

ceaCENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO

UNIVERSIDADES NACIONALES: EL 44% NO APRUEBA MÁS DE UNA MATERIA POR AÑO

Si sumamos los estudiantes que, después de un año no aprobaron ninguna materia y los que apenas aprobaron una, son nada menos que 483.029 los estudiantes en esta situación. Esto encarece el presupuesto por graduado, que supera los 60.000 dólares



Año 3 - Nº 27
Septiembre de 2014

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Licenciada María Cristina Álvarez
Francisco Boero

Secretaría:
Carolina Macchi

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

BAJO RENDIMIENTO EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES

En este boletín se analiza la situación de los alumnos de las 40 universidades nacionales con respecto a la cantidad de materias aprobadas, con énfasis en aquellos que no aprobaron ninguna o apenas una sola



materia luego de un año de cursada. Las cifras de algunas universidades nacionales son realmente llamativas por el alto porcentaje de alumnos que después de un año no aprobaron ninguna materia, es el caso de las universidades de Jujuy, Misiones y Salta que encabezan la lista, mientras que en el otro extremo, con mejores porcentajes, se encuentran las universidades de Villa María, Lomas de Zamora y La Rioja. Es preocupante observar que, nada menos que **el 43,9 por ciento de los estudiantes (es decir 483.029 alumnos) no aprobó más de una materia después de un año.**

Además de observarse el alto porcentaje de alumnos con pocas materias aprobadas, en este informe se estudia el presupuesto universitario por graduado y la relación que este indicador tiene, justamente, con ese porcentaje. La brecha entre las universidades con menor y mayor presupuesto por graduado llega a ser de alrededor del 1.700 por ciento, muy alta. En cuanto a la relación entre el presupuesto por graduado y la cantidad de alumnos que no aprobó más de una materia, se puede observar que hay una tendencia creciente, es decir, **aquellas universidades que tienen un porcentaje más alto de alumnos que no aprobaron más de una materia registran los presupuestos por graduado más altos.**

Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA

SON MUCHOS LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE EN UN AÑO NO APRUEBAN NINGUNA MATERIA

Según el Anuario de Estadísticas Universitarias de 2011 publicado por el Ministerio de Educación, el 29,6 por ciento de los estudiantes de las universidades nacionales no aprobó ninguna materia después de haber cursado un año (Cuadro I). Teniendo en cuenta que en 2011 eran 1.098.552 los estudiantes universitarios matriculados con más de un año de antigüedad, esto significa que 325.461 de ellos estaban en esa situación en las 43 universidades nacionales.

CUADRO I

Porcentaje de estudiantes de universidades nacionales que no aprobaron ninguna materia en 2011

Universidad	%
Jujuy	57,3
Misiones	46,5
Salta	44,7
Patagonia Austral	42,3
La Plata	40,2
Patagonia S. J. Bosco	39,9
Comahue	38,0
Formosa	35,7
Chaco Austral	34,9
Santiago del Estero	34,8
Tucumán	34,2
Chilecito	34,1
Gral. Sarmiento	33,9
Quilmes	33,7
Rosario	31,6
Catamarca	31,1
La Matanza	30,6
Lanús	30,5
Córdoba	30,4
Buenos Aires	30,1
Total universidades	29,6
San Luis	27,9
Mar del Plata	27,2
Entre Ríos	26,9
Luján	26,7
Noroeste de la PBA	26,6
San Martín	26,2

Litoral	25,1
Centro de la PBA	25,0
San Juan	23,9
Cuyo	22,3
Nordeste	22,3
Sur	21,3
Tecnológica Nacional	21,2
La Pampa	19,6
Río Cuarto	18,5
Río Negro	17,0
Tres de Febrero	14,0
Lomas de Zamora	13,6
Villa María	13,1
La Rioja	6,9

Fuente: Anuario de Estadísticas Universitarias 2011, pág. 99.

Nota: Las universidades Arturo Jauretche, Avellaneda y Moreno no fueron incluidas por falta de datos.

Como muestra el Cuadro I, **hay cinco universidades nacionales cuyo porcentaje de alumnos que no aprobó ninguna materia después de un año de estudios supera el 40 por ciento**. Lidera este grupo la Universidad Nacional de Jujuy, seguida por Misiones, Salta, Patagonia Austral y la Universidad Nacional de La Plata. En la Universidad Nacional de Jujuy, de 10.214 estudiantes con más de un año de antigüedad, 5.857 de ellos –nada menos– no aprobó una sola materia, es decir el 57,3 por ciento, durante 2011. Cierra este grupo la Universidad Nacional de La Plata, donde, de un total de 89.541 estudiantes con más de un año de matriculación, 36.001 no habían aprobado ninguna materia durante 2011, el 40,2 por ciento.

TAMBIÉN SON MUCHOS LOS ESTUDIANTES QUE DESPUÉS DE UN AÑO APROBARON APENAS UNA SOLA MATERIA

En el Cuadro II se muestra como el 14,3 por ciento de los estudiantes de las universidades nacionales aprobó una sola materia después de un año de estudios, en esta situación estaban 157.568 estudiantes sobre un total de 1.098.552.

CUADRO II

Porcentaje de estudiantes de universidades nacionales que aprobaron sólo una materia en 2011

Universidad	%
Chaco Austral	20,1
San Juan	19,0
Luján	18,9

Formosa	18,1
La Pampa	18,0
La Rioja	17,6
Patagonia S. J. Bosco	17,4
Noroeste de la PBA	17,2
Quilmes	17,2
Salta	16,7
Gral. Sarmiento	16,6
Mar del Plata	16,5
Comahue	16,2
Catamarca	15,9
Rosario	15,9
Tucumán	15,9
Sur	15,8
San Luis	15,6
Jujuy	15,3
Entre Ríos	14,8
Patagonia Austral	14,6
Buenos Aires	14,5
Total universidades	14,3
Santiago del Estero	13,9
Tecnológica Nacional	13,9
La Plata	13,8
Cuyo	13,6
Nordeste	13,6
Centro de la PBA	13,2
Tres de Febrero	13,1
Córdoba	12,8
Litoral	12,5
Río Cuarto	12,2
Misiones	11,5
Río Negro	11,5
Chilecito	10,8
Lanús	10,6
La Matanza	10,4
Lomas de Zamora	10,1
San Martín	9,9
Villa María	6,9

Fuente: Anuario de Estadísticas Universitarias 2011, pág. 99.

Nota: Las universidades Arturo Jauretche, Avellaneda y Moreno no fueron incluidas por falta de datos.

Lideran esta tabla las universidades nacionales del Chaco Austral (20,1 por ciento), San Juan (19 por ciento) y Lujan (18,9 por ciento).

SON MUCHOS LOS ESTUDIANTES QUE NO APROBARON MÁS DE UNA MATERIA DESPUÉS DE UN AÑO

Si sumamos los estudiantes que después de un año no aprobaron ninguna materia y los que apenas aprobaron una sola materia, tenemos la cantidad total que no aprobó más de una sola materia después de un año de estudios en las universidades nacionales. Son nada menos que 483.029 los estudiantes en esta situación, es decir que **44 de cada 100 estudiantes no llegaron siquiera a aprobar dos materias después de un año**, como se muestra en el Cuadro III.

CUADRO III

Porcentaje de estudiantes de universidades nacionales que no aprobaron más de una materia en 2011

Universidad	%
Jujuy	72,7
Salta	61,4
Misiones	58,0
Patagonia S. J. Bosco	57,3
Patagonia Austral	56,9
Chaco Austral	55,0
Comahue	54,2
La Plata	54,0
Formosa	53,8
Quilmes	50,9
Gral. Sarmiento	50,5
Tucumán	50,1
Santiago del Estero	48,7
Rosario	47,5
Catamarca	47,0
Luján	45,6
Chilecito	44,9
Buenos Aires	44,6
Total universidades	43,9
Noroeste de la PBA	43,8
Mar del Plata	43,7
San Luis	43,5
Córdoba	43,2
San Juan	42,9
Entre Ríos	41,7
Lanús	41,1

La Matanza	41,0
Centro de la PBA	38,2
La Pampa	37,6
Litoral	37,6
Sur	37,1
San Martín	36,1
Cuyo	35,9
Nordeste	35,9
Tecnológica Nacional	35,1
Río Cuarto	30,7
Río Negro	28,5
Tres de Febrero	27,1
La Rioja	24,5
Lomas de Zamora	23,7
Villa María	20,0

Fuente: Anuario de Estadísticas Universitarias 2011, pág. 99.

Nota: Las universidades Arturo Jauretche, Avellaneda y Moreno no fueron incluidas por falta de datos.

Las diferencias son notables entre las universidades estatales, por ejemplo, en las universidades de Río Negro, Tres de Febrero, La Rioja, Lomas de Zamora y Villa María son menos del 30 por ciento los estudiantes en esta situación. Pero en el otro extremo se encuentran universidades nacionales con muchos alumnos que no aprobaron más de una materia: Jujuy (72,7 por ciento), Salta (61,4 por ciento) y Misiones (58 por ciento).

PRESUPUESTO UNIVERSITARIO POR GRADUADO

En 2011, las universidades nacionales graduaron 70.370 estudiantes; ese mismo año el presupuesto total ejecutado por estas universidades alcanzó los 18.829 millones de pesos, equivalentes a 4.548 millones de dólares. Si se divide este presupuesto por la cantidad de graduados, tenemos un valor de 64.633 dólares por graduado. Es evidente que la contribución que las universidades nacionales realizan es claramente superior a la mera graduación anual de profesionales, pero es importante prestar atención a las grandes diferencias de estos valores presupuestarios, que no encuentra una fácil explicación (ver Cuadro IV).

CUADRO IV

Ejecución presupuestaria por graduado – Año 2011

Universidad	Gasto total (\$)	Graduados	Presupuesto por graduado (\$)	Presupuesto por graduado en dólares*
Patagonia Austral	180.976.329	103	1.757.052	424.408,63
San Juan	514.582.561	545	944.188	228.064,78

Tres de Febrero	229.832.594	251	915.668	221.175,77
Chilecito	53.703.048	60	895.051	216.195,85
San Martín	655.631.201	762	860.408	207.828,12
Jujuy	198.257.279	252	786.735	190.032,67
Patagonia S. J. Bosco	328.814.700	422	779.182	188.208,15
Noroeste de la PBA	64.864.006	102	635.922	153.604,26
Villa María	101.764.078	182	559.143	135.058,76
Tucumán	978.486.591	1.791	546.335	131.965,06
Catamarca	205.316.528	377	544.606	131.547,39
La Pampa	197.336.827	380	519.307	125.436,58
San Luis	307.227.657	601	511.194	123.476,84
Tecnológico Nacional	1.862.969.122	4.590	405.876	98.037,59
Misiones	272.344.943	688	395.850	95.615,99
Comahue	398.973.497	1.054	378.533	91.433,03
Gral. Sarmiento	102.561.912	274	374.314	90.413,90
Salta	268.596.787	733	366.435	88.510,85
Río Cuarto	291.636.890	853	341.896	82.583,46
Centro de la PBA	269.957.489	823	328.016	79.231,01
Formosa	122.021.341	393	310.487	74.996,83
Sur	335.955.052	1.113	301.846	72.909,76
Entre Ríos	227.872.121	762	299.045	72.233,04
Mar del Plata	389.824.539	1.332	292.661	70.691,08
Cuyo	685.897.775	2.348	292.120	70.560,39
Total universidades	18.829.886.175	70.370	267.584	64.633,82
Quilmes	161.489.813	612	263.872	63.737,26
Litoral	474.715.125	1.833	258.983	62.556,19
Lanús	127.182.259	532	239.064	57.745,02
Luján	206.776.974	937	220.680	53.304,30
Santiago del Estero	159.410.770	733	217.477	52.530,72
La Plata	1.237.036.622	5.870	210.739	50.903,09
Córdoba	1.365.542.215	6.513	209.664	50.643,50
La Matanza	350.834.695	1.838	190.879	46.105,92
La Rioja	169.058.234	905	186.805	45.121,90
Buenos Aires	3.381.963.707	18.124	186.601	45.072,80
Nordeste	538.429.224	2.919	184.457	44.554,77
Rosario	882.463.645	6.052	145.814	35.220,67
Lomas de Zamora	274.755.770	2.711	101.348	24.480,31

Fuente: Anuario de Estadísticas Universitarias 2011, pág. 225 y 91.

Notas: El tipo de cambio utilizado es un promedio de 2011 de 4,14 pesos por dólar.

Las universidades de Río Negro, Chaco Austral, Arturo Jauretche, Avellaneda, José C. Paz, Moreno, Oeste, Tierra del Fuego y Villa Mercedes no se incluyen en el cuadro por falta de datos.

En el extremo inferior del Cuadro IV encontramos a la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, con un presupuesto por graduado de apenas 24.480 dólares, a Rosario con 35.220 dólares y a Nordeste y la UBA con alrededor de 45.000 dólares. En el otro extremo encontramos a la Universidad de Patagonia Austral (424.408 dólares), San Juan (228.064 dólares) y Tres de Febrero (221.175 dólares). Como se observa son diferencias muy importantes que merecen una justificación de su razonabilidad.

POR QUÉ HAY DIFERENCIAS TAN GRANDES EN EL PRESUPUESTO POR GRADUADO DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES

Como ya hemos visto en el Cuadro IV, la Universidad Patagonia Austral tiene un presupuesto por graduado que es nada menos que 17 veces mayor al de la Universidad de Lomas de Zamora. Esta diferencia no es ajena al distinto ritmo con el cual avanzan los estudiantes en el curso de su carrera. Mientras en Lomas de Zamora apenas el 23,7 por ciento de los estudiantes no aprobó después de un año más de una materia, en el caso de la Universidad de Patagonia Austral este índice trepa a 56,9 por ciento (ver Cuadro V). La Universidad Nacional de Jujuy tiene un presupuesto por graduado que es más de cuatro veces mayor que el de la Universidad del Nordeste, esta diferencia no es ajena al hecho que en Nordeste el 35,9 por ciento de los alumnos no aprobó más de una materia después de un año, mientras que la Universidad de Jujuy lidera este indicador negativo con nada menos que el 72,7 por ciento de su alumnado.

CUADRO V

Relación entre presupuesto por graduado y porcentaje de alumnos que no aprobó más de una materia

Universidad	Presupuesto por graduado (\$)	% de alumnos que no aprobó más de una materia
Patagonia Austral	1.757.051,7	56,9
San Juan	944.188,2	42,9
Tres de Febrero	915.667,7	27,1
Chilecito	895.050,8	44,9
San Martín	860.408,4	36,1
Jujuy	786.735,2	72,7
Patagonia S. J. Bosco	779.181,8	57,3
Noroeste de la PBA	635.921,6	43,8
Villa María	559.143,3	20,0
Tucumán	546.335,3	50,1
Catamarca	544.606,2	47,0
La Pampa	519.307,4	37,6
San Luis	511.194,1	43,5

Tecnológico Nacional	405.875,6	35,1
Misiones	395.850,2	58,0
Comahue	378.532,7	54,2
Gral. Sarmiento	374.313,5	50,5
Salta	366.434,9	61,4
Río Cuarto	341.895,5	30,7
Centro de la PBA	328.016,4	38,2
Formosa	310.486,9	53,8
Sur	301.846,4	37,1
Entre Ríos	299.044,8	41,7
Mar del Plata	292.661,1	43,7
Cuyo	292.120,0	35,9
Total universidades	267.584,0	43,9
Quilmes	263.872,2	50,9
Litoral	258.982,6	37,6
Lanús	239.064,4	41,1
Luján	220.679,8	45,6
Santiago del Estero	217.477,2	48,7
La Plata	210.738,8	54,0
Córdoba	209.664,1	43,2
La Matanza	190.878,5	41,0
La Rioja	186.804,7	24,5
Buenos Aires	186.601,4	44,6
Nordeste	184.456,7	35,9
Rosario	145.813,6	47,5
Lomas de Zamora	101.348,5	23,7

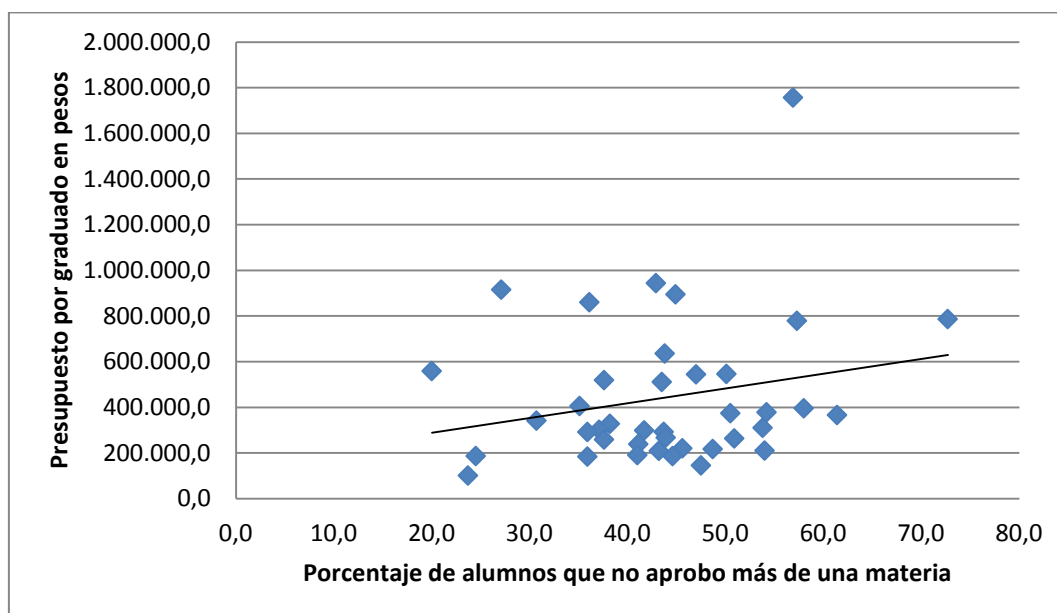
Fuente: Elaboración propia a partir de Anuario de Estadísticas Universitarias 2011.



El Gráfico I permite visualizar la relación existente entre el presupuesto por graduado y el ritmo de avance de los estudiantes en sus carreras.

GRÁFICO I

Relación entre presupuesto por graduado y porcentaje de alumnos que no aprobaron más de una materia



Fuente: elaboración propia a partir del Anuario de Estadísticas Universitarias 2011.

LECTURAS RECOMENDADAS

En esta sección, sugerimos artículos, papers, monografías y ensayos que no han tenido, a nuestro entender, la difusión correspondiente y que merecen ser tenidos en cuenta por sus aportes a la temática educacional.

Artículo: Subsidios a escuelas privadas - Silvia Montoya

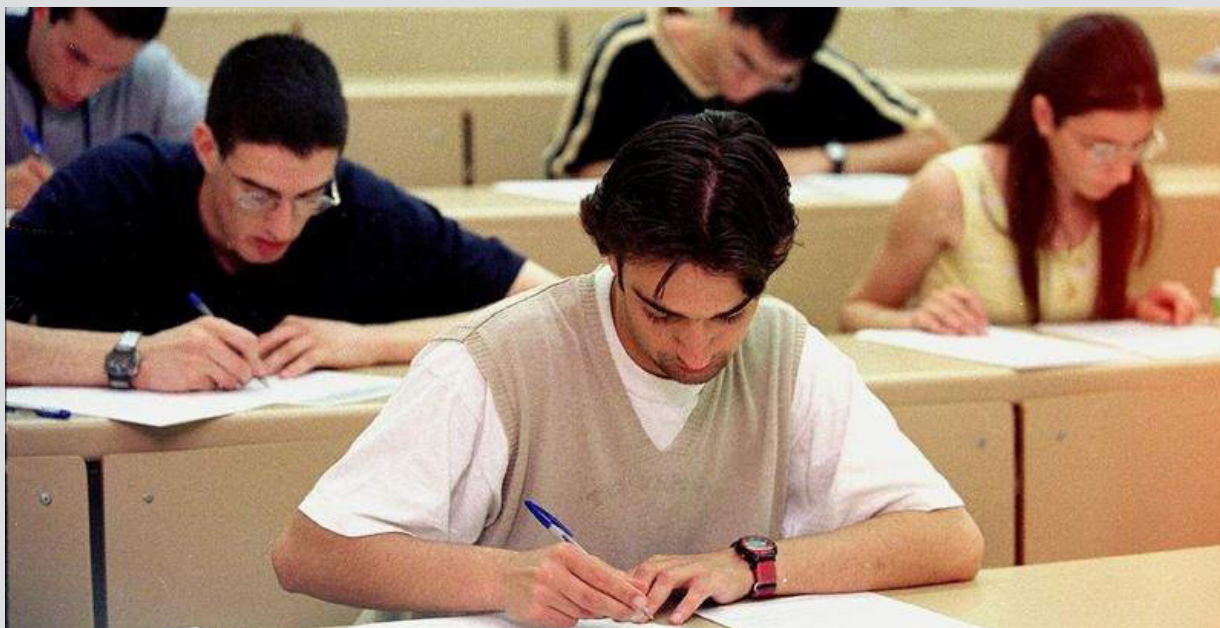
www.ub.edu.ar/centros_de_estudio/cea/lecturas_recomendadas/subsidios_por_comuna_04ago2014.pdf

Artículo: Derechos que las leyes dan a los alumnos - Alieto Guadagni

http://android.clarin.com/edicion-impresa/Derechos-leyes-dan-alumnos-cumplen_0_1187281281.html

Artículo: Alumnos a la deriva, síntoma de que se cayó el sistema - Gustavo Iaies

<http://www.fundacioncepp.org.ar/wp-content/uploads/2014/08/agosto-IAIES.pdf>



EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

- Boletín n° 1 - agosto:**
La educación primaria hoy
- Boletín n° 2 - septiembre:**
El éxodo de la escuela pública
- Boletín n° 3 - octubre:**
Cae la matrícula de los secundarios
- Boletín n° 4 - noviembre:**
La escuela secundaria lejos de la igualdad
- Boletín n° 5 - diciembre:**
Necesitamos más graduados

2013 - AÑO 2

- Boletín n° 6 - febrero:**
Faltan científicos e ingenieros
- Boletín n° 7 - marzo:**
Más chicos en el jardín de infantes
- Boletín n° 8 - abril:**
La escuela pública crece menos desde 2003
- Boletín n° 9 - mayo:**
Primer grado: retrocede la escuela estatal

- Boletín n° 10 - junio:**
La prueba de la desigualdad
- Boletín n° 11 - julio:**
Crece el éxodo escolar
- Boletín n° 12 - agosto:**
Secundarios: más alumnos, menos egresados
- Boletín n° 13 - septiembre:**
Educación: otra meta incumplida
- Boletín n° 14 - octubre:**
Un paso al frente en el nivel inicial
- Boletín n° 15 - noviembre:**
Bajas notas para el conurbano
- Boletín n° 16 - diciembre:**
Avances en la educación superior no universitaria

2014 - AÑO 3

- Boletín n° 17 - enero:**
Otro aplazo en la prueba pisa
- Boletín n° 18 - febrero:**
Universidad: ¿hacen falta exámenes de ingreso?

- Boletín n° 19 - marzo:**
Las universidades nacionales deben cuidar mejor sus recursos
- Boletín n° 20 - abril:**
La escuela estatal sigue perdiendo alumnos
- Boletín n° 21 - mayo:**
Crece la escolarización en el nivel inicial
- Boletín n° 22 - mayo II:**
En educación, aumenta el gasto, pero se enseña poco
- Boletín n° 23 - junio:**
Es hora de avanzar con la jornada escolar extendida
- Boletín n° 24 - junio II:**
Hay demasiados maestros lejos del aula
- Boletín n° 25 - julio:**
Por una universidad más inclusiva
- Boletín n° 26 - agosto:**
La universidad privada crece mucho más que la estatal