
ASIGNATURA: *Modelos y Simulación*
PLAN DE ESTUDIOS: *Ajuste 2011*
AÑO ACADÉMICO: *2011*
CARRERA/S: *Ingeniería Electrónica*
PROFESOR a CARGO: *Ing. Víctor M. Rodríguez*
CUATRIMESTRE: *Primer Cuatrimestre*

1. OBJETIVOS:

- Reconocer y estudiar el funcionamiento de situaciones del mundo real y que pueden ser planificadas con un mejor aprovechamiento de recursos escasos mediante un conjunto de técnicas de Investigación Operativa o Ciencia de la Dirección.
- Resolver casos de complejidad creciente, analizando la brecha que existe entre la solución de un caso de estudio y el problema real correspondiente.
- Comparar distintos métodos de solución y seleccionar los más adecuados conforme las características del problema y los requerimientos planteados.

2. CONTENIDOS:

Unidad 1: Definición: Los modelos y la ciencia. Modelos físicos, gráficos. Modelos matemáticos. Metodología de trabajo de la O.R./M.S. (Operations Research / Management Science). Los modelos y la realidad física: Relevamiento. Datos. Información. Los sistemas de información. Organización. Costo / Beneficio. Frontera. Interfase con otros sistemas. Casos determinísticos y aleatorios. Aprendizaje de software para resolver problemas de Investigación Operativa. WinQSB.

a) Tipos de modelos más frecuentes. Descripción de estos. Asignación de recursos, Administración de inventarios, -Flujo en redes, Colas, Juegos.

b) Técnicas de resolución: -Métodos analíticos, Métodos de enumeración completa, Métodos iterativos, Simulación

Unidad 2: Líneas de espera. Estructuras y formulación de problemas de colas. Notación de Kendall. Casos markovianos y no markovianos. Estudio de diversas configuraciones. Impaciencia. Modalidades de atención. Población finita e infinita. Capacidad del sistema. Sistemas en serie y redes de colas. Aplicaciones. Soluciones analíticas. Problemas que deben resolverse utilizando simulación. Hipótesis que limitan la solución analítica de los problemas de colas.

Unidad 3: Números aleatorios. Generación de números aleatorios, presentación de casos de simulación. Fundamentos. Método de Montecarlo. Experimentación con distribuciones discretas empíricas. Uso de planillas de cálculo.

Unidad 4: Simulación. Simulación de eventos discretos y continuos, procesos de Poisson, Lenguajes. Panorama de los lenguajes de simulación. Identificación de algunos lenguajes específicos para la solución de problemas de ingeniería. Solución de problemas de colas con QSIM. Verificación y validación de modelos simulados.

Unidad 5: Lenguaje de simulación Arena y resolución de casos. Comparación con los resultados obtenidos por otros caminos.

3. BIBLIOGRAFÍA

3.1. BÁSICA

3.1.1) - Investigación de Operaciones .Hamdy A.Taha .Pearson, Prentice Hall. Séptima Edición. Incluye CD con datos y software.2004.

3.1.2) *Simulación con software Arena. Kelton W. David, Sadowski, Randall P., Sturrock David T.Editorial McGraw-Hill.*

3.1.3)- Material de la Cátedra Virtual

3.1.4)-WinQSB Quantitative Systems for Business - Versión 1.0 for Windows. Yih-Long Chang Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey 07632. 1998. Software de aplicación.

3.2 ADICIONAL

3.2.1) *Investigación de Operaciones. Hillier y Lieberman. Mc.Graw Hill- Octava Edición 2006.-. Incluye CD con datos y software.*

3.2.2) John A. Lawrence Jr. y Barry A. Pasternack, Applied Management Science. Modeling, Spreadsheet Analysis, and Communication for Decision Making.. John Wiley and Sons. 2002.

4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

El proceso educativo parte de la descripción y análisis de situaciones y problemas, introduciendo métodos útiles para resolverlos y aplicarlos utilizando herramientas computacionales que aprenden a manejar los estudiantes.

El enfoque es de un Taller que se dicta en un Laboratorio de Informática. La actividad comienza con el desarrollo de los contenidos conceptuales con ayuda de elementos audiovisuales y la descripción de ejemplos sencillos. Sobre la base de los problemas se presentan los modelos que los representan y desarrollan los métodos de resolución.

Una vez captado el método por parte de los estudiantes se utiliza software educativo -que ofrece versiones reducidas respecto al utilizado para problemas reales- para resolver casos de estudio o problemas de ingeniería planteados a los estudiantes. A dicho trabajo se agrega la discusión sobre material obtenido de Internet y una relación frecuente mediante correo electrónico con el profesor para efectuar consultas y recibir correcciones.

La Cátedra ha desarrollado casos de estudio para los distintos temas, los que sirven para ejemplificar las técnicas que utiliza la Investigación Operativa.

El correo electrónico del profesor es el siguiente: victor.rodriquez@comunidad.ub.edu.ar

Actividades Prácticas

4.1 - Prácticas de resolución de problemas

Se resuelven problemas que ilustran la teoría mediante ejemplos sencillos que se plantean en papel y luego se resuelven mediante el software educativo. Los problemas ofrecen dificultades crecientes y en algunos casos son versiones simplificadas de problemáticas reales.

El software se encuentra disponible en el laboratorio y también está en una versión en Internet para que los alumnos lo instalen en sus casas y resuelvan problemas adicionales.

También se dispone del software que acompaña los textos de Taha, Hillier y Kelton.

Se toma como ejemplo el lenguaje Arena por estar disponible un texto con una versión recortada en cuanto el número de objetos, pero con todas las funcionalidades.

Es posible estudiar también, aunque someramente, algunos de los lenguajes que aparecen en la Internet, en particular en la página de Andrea Rizzoli.

4.2 -Prácticas de programación en computadora

En algún caso los alumnos deberán preparar programas sencillos que les permitan sistematizar la información que debe ser luego procesada en los modelos.

4.3 Prácticas de diseño y proyecto

Corresponde a los casos más complejos planteados, donde los alumnos deben relacionar conceptos de matemática, economía y toma de decisiones. Las conclusiones deben presentarse en informes grupales, que deben resultar útiles a un gerente. Algunas de estas actividades han sido señaladas como Problemas abiertos de Ingeniería.

5. Criterios de Evaluación.

La evaluación del curso se realiza a través de:

- ❖ **un parcial teórico/práctico obligatorio e individuales** (uno de ellos recuperable) con una incidencia del 75% en el promedio de cursado,
- ❖ **el desempeño del alumno** en las clases, el cual será verificado en forma continuada.

Los parciales deben rendirse en las fechas estipuladas por la Facultad (ver Planificación de actividades).

En caso que el alumno desaprobe el parcial cuenta con una instancia de recuperación.

El desaprobado o no asistir a la recuperación (teniendo el parcial desaprobado) tiene como consecuencia desaprobado el curso de la materia.

Aprobación del curso de la materia

La evaluación del cursado de la asignatura se realiza a través de:

- Un examen parcial escrito obligatorio e individual (recuperable) que requiere la resolución de ejercicios prácticos que ponen en ejemplifican los conceptos teóricos y métodos de resolución, que tiene un peso del 75 % en la calificación.
- Una evaluación conceptual basada en el proceso de resolución de trabajos prácticos realizados durante el cuatrimestre y la calidad de sus respuestas en clase, la que tiene un peso del 25 % en la calificación.
- Un examen final integrador de la materia de carácter teórico.