

Por una universidad más inclusiva

### Boletín nº 26 - agosto:

La universidad privada crece mucho más que la estatal

### Boletín nº 27 - septiembre:

Universidades nacionales: el 44% no aprueba más de una materia por año

### Boletín nº 28 - octubre:

El bajo nivel educativo agrava el desempleo

### Boletín nº 29 - noviembre:

La secundaria mejora, pero con más desigualdad

### Boletín nº 30 - diciembre:

El presupuesto de las universidades nacionales

## 2015 - AÑO 4

### Boletín nº 31 - enero:

En el nivel escolar primario hemos retrocedido en América Latina

### Boletín nº 32 - febrero:

Diez años de declinación de la matrícula en la escuela primaria estatal

### Boletín nº 33 - marzo:

Hay más estudiantes y egresados, pero Crece la desigualdad

### Boletín nº 34 - abril:

Nuestra graduación universitaria es menor que la de nuestros vecinos Brasil y Chile

### Boletín nº 35 - mayo:

Crece la matrícula en el nivel inicial

### Boletín nº 36 - junio:

Aumentó la eficacia de la graduación en las universidades estatales

### Boletín nº 37 - julio:

El ausentismo escolar argentino es el más alto del mundo

### Boletín nº 38 - agosto:

Una década de privatización de la educación

### Boletín nº 39 - septiembre:

El ranking de las universidades en el mundo y en América Latina