

Mariana Maristany
RESEÑA DE "QUÉ Y CÓMO PRÁCTICAS EN PSICOTERAPIA ESTRATÉGICA" DE D. KOPEC - J.
RABINOVICH (compiladores)
Revista Argentina de Clínica Psicológica, vol. XVI, núm. 2, agosto, 2007, pp. 187-190,
Fundación Aiglé
Argentina

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281921793011>



Revista Argentina de Clínica Psicológica,
ISSN (Versión impresa): 0327-6716
racp@aigle.org.ar
Fundación Aiglé
Argentina

¿Cómo citar?

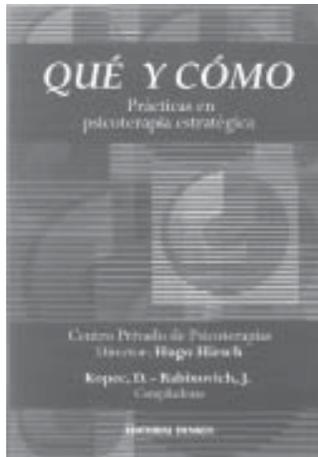
Fascículo completo

Más información del artículo

Página de la revista

www.redalyc.org

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



Qué y Cómo Prácticas en psicoterapia estratégica

Centro Privado de Psicoterapias

Director: Hugo Hirsch

D. Kopec – J. Rabinovich (compiladoras)

Editorial Dunken.

Buenos Aires, 2007, (418 páginas).

El Centro Privado de Psicoterapias (CPP), liderado por Hugo Hirsch y en compañía de un importante equipo de profesionales, se ha caracterizado a lo largo de su historia por una profunda inquietud y apertura hacia nuevas formas de la práctica clínica. En este sentido, el libro “Qué y Cómo” plasma esta búsqueda en diferentes aspectos de la práctica de la psicoterapia. Su lectura es estimulante ya que nos enfrenta muy directamente con “Qué” hacemos los terapeutas y “Cómo” lo hacemos.

Debora Kopec y Josefina Rabinovich realizaron la compilación de los artículos y producciones que conforman los capítulos de este libro de los capítulos y *Andrea Lardani* aportó un muy buen “enlace” entre las diferentes partes del texto. Sin duda, la obra es el resultado de un equipo de trabajo, de un colectivo.

La primera parte, Modelo teórico, comienza con la evolución teórico-histórica de la Terapia Estratégica. *Eduardo Cazabat*, autor de este capítulo, sienta las bases sobre las que se apoya la práctica psicoterapéutica que se refleja a lo largo del libro. Además, incluye el modo en que se iniciaron los desarrollos de la Terapia Estratégica en nuestro país, y contextua el protagonismo del CPP en el crecimiento de estas nuevas ideas.

Hacia los años setenta, Hugo Hirsch y Celia Elzufan, precursores en la Argentina, del modelo sistémico, formaron terapeutas dentro de estos novedosos abordajes en el Centro Privado de Terapias Breves estableciendo una estrecha relación con Carlos Sluzki, quien por aquellos años dirigía el MRI. En 1981, Hugo Hirsch y Hugo Rosarios fundan el Centro Privado de Psicoterapias (CPP) con el objetivo de generar recursos para la atención de grandes poblaciones. Guiados por el interés de difundir estos nuevos desafíos realizaron varias publicaciones que contó con la participación de Ruth Casabianca. Es así, que desde los inicios, hacer psicoterapia implicó el reto de encontrar estrategias para ayudar a mejorar el sufrimiento de una gran cantidad de pacientes.

Debora Kopec continúa con el modo en que se desarrolla el diseño desde la terapia estratégica, haciendo especial hincapié en como “remover obstáculos del camino” y *ayudar a la gente a seguir adelante sin ayuda del terapeuta*. En este capítulo ya se comienza a visualizar claramente *qué* hacer en un proceso de admisión para ajustar los objetivos de la terapia, y *cómo* continuar el tratamiento y las sesiones, incluyendo el cierre y seguimiento del paciente.

Ahora bien, ¿es necesario diagnosticar?, ¿para qué hacerlo?, ¿cómo hacerlo sin estigmatizar al paciente? ¿Qué valor tiene el diagnóstico a través del DSM-IV?

María Silvia Adán y Sara Piedrabuena se adentran en el tema ayudándonos a la reflexión en torno al uso y abuso que puede producir el diagnóstico "inútil" de los pacientes, el diagnóstico que rigidiza la visión que puede tener el terapeuta respecto del problema del paciente.

Si hasta este momento nos habíamos sumergido en el modo de plantearnos ciertos problemas en torno al diagnóstico y diseño terapéutico desde una perspectiva estratégica, en la segunda parte del libro, *La Técnica*, nos adentraremos cada vez más en la práctica. Abundan las viñetas clínicas en las que uno puede encontrar múltiples pacientes y situaciones donde identificar dificultades y encontrar modos de resolución.

Hugo Hirsch y Alejandro Lagomarsino plantean el debate entre la necesidad de realizar intervenciones psicofarmacológicas y/o psicoterapéuticas. Cuándo, Por qué, Cómo hacer la integración entre ambos abordajes y qué hacer frente a las diferentes posibilidades que se nos presentan a los clínicos. Por ejemplo si el terapeuta y la familia consideran adecuada la medicación y el paciente no, o si el terapeuta considera necesario la medicación y el paciente y la familia no. Así exploran cada una de las opciones que son clínicamente muy representativas de lo que ocurre en nuestros consultorios, sugiriendo modos de actuar.

Se incluye en este apartado un artículo publicado en la Revista del Instituto Chileno de Terapia Familiar por *Héctor Fernández Álvarez, Hugo Hirsch, Alejandro Lagomarsino y Sergio Pages*, "Psicoterapia y psicofármacos: juntos o separados. Cuándo y Cómo". Se plantean criterios muy útiles para tomar una decisión sistematizada para el uso de medicación: el grado de urgencia, el tipo de atribución dado al motivo de consulta, si es una atribución de tipo biológica o no, la disposición activa para remediar el problema, la ideología del paciente, los recursos para balancear entre los esfuerzos y el resultado obtenible, son algunos de los criterios a tener en cuenta.

Capítulos como "La reformulación panorámica" de *Eduardo Cazabat y Analia Urretavizcaya* y "Dichos y Metáforas" de *Eduardo Figueroa*, muestran un repertorio de intervenciones posibles que pueden estar en nuestra "caja de herramientas" terapéuticas. Las metáforas son modos de reformular y redefinir el problema del paciente. La reformulación panorámica, desarrollada por Hugo Hirsch, apunta a crear un marco general histórico en el cual los acontecimientos aportados por el paciente, muchas veces dispersos, son encadenados por el terapeuta de manera tal que necesariamente desembocan en el presente.

El trabajo en equipo, en casos complejos en los que intervienen diferentes profesionales de la salud (cardiólogo, psiquiatra, oncólogo, terapeuta, etc) es otra de las cuestiones importantes que se debe tener en cuenta en nuestra práctica. *Josefina Rabinovich* publica un trabajo presentado en las IV Jornada Anual "Pacientes y terapeutas en tiempo de crisis". Acordar y explicitar los objetivos, adoptar una actitud clara de colaboración son tareas que en muchas ocasiones, no se hacen posibles y por ende dificultan la conformación de un equipo terapéutico. Las dificultades de comunicación entre los profesionales consultados por el mismo paciente inciden directamente en los resultados del tratamiento. Aparecen mensajes contradictorios, el paciente transmite la intervención de un profesional al otro que pierde fuerza por la falta de apoyo coordinado.

Andrés Flichman nos adentra en el uso de la cámara Gesell, para continuar con el trabajo en equipo. Es una herramienta muy poderosa para la inducción del cambio. Las técnicas y las estrategias para el uso de la cámara Gessell son múltiples. Una de las cuestiones por ejemplo es cómo utilizar el intercomunicador.

Como no podía ser de otro modo, para "cerrar" esta segunda parte, *Hugo Hirsch y Eduardo Figueroa* nos hablan de la delicada tarea de realizar el cierre en psicoterapia. Cómo operar cuando en el momento de cierre, el paciente no realizó los cambios esperados y cómo realizar el cierre de un modo adecuado.

En la tercera parte se agrupan trabajos dirigidos a los modos de Intervención según tipo de consulta. El primer grupo de capítulos se centra en las *Consultas por niños y adolescentes*; el segundo grupo apunta a las *Consultas de parejas* y en tercer lugar trabajos dirigidos a la intervención en *Consultas sobre síntomas*.

-*Consultas por niños y adolescentes:*

Norma Pollán y Marcela Labrit se centran en un modelo estratégico de intervención en las consultas por niños. Es un capítulo en el que se organiza la modalidad de intervención desde que los padres llegan a la

consulta hasta la definición del principal sistema con el cual se va a trabajar: Padres y niños, únicamente con los padres, padres y derivantes (ej: escuela) padres, niños y derivantes.

María Silvia Adán, desarrolla un programa de tratamiento para niños con encopresis, definiendo el diagnóstico diferencial y las diferentes perspectivas que pueden integrarse para la intervención terapéutica.

Rosina Crispo y Diana Guelar desarrollan la utilización del grupo de pares como recurso terapéutico en adolescentes. El grupo es una herramienta y un recurso comunitario cuyo objetivo es la resolución de problemas. Los adolescentes aprenden a descubrir el potencial existente en cada uno, aprenden a elegir, a multiplicar recursos y puntos de vista, ganan autonomía y enriquecen el proceso de participación y socialización.

-Consultas de parejas:

Cristina Elías, Josefina Rabinovich, Inés Bernhar, profundizan acerca de la utilidad de la terapia de pareja. Cuándo realizar una intervención vincular y cuándo no. Qué hacer, por ejemplo, si en la consulta asiste solo uno de los miembros de la pareja y manifiesta que quiere resolver un "problema de pareja". O si asisten ambos porque uno de los dos se siente mal y el otro dice que viene sólo "para ayudar" al primero y no se muestra dispuesto a cambiar nada.

Josefina Rabinovich aborda en este apartado, un enfoque sistémico en terapia sexual, en donde el trabajo vincular es esencial para la resolución de este tipo de problemas. Asimismo, desarrolla en el siguiente capítulo, modos de intervención en parejas donde la violencia o agresión entre fuerzas equivalentes como en la película *La guerra de los Roses*. La violencia conyugal es, siempre, indigna, humillante y riesgosa para la salud de la pareja y de toda la familia. Es nuestra responsabilidad como terapeutas, intentar con todos los recursos a nuestro alcance, ayudar a las personas que consultan para que transformen sus relaciones violentas en intercambios satisfactorios, de respeto y amor a la vida.

¿Cuáles pueden ser las intervenciones más útiles para pacientes celosos? *Débora Kopec* plantea intervenciones que logran dominar ese "fuego del alma" como describir en forma metafórica lo que siente el paciente, explicar el circuito que suele instaurarse en la pareja, diferenciar celos patológicos y normales, reformular.

-Consultas sobre síntomas:

Aunque el enfoque estratégico tradicional no incluye el diagnóstico categorial como fundamento para la intervención, se incluye este apartado como un modo de ampliar la visión del paciente. El enfoque sistémico del ataque de pánico (*Eduardo Cazabat*) aporta estrategias para intervenir en el área fisiológica, cognitiva, emocional y del sistema de relaciones.

Eugenia Lerner y Sara Piedrabuena se adentran en el difícil trabajo con pacientes limítrofes. El enfoque interaccional estratégico desarrollado por Watzlawick, Weakland y Fish, entre otros, ha sido el modo de trabajo central con este tipo de pacientes.

Cuando una persona se encuentra atravesando un proceso de duelo, algunas de las intervenciones que *Débora Kopec* en el capítulo de "El proceso de duelo y la psicoterapia estratégica", recomienda son: tratar de ayudar a no limitar el recuerdo de la persona perdida; reforzar los recursos personales como las creencias religiosas, la fortaleza interior; rescatar el legado de la persona fallecida.

Uno de los problemas clínicos más complejos es el Trastorno de la conducta alimentaria. *Rosina Crispo y Fernando Torrente* realizan una actualización acerca del estado de situación de los tratamientos de anorexia nerviosa, bulimia y los trastornos alimentarios no especificados. ¿Qué hacer con pacientes que presentan una motivación fluctuante, que padecen de complicaciones médicas riesgosas, que padecen un trastorno con un alto porcentaje de recaídas? Se detallan modos de trabajo con los padres, la familia, y otros significativos. Se desarrolla el modo de trabajo grupal tanto con los pacientes como con los padres.

La búsqueda de evidencias, última parte del libro, es el nódulo central que enriquece la práctica clínica. La clínica sin investigación se convierte en intuiciones que, a través del ensayo y error podemos ir acertando, o no, en el camino de la intervención terapéutica. *Hugo Hirsch*, en "La búsqueda de la efectividad", introduce

este apartado aportando datos acerca del estado de la investigación en eficacia de la psicoterapia, incluyendo la terapia marital y familiar.

Andrea Lardani, Pablo Gagliesi y Fernando Torrente desarrollan en detalle programas de investigación en psicoterapia realizadas conjuntamente con la Fundación Aiglé. La primera fue la validación local de un programa desarrollado por Larry Beutler, la Selección Sistemática de Tratamiento (STS). El segundo programa consistió en la validación local del OQ-45.2, creado por Michael Lambert. En este último capítulo, se incluyen otros estudios de investigación acerca de evidencias empírica sobre eventos tempranos decisivos en psicoterapia.

En el Apéndice encontramos la ficha de primera entrevista y cierre del proceso terapéutico. *Cristina Benchetrit y Atilio Ferraro* dan las últimas puntadas reflexionando acerca del registro de la evolución y evaluación del proceso terapéutico.

Gracias por esta obra, por el esfuerzo conjunto para publicarla ya que es un aporte muy valioso para nuestra práctica, para terapeutas experimentados y para terapeutas que se están iniciando, para la formación y para la capacitación.

Mariana Maristany