

cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



LA SECUNDARIA MEJORA, PERO CON MÁS DESIGUALDAD

En 2012 la matrícula total fue un 12,6 por ciento mayor que la de 2003, y hubo 4823 egresados más. Pero la graduación en el ciclo primario-secundario del sector privado es más del doble que la de los colegios estatales y diez países de América Latina tienen más graduados secundarios que nosotros



Año 3 - Nº 29
Noviembre de 2014

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Licenciada María Cristina Álvarez
Francisco Boero

Secretaría:
Carolina Macchi

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

EN LA ESCUELA SECUNDARIA HAY MÁS ESTUDIANTES Y EGRESADOS, PERO CRECE LA DESIGUALDAD

La escuela secundaria es legalmente obligatoria desde 2006. El cumplimiento efectivo de esta obligatoriedad puede ser analizado prestando atención a lo que realmente ha venido ocurriendo desde 2003 hasta 2012. En primer lugar destaquemos que en 2012 la matrícula total secundaria fue un 12,6 por ciento mayor a la registrada en 2003, lo cual es un hecho positivo. En segundo, los alumnos en el último año de la escuela secundaria eran, en 2012, 1,4 por ciento más que en 2003. En tercero, en 2012 teníamos 4.823 egresados secundarios más que en 2003 (1,7 por ciento más). En cuarto lugar, este boletín constata otra evidencia que nos advierte que la desigualdad es una característica esencial de nuestro sistema escolar secundario, que se comprueba cuando se comparan los niveles anuales de graduación secundaria con los alumnos que ingresan al primer año de este ciclo. Mientras en las escuelas privadas esta relación se ubica en un 54,6 por ciento, en las escuelas estatales apenas llega a un 28,9 por ciento. Es decir que la graduación privada es más del doble que la graduación estatal.



Entre 2003 y 2012, la escuela privada secundaria avanzó más que la estatal, tanto en matrícula como en graduación. Finalmente, según UNESCO, existen nada menos que diez naciones latinoamericanas con una graduación secundaria superior a la nuestra. Todo esto nos dice que tenemos mucho que avanzar, procurando no solo la efectiva universalización de la escuela secundaria, sino también la igualdad de oportunidades para todos los adolescentes cualquiera sea su nivel socioeconómico.

Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA

Un hecho nuevo: la obligatoriedad de la enseñanza secundaria

En 2006, se dictó la ley 26.206 que, en su artículo 16, establece la obligatoriedad escolar entre los cinco años y el fin del ciclo secundario, es decir, lleva a 13 años el período escolar obligatorio. Recordemos que la antigua ley 1.420, dictada en 1884, había establecido la obligatoriedad únicamente para la enseñanza primaria. Esta nueva disposición legal marcó un significativo avance, ya que la extensión de la escolaridad obligatoria es claramente un paso positivo hacia el fortalecimiento del proceso educativo y la promoción de la igualdad de oportunidades, sin distinción de niveles socioeconómicos de las familias.

En este boletín consideramos la evolución reciente del nivel secundario de nuestro sistema educativo. Los Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación proporcionan anualmente información muy valiosa acerca del sistema escolar. Comencemos por considerar la evolución de la matrícula del nivel secundario de la educación común entre 2003 y 2012, ya que este es el año correspondiente al último anuario publicado a la fecha. En el Cuadro I se presenta la información correspondiente al total nacional.

Cuadro I
Matrícula educación común de nivel secundario 2003–2012

Nivel	2003	2012	Incremento	Δ %
Total secundario	3.384.927	3.813.545	428.618	12,66%
Estatal	2.460.694	2.735.306	274.612	11,16%
Privada	924.233	1.078.239	154.006	16,66%
Total 1er. año	720.637	808.580	87.943	12,20%
Estatal	550.360	606.490	56.130	10,20%
Privada	170.277	202.090	31.813	18,68%
Total 6to. año	384.127	389.636	5.509	1,43%
Estatal	253.609	249.607	-4.002	-1,58%
Privada	130.518	140.029	9.511	7,29%
Total egresados	280.876	285.699	4.823	1,72%
Estatal	173.862	175.337	1.475	0,85%
Privada	107.014	110.362	3.348	3,13%

Fuente: Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación 2003 y 2012.

Son cuatro los comentarios sobre la evolución entre 2003 y 2012 registrada en el Cuadro I.

- 1) Hay un significativo incremento de la matrícula secundaria en el orden del 12,66 por ciento, ya que se incorporaron al sistema 428.618 nuevos alumnos. La matrícula privada creció más que la estatal (16,66 por ciento versus 11,16 por ciento).
- 2) En 2012, ingresaban al primer año del secundario 87.943 alumnos más que en 2003, con un aumento en el orden del 12,2 por ciento. Esta matrícula privada creció más que la estatal (18,7 versus 10,2 por ciento).

3) En 2012, había en el último año de la escuela secundaria 5.509 alumnos más que en 2003. Este incremento corresponde totalmente al aumento de la matrícula privada (9.511 más), ya que la reducción de la matrícula estatal es de 4.002 alumnos (una reducción del 1,58 por ciento).

4) Se registra un moderado incremento en la cantidad de egresados del nivel secundario. Son 4.823 egresados más (un incremento de 1,72 por ciento). El grueso del incremento corresponde a las escuelas privadas, ya que en 2012 se graduaron 3.348 alumnos más que en 2003, con un incremento del 3,13 por ciento. El incremento en la graduación en escuelas estatales es algo menor (apenas 0,85 por ciento).

La matrícula secundaria estatal

Si bien la matrícula en las escuelas secundarias estatales registra un incremento del 11,16 por ciento entre 2003 y 2012, este aumento no es uniforme en todo el país, tal como se pone en evidencia en el Cuadro II.

Cuadro II
Evolución de la matrícula secundaria estatal 2003–2012

División territorial	2003	2012	Incremento	Δ %
Tucumán	54.590	110.767	56.177	102,91%
Santiago del Estero	46.141	64.944	18.803	40,75%
Chaco	80.503	111.410	30.907	38,39%
Santa Cruz	18.397	24.449	6.052	32,90%
Neuquén	39.010	51.127	12.117	31,06%
Misiones	69.353	86.140	16.787	24,21%
Chubut	38.703	46.208	7.505	19,39%
Jujuy	58.113	67.937	9.824	16,90%
San Luis	30.940	36.109	5.169	16,71%
La Rioja	26.755	31.127	4.372	16,34%
Formosa	51.160	58.520	7.360	14,39%
Río Negro	47.834	54.272	6.438	13,46%
San Juan	44.160	49.682	5.522	12,50%
Ciudad de Buenos Aires	105.811	118.760	12.949	12,24%
Total nacional	2.460.694	2.735.306	274.612	11,16%
Salta	106.797	118.360	11.563	10,83%
Corrientes	73.865	80.764	6.899	9,34%
Tierra del Fuego	10.094	10.934	840	8,32%
Buenos Aires resto	359.412	386.024	26.612	7,40%
Entre Ríos	82.603	88.541	5.938	7,19%
Córdoba	170.264	182.430	12.166	7,15%
Buenos Aires	927.942	969.673	41.731	4,50%
Partidos del Conurbano	568.530	583.649	15.119	2,66%
Mendoza	126.258	128.330	2.072	1,64%

Santa Fe	194.587	190.678	-3.909	-2,01%
Catamarca	32.860	31.635	-1.225	-3,73%
La Pampa	23.954	22.509	-1.445	-6,03%

Fuente: Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación 2003 y 2012.

Como se observa en el Cuadro II, son cinco las provincias que registran importantes aumentos (superiores al 31 por ciento). En primer lugar, se destaca Tucumán con un incremento del 102,91 por ciento, seguida por Santiago del Estero (40,75 por ciento), Chaco (38,39 por ciento), Santa Cruz (32,9 por ciento) y Neuquén (31,06 por ciento). Como también se ve en este cuadro, son únicamente tres las jurisdicciones donde esta matrícula secundaria disminuyó: Santa Fe (-2,01 por ciento), Catamarca (3,73 por ciento) y La Pampa (6,03 por ciento). **En el caso de la provincia de Buenos Aires debe ser destacado que, mientras que la matrícula del Conurbano Bonaerense aumentó apenas 2,66 por ciento, en el interior de la provincia, el incremento llegó al 7,4 por ciento.**

La matrícula del primer año del nivel secundario en escuelas estatales

Debe destacarse que la matrícula del primer año en las escuelas secundarias estatales presenta un incremento en el orden del 10,2 por ciento, entre 2003 y 2012, tal como se muestra en el Cuadro III. Pero este incremento es muy desigual entre las provincias.

Cuadro III
Evolución de la matrícula primer año secundario estatal 2003–2012

División territorial	2003	2012	Incremento	Δ %
Tucumán	20.432	26.732	6.300	30,83%
Entre Ríos	18.042	22.871	4.829	26,77%
San Juan	9.924	12.519	2.595	26,15%
Formosa	10.963	13.780	2.817	25,70%
Chubut	8.507	10.609	2.102	24,71%
Misiones	17.301	21.073	3.772	21,80%
Santiago del Estero	14.319	17.271	2.952	20,62%
Santa Cruz	4.430	5.316	886	20,00%
Buenos Aires resto	74.481	88.783	14.302	19,20%
San Luis	7.508	8.697	1.189	15,84%
Salta	19.904	22.672	2.768	13,91%
Corrientes	17.148	19.498	2.350	13,70%
Buenos Aires	193.607	219.884	26.277	13,57%
Chaco	19.912	22.558	2.646	13,29%
Tierra del Fuego	2.302	2.550	248	10,77%
Total nacional	550.360	606.490	56.130	10,20%
Conurbano	119.126	131.101	11.975	10,05%

Jujuy	12.127	13.067	940	7,75%
Río Negro	10.628	10.572	-56	-0,53%
Mendoza	26.097	25.949	-148	-0,57%
Santa Fe	42.150	40.816	-1.334	-3,16%
Córdoba	44.193	42.435	-1.758	-3,98%
Ciudad de Buenos Aires	21.842	20.802	-1.040	-4,76%
La Rioja	6.283	5.894	-389	-6,19%
Catamarca	6.737	6.306	-431	-6,40%
Neuquén	10.420	9.592	-828	-7,95%
La Pampa	5.584	5.027	-557	-9,97%

Fuente: Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación 2003 y 2012.

La evolución de la matrícula del primer año de secundario en escuelas estatales es muy desigual. Como se ve en el Cuadro III, si bien 15 provincias registraron aumentos, son nueve las provincias donde esta matrícula disminuyó entre 2003 y 2012. La mayor reducción en esta matrícula estatal le corresponde a La Pampa (9,97 por ciento menos). Por otra parte, en tres provincias se registran incrementos por encima del 26 por ciento: Tucumán (30,83 por ciento), Entre Ríos (26,77 por ciento) y San Juan (26,15 por ciento).

La matrícula del sexto año secundario en escuelas estatales

En el caso del sexto año secundario, la evolución de la matrícula estatal es muy distinta al caso del primer año secundario, como se indica en el Cuadro IV. Mientras la matrícula del primer año crecía un 14,1 por ciento, la matrícula estatal del sexto año retrocede un 1,58 por ciento entre 2003 y 2012.

Cuadro IV

Evolución de la matrícula de sexto año secundario estatal 2003–2012

División territorial	2003	2012	Incremento	$\Delta\%$
Tucumán	6.430	10.931	4.501	70,00%
Corrientes	7.072	10.415	3.343	47,27%
Formosa	4.627	6.652	2.025	43,76%
La Rioja	3.007	3.724	717	23,84%
Chubut	3.764	4.514	750	19,93%
Río Negro	4.169	4.997	828	19,86%
Chaco	8.844	10.415	1.571	17,76%
Salta	12.176	13.654	1.478	12,14%
Tierra del Fuego	975	1.062	87	8,92%
Neuquén	4.521	4.879	358	7,92%
San Juan	4.341	4.616	275	6,33%
Santiago del Estero	5.191	5.414	223	4,30%
San Luis	2.904	2.979	75	2,58%

Catamarca	3.857	3.887	30	0,78%
Córdoba	16.245	16.211	-34	-0,21%
Santa Cruz	2.013	2.007	-6	-0,30%
Total nacional	253.609	249.607	-4.002	-1,58%
Mendoza	12.657	12.367	-290	-2,29%
Misiones	6.740	6.534	-206	-3,06%
Jujuy	7.391	7.074	-317	-4,29%
La Pampa	2.318	2.170	-148	-6,38%
Buenos Aires resto	37.255	34.095	-3.160	-8,48%
Entre Ríos	8.431	7.673	-758	-8,99%
Buenos Aires	92.572	81.433	-11.139	-12,03%
Santa Fe	18.620	15.998	-2.622	-14,08%
Partidos del Conurbano	55.317	47.338	-7.979	-14,42%
Ciudad de Buenos Aires	14.744	12.611	-2.133	-14,47%

Fuente: Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación 2003 y 2012.

Mientras en 14 provincias aumentó la matrícula estatal del sexto año, son 10 las provincias donde disminuyó. Hay tres provincias con importantes aumentos: Tucumán (70 por ciento), Corrientes (47,27 por ciento) y Formosa (43,76 por ciento). Las mayores reducciones se observan en el Conurbano (-14,42 por ciento) y la CABA (14,47 por ciento).

Aumentan los graduados en las escuelas secundarias estatales y privadas

En 2012, concluyeron el ciclo secundario en las escuelas estatales 1.475 alumnos más que en 2003: estamos en presencia de un moderado incremento de apenas 0,85 por ciento. En 16 provincias se registraron incrementos, en cuatro casos son superiores al 30 por ciento: Tucumán (85,92 por ciento), La Rioja (57,58 por ciento), Santiago del Estero (31,24 por ciento) y Formosa (31,03 por ciento). Pero es grave constatar que en nada menos que ocho provincias disminuyó la graduación secundaria en escuelas estatales.

Cuadro V Egresados escuelas secundarias estatales 2003–2012

División territorial	2003	2012	Incremento	Δ%
Tucumán	4.409	8.197	3.788	85,92%
La Rioja	1.815	2.860	1.045	57,58%
Santiago del Estero	3.297	4.327	1.030	31,24%
Formosa	3.783	4.957	1.174	31,03%
Río Negro	2.866	3.480	614	21,42%
Santa Cruz	1.161	1.403	242	20,84%
Neuquén	3.048	3.683	635	20,83%
Chaco	6.447	7.452	1.005	15,59%

Misiones	4.423	5.083	660	14,92%
Salta	7.185	8.095	910	12,67%
Catamarca	2.535	2.837	302	11,91%
Jujuy	4.436	4.917	481	10,84%
Chubut	2.673	2.856	183	6,85%
San Luis	2.152	2.287	135	6,27%
Córdoba	11.353	11.896	543	4,78%
Mendoza	7.891	7.979	88	1,12%
Total nacional	173.862	175.337	1.475	0,85%
Tierra del Fuego	740	731	-9	-1,22%
Corrientes	6.176	6.049	-127	-2,06%
Entre Ríos	6.218	5.792	-426	-6,85%
Buenos Aires resto	27.613	25.305	-2.308	-8,36%
Buenos Aires	61.189	54.973	-6.216	-10,16%
Partidos del Conurbano	33.576	29.668	-3.908	-11,64%
Santa Fe	13.058	11.244	-1.814	-13,89%
La Pampa	2.015	1.717	-298	-14,79%
San Juan	4.093	3.484	-609	-14,88%
Ciudad de Buenos Aires	10.899	9.038	-1.861	-17,07%

Fuente: Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación 2003 y 2012.

Hay caídas en la graduación secundaria estatal que son muy importantes, por ejemplo: en el Conurbano Bonaerense, 11,64 por ciento; en Santa Fe, 13,89 por ciento; La Pampa, 14,79 por ciento; San Juan, 14,88 por ciento; y en la CABA, 17,07 por ciento. La reducción en la graduación secundaria es un proceso sostenido desde 2003 al 2011, y se registra no solo en las escuelas estatales sino también en las privadas, como se ve en el Cuadro VI. Recién en 2012, se registró un importante repunte en la graduación en ambos tipos de escuela.

Cuadro VI
Total egresados secundarios 2003–2012

Año	Total	Gestión estatal	%	Gestión privada	%
2003	280.876	173.862	61,90%	107.014	38,10%
2004	279.926	170.778	61,00%	109.148	39,00%
2005	267.700	161.750	60,40%	105.950	39,60%
2006	254.729	154.033	60,50%	100.696	39,50%
2007	248.396	144.698	58,30%	103.698	41,70%
2008	251.451	146.647	58,30%	104.804	41,70%
2009	248.714	145.253	58,40%	103.461	41,60%
2010	248.389	146.765	59,10%	101.624	40,90%
2011	247.307	146.838	59,40%	100.469	40,60%
2012	285.699	175.337	61,37%	110.362	38,63%
2003 - 2012	4.823	1.475	0,85%	3.348	3,13%

Fuente: Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación 2003 a 2012.

Como muestra el Cuadro VI, año a año entre 2003 y 2011 vino cayendo la graduación secundaria. En 2011 en las escuelas secundarias estatales y privadas se graduaron menos alumnos que en 2003. La disminución en la graduación estatal fue mayor que en la privada (15,5 por ciento versus 6,1 por ciento). Debemos señalar que esta disminución en la graduación secundaria correspondiente al ciclo común entre 2003 y 2011 no fue compensada por un incremento en la graduación de adultos. Según los Anuarios Estadísticos, en 2003 se graduaron en el nivel secundario 54.949 adultos, mientras que en 2011 se graduaron 55.643, es decir apenas 1,3 por ciento más. Sin embargo, es importante destacar que la graduación secundaria de adultos en 2012 fue de 68.736, es decir, tuvo un incremento de nada menos que el 23,5 por ciento con respecto a 2011.

La mayoría de la población juvenil no concluye aún el ciclo completo secundario a la edad prevista; según el Censo de Población del 2010, había 714 mil adolescentes de 18 años de edad, pero la graduación de las escuelas secundarias del ciclo común en 2012 apenas representa el 40 por ciento de este grupo etario. **Es positivo destacar que en 2012 se registró un fuerte incremento en la graduación, que llegó a 285.699 estudiantes, es decir, un aumento del 15,52 por ciento con respecto a 2011.**

Graduación en el nivel secundario por tipo de escuela

En 2012 las escuelas estatales graduaron el 61,37 por ciento del total de egresados del nivel secundario. Sin embargo, debemos destacar las grandes diferencias existentes entre las provincias. Son dos las jurisdicciones donde hay más graduados de escuelas secundarias privadas que de escuelas estatales, a saber: CABA (57,69 por ciento) y Córdoba (50,87 por ciento); en el Conurbano Bonaerense la graduación secundaria privada es prácticamente equivalente a la estatal (49,42 y 50,58 por ciento). En el otro extremo, encontramos a provincias con una mínima graduación privada: Neuquén (17,25 por ciento) y Formosa (13,11 por ciento).

Cuadro VII
Egresados secundario. Gestión estatal y privada 2012

División territorial	Total	Gestión estatal	%	Gestión privada	%
Ciudad de Buenos Aires	21.363	9.038	42,31%	12.325	57,69%
Córdoba	24.212	11.896	49,13%	12.316	50,87%
Conurbano	58.660	29.668	50,58%	28.992	49,42%
Santa Fe	20.405	11.244	55,10%	9.161	44,90%
Buenos Aires	99.157	54.973	55,44%	44.184	44,56%
Total país	285.699	175.337	61,37%	110.362	38,63%
Buenos Aires resto	40.497	25.305	62,49%	15.192	37,51%
Tierra del Fuego	1.161	731	62,96%	430	37,04%
Tucumán	12.635	8.197	64,88%	4.438	35,12%
Entre Ríos	8.875	5.792	65,26%	3.083	34,74%
Misiones	7.709	5.083	65,94%	2.626	34,06%
La Pampa	2.553	1.717	67,25%	836	32,75%

Mendoza	11.647	7.979	68,51%	3.668	31,49%
Santiago del Estero	6.272	4.327	68,99%	1.945	31,01%
San Juan	4.826	3.484	72,19%	1.342	27,81%
Salta	11.104	8.095	72,90%	3.009	27,10%
Río Negro	4.679	3.480	74,37%	1.199	25,63%
Jujuy	6.532	4.917	75,28%	1.615	24,72%
Corrientes	7.922	6.049	76,36%	1.873	23,64%
Catamarca	3.680	2.837	77,09%	843	22,91%
San Luis	2.940	2.287	77,79%	653	22,21%
Santa Cruz	1.784	1.403	78,64%	381	21,36%
Chubut	3.547	2.856	80,52%	691	19,48%
La Rioja	3.481	2.860	82,16%	621	17,84%
Chaco	9.059	7.452	82,26%	1.607	17,74%
Neuquén	4.451	3.683	82,75%	768	17,25%
Formosa	5.705	4.957	86,89%	748	13,11%

Fuente: Anuario Estadístico del Ministerio de Educación 2012.

La gran desigualdad en la graduación secundaria

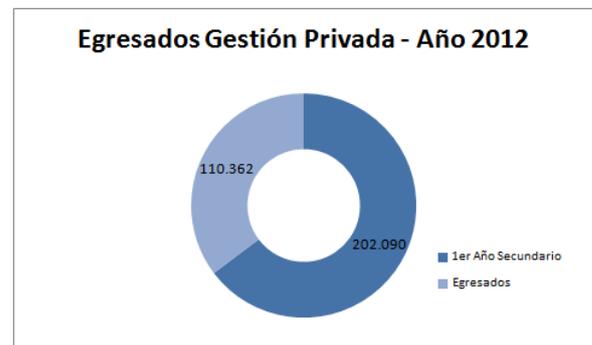
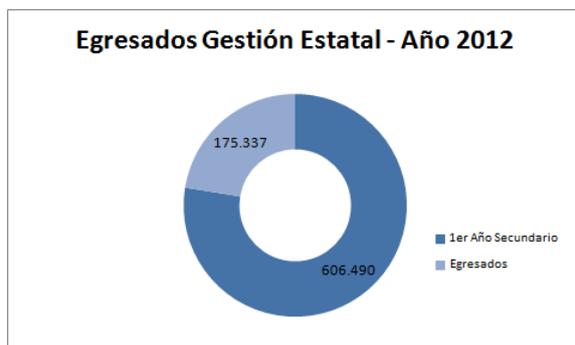
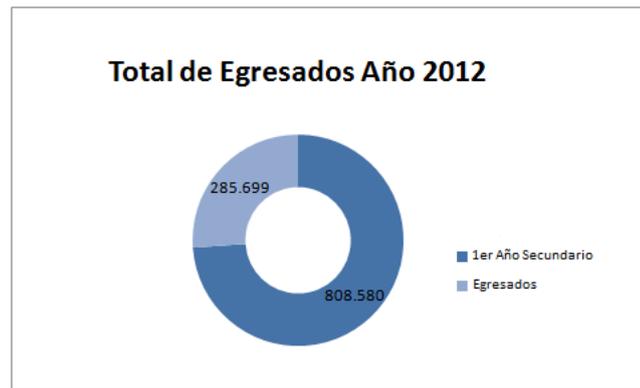
La graduación efectiva en las escuelas privadas es muy superior a la graduación registrada en las escuelas estatales, como se ve en el Cuadro VII, donde se considera la relación existente entre graduados y alumnos ingresantes al primer año del secundario.

Cuadro VIII Alumnos en primer año secundario y egresados 2012

2012			
Nivel	Total	Gestión estatal	Gestión privada
1er. año secundario	808.580	606.490	202.090
Egresados	285.699	175.337	110.362
% relación egresados / 1er. año secundario	35,33%	28,91%	54,61%

Fuente: Anuario Estadístico del Ministerio de Educación 2012.

El Cuadro VIII muestra que en 2012 en las escuelas estatales secundarias había apenas 175.337 graduados, mientras había nada menos que 606.490 alumnos registrados en el primer año secundario. Esta relación entre graduados y alumnos es de apenas un 28,91 por ciento. Pero esta misma relación casi que se duplica en el caso de las escuelas privadas, ya que asciende a 54,61 por ciento. **En el primer año secundario, los alumnos de escuelas privadas son apenas un 25 por ciento del total, pero estas mismas escuelas aportan nada menos que un 40,6 por ciento del total de los graduados.**



El hecho de que la graduación en las escuelas secundarias privadas sea casi el doble mayor a la existente en las escuelas estatales es una señal de alerta, ya que este comportamiento tan diferente está indicando la existencia de una significativa desigualdad.

El desafío educativo pendiente: una escuela secundaria sin deserción

La conclusión es que los argentinos aún tenemos pendiente el preciso mandato de la Ley de Educación Nacional (26.206), que en el artículo 16 claramente expresa:

“La obligatoriedad escolar en todo el país se extiende desde la edad de cinco años hasta la finalización del nivel de la educación secundaria. El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y las autoridades jurisdiccionales competentes asegurarán el cumplimiento de la obligatoriedad escolar a través de alternativas institucionales, pedagógicas y de promoción de derechos, que se ajusten a los requerimientos locales y comunitarios, urbanos y rurales, mediante acciones que permitan alcanzar resultados de calidad equivalente en todo el país y en todas las situaciones sociales”.

Esta sabia ley fue promulgada el 27 de diciembre de 2006. Por lo tanto, ya pasaron seis años, lapso suficiente para haber concretado una mejora sustancial en la graduación secundaria. Si bien existe preocupación en las autoridades educativas por cumplir con esta ley, es hora de reconocer que no se llegó a la meta y de concretar nuevas acciones efectivas para avanzar hacia la universalización de la escuela secundaria, más allá de las diferencias entre los niveles socioeconómicos de las familias y los alumnos. No hay igualdad de oportunidades en la sociedad del siglo XXI

si la mayor parte de los adolescentes, especialmente los más pobres, no concluyen la escuela secundaria.

Como se muestra en el Anexo, según la UNESCO, son nada menos que diez los países latinoamericanos que exhiben mayores índices de graduación secundaria que nosotros, a pesar de que muchos de ellos tienen un PBI por habitante inferior. Esto sugiere que la explicación de nuestra escasa graduación es más una cuestión de política educativa que de disponibilidad de recursos financieros.

ANEXO

¿Qué porcentaje de la población se gradúa en la escuela secundaria a la edad esperada?

País	% de graduación secundaria
1- Perú	70
2- Chile	68
3- Cuba	63
4- Colombia	61
5- Bolivia	56
6- Costa Rica	51
7- Paraguay	48
8- Ecuador	47
9- El Salvador	46
10- México	44
11- Argentina	43

Fuente: UNESCO, *Global Education Digest 2011*, p. 28

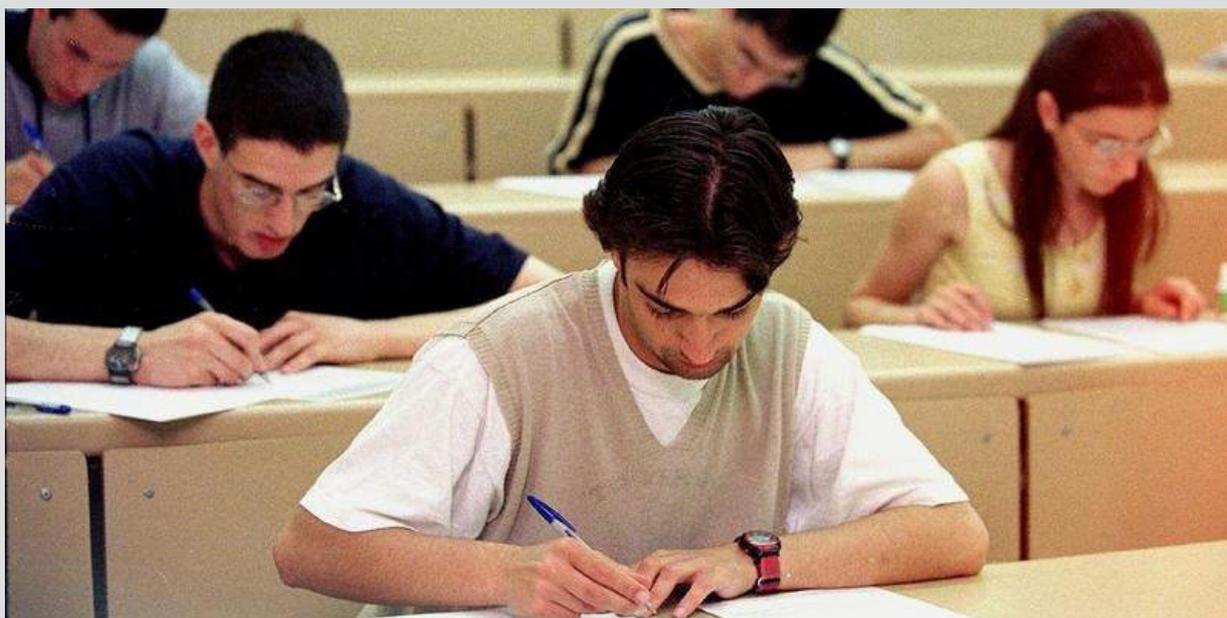
Lecturas de interés

En esta sección se incluyen notas, artículos e informes recientemente publicados que pueden ser de interés para los lectores de este boletín.

RANKINGS UNIVERSITARIOS. Dr. Martin Furlong, setiembre del 2014.
En primer lugar destacamos este informe presentado por el doctor Martin Furlong, titulado "Rankings Universitarios". Presenta y analiza los resultados del informe QS-University Rankings recientemente publicado. La información se refiere a 876 universidades en Estados Unidos, Europa, Asia, África y América Latina. Se presentan las 20 universidades que lideran este ranking en todo el mundo, al mismo tiempo que se indican las 20 primeras universidades latinoamericanas, según este Ranking QS-Mundial 2014-2015. También se indican las primeras 16 universidades (estatales y privadas) de nuestro país.

http://www.ub.edu.ar/centros_de_estudio/cea/lecturas_recomendadas/ranking_mundial_QS.pdf

- **Políticas y públicas:** “Educación, derecho y deber esencial de la persona humana” por Edgardo Zablotzky
<http://www.politicasypublicas.com/educacion-derecho-y-deber-esencial-de-la-persona-humana/>
- **Banco Mundial:** “More Time Is Better: An Evaluation of the Full-Time School Program in Uruguay” por Pedro Cerdan-Infantes y Christel Vermeersch
http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2007/03/12/000016406_20070312151045/Rendered/PDF/wps4167.pdf
- **Clarín (7/10/14):** “Había una vez un país...” por Edgardo Zablotzky
http://www.clarin.com/cartas_al_pais/Educacion-vez-pais_0_1225677465.html#
- **IIEPE – UNESCO:** “Educación y políticas sociales, sinergias para la inclusión”
<http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/sites/default/files/Educaci%C3%B3n%20y%20pol%C3%ADticas%20sociales%20Sinergias%20para%20la%20inclusi%C3%B3n.pdf>
- **Ley 5.049:** LEY DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
<http://www.cedom.gov.ar/es/legislacion/normas/leyes/ley5049.html>
- **SITEAL:** Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina 2014. “Políticas TIC en los sistemas educativos de América Latina”
http://www.siteal.org/sites/default/files/siteal_informe_2014_politicas_tic.pdf
- **Diario La Prensa (22/9/14):** “La inclusión se deteriora por incumplimiento de buenas normas”
<http://www.laprensa.com.ar/427600-La-inclusion-se-deteriora-por-incumplimiento-de-buenas-normas.note.aspx>
- **SITEAL:** “Adolescentes y jóvenes que no estudian ni trabajan en América Latina” por Vanesa D’Alessandre
http://www.siteal.org/sites/default/files/siteal_cuaderno_20_ninis_v1.pdf
- **SITEAL:** diálogo con José Rivero
http://www.siteal.org/sites/default/files/siteal_dialogo_jose_rivero.pdf
- **La Nación (8/09/14):** “En Universidades públicas: el 44 % aprueba una materia por año” – María Elena Polack
<http://www.lanacion.com.ar/1725369-en-universidades-publicas-el-44-de-los-alumnos-aprueba-una-materia-por-anos-60000>



EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

- Boletín n° 1 - agosto:**
La educación primaria hoy
- Boletín n° 2 - septiembre:**
El éxodo de la escuela pública
- Boletín n° 3 - octubre:**
Cae la matrícula de los secundarios
- Boletín n° 4 - noviembre:**
La escuela secundaria lejos de la igualdad
- Boletín n° 5 - diciembre:**
Necesitamos más graduados

2013 - AÑO 2

- Boletín n° 6 - febrero:**
Faltan científicos e ingenieros
- Boletín n° 7 - marzo:**
Más chicos en el jardín de infantes
- Boletín n° 8 - abril:**
La escuela pública crece menos desde 2003
- Boletín n° 9 - mayo:**
Primer grado: retrocede la escuela estatal
- Boletín n° 10 - junio:**
La prueba de la desigualdad

- Boletín n° 11 - julio:**
Crece el éxodo escolar
- Boletín n° 12 - agosto:**
Secundarios: más alumnos, menos egresados
- Boletín n° 13 - septiembre:**
Educación: otra meta incumplida
- Boletín n° 14 - octubre:**
Un paso al frente en el nivel inicial
- Boletín n° 15 - noviembre:**
Bajas notas para el conurbano
- Boletín n° 16 - diciembre:**
Avances en la educación superior no universitaria

2014 - AÑO 3

- Boletín n° 17 - enero:**
Otro aplazo en la prueba pisa
- Boletín n° 18 - febrero:**
Universidad: ¿hacen falta exámenes de ingreso?
- Boletín n° 19 - marzo:**
Las universidades nacionales deben cuidar mejor sus recursos

- Boletín n° 20 - abril:**
La escuela estatal sigue perdiendo alumnos
- Boletín n° 21 - mayo:**
Crece la escolarización en el nivel inicial
- Boletín n° 22 - mayo II:**
En educación, aumenta el gasto, pero se enseña poco
- Boletín n° 23 - junio:**
Es hora de avanzar con la jornada escolar extendida
- Boletín n° 24 - junio II:**
Hay demasiados maestros lejos del aula
- Boletín n° 25 - julio:**
Por una universidad más inclusiva
- Boletín n° 26 - agosto:**
La universidad privada crece mucho más que la estatal
- Boletín n° 27 - septiembre:**
Universidades nacionales: el 44% no aprueba más de una materia por año
- Boletín n° 28 - octubre:**
El bajo nivel educativo agrava el desempleo