

cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



LA ESCUELA ESTATAL SIGUE PERDIENDO ALUMNOS

Se conocieron los datos de 2012, que marcan un nuevo retroceso en los colegios primarios del Estado. Tienen 333.274 alumnos menos que en el 2003, un éxodo que ocurre por primera vez en la historia de nuestro sistema educativo



Año 3 - Nº 20
Abril de 2014

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Licenciada María Cristina Álvarez
Francisco Boero

Secretaría:
Carolina Macchi

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

CONTINÚA EL ÉXODO DE LA ESCUELA PRIMARIA ESTATAL

En este boletín se considera la evolución de la matrícula escolar durante 2012, con particular atención en la tendencia declinante de la matrícula estatal del nivel primario, que se viene registrando desde 2003.



El Ministerio de Educación ha publicado el Anuario Estadístico de 2012, en el que se informa que en ese año la matrícula total correspondiente a los tres niveles (inicial, primario y secundario) registra un incremento de 0,4 por ciento con respecto al año anterior. Pero en el caso de la escuela primaria, se registra una significativa caída en la matrícula de la escuela primaria estatal: 45.336 alumnos menos que en 2011. De esta forma, al comparar con 2003, la matrícula estatal primaria se redujo en nada menos que 333.274 alumnos. Esta reducción es un hecho nuevo en la historia de nuestro sistema educativo, ya que es la primera vez que ocurre.

Como se ve, en los últimos años, la cobertura de la escuela estatal viene retrocediendo, este es un dato muy grave, que muestra una situación que se debe atender; es hora de que las autoridades y los gremios docentes asuman su responsabilidad para revertir este retroceso. Lo mínimo que se puede hacer es cumplir con el calendario escolar, que es de los más exigüos del mundo. Si queremos igualdad de oportunidades, es imperioso fortalecer la escuela estatal, para ello es esencial asegurar un calendario escolar de 190 días de clase y jornada extendida, como marca la ley.

Lamentablemente las leyes educativas no se respetan, nuestro exiguo calendario escolar nunca se cumplió en todo el territorio nacional, ya sea por conflictos laborales o por días feriados fijados por leyes especiales; pero, como las familias no tienen ni voz ni voto en esta cuestión, preservan el futuro de sus hijos cambiando de escuela.

Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA



Evolución de la matrícula escolar en 2012

Tal como indica el Cuadro I, las escuelas privadas incrementaron su matrícula en los tres niveles educativos (inicial, primaria y secundaria) en 2012, con un ritmo superior al de las escuelas estatales (3,2 por ciento versus 0,4 por ciento) en comparación con 2011. En los tres niveles educativos, las escuelas privadas expanden su matrícula por encima de la variación en las escuelas estatales.

CUADRO I

MATRÍCULA DE EDUCACIÓN COMÚN AÑO 2011 - 2012

| NIVEL | 2011 | 2012 | Δ | Δ% |
|-------------------------|------------------|-------------------|----------------|--------------|
| Total inicial | 1.563.013 | 1.610.845 | 47.832 | 3,1% |
| Estatal | 1.043.448 | 1.073.669 | 30.221 | 2,9% |
| Privada | 519.565 | 537.176 | 17.611 | 3,4% |
| Total primaria | 4.620.306 | 4.603.422 | -16.884 | -0,4% |
| Estatal | 3.459.809 | 3.414.473 | -45.336 | -1,3% |
| Privada | 1.160.497 | 1.188.949 | 28.452 | 2,5% |
| Total secundario | 3.731.208 | 3.813.545 | 82.337 | 2,2% |
| Estatal | 2.693.598 | 2.735.306 | 41.708 | 1,5% |
| Privada | 1.037.610 | 1.078.239 | 40.629 | 3,9% |
| Total | 9.914.527 | 10.027.812 | 113.285 | 1,1% |
| Estatal | 7.196.855 | 7.223.448 | 26.593 | 0,4% |
| Privada | 2.717.672 | 2.804.364 | 86.692 | 3,2% |

Al considerar la evolución de la matrícula total en los tres niveles, se observa que el sector privado consolidó su avance en 2012, ya que, como se ve en el Cuadro II, de cada 100 nuevos alumnos matriculados durante ese año con respecto a 2011, 77 de ellos se matricularon en instituciones privadas y apenas 23 en escuelas estatales.

CUADRO II

DISTRIBUCIÓN DEL INCREMENTO EN LA MATRÍCULA
EDUCACIÓN COMÚN AÑO 2011 - 2012

| NIVEL | Δ TOTAL | Δ GESTIÓN ESTATAL | Δ GESTIÓN PRIVADA | DISTRIBUCIÓN CADA 100 | |
|--------------|----------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | | GESTIÓN ESTATAL | GESTIÓN PRIVADA |
| Inicial | 47.832 | 30.221 | 17.611 | 63 | 37 |
| Primaria | -16.884 | -45.336 | 28.452 | (-) 269 | 169 |
| Secundario | 82.337 | 41.708 | 40.629 | 51 | 49 |
| Total | 113.285 | 26.593 | 86.692 | 23 | 77 |

Evolución de la matrícula primaria estatal en 2012

En 2012, vuelve a disminuir la matrícula en las escuelas primarias estatales, con 45.336 alumnos menos, y, tal como indica el Cuadro II, la matrícula total primaria disminuye en 16.884 alumnos, mientras que la privada registra un incremento en el orden de 28.452. Esto significa que, por cada disminución de 100 alumnos en el total de la matrícula primaria (estatales y privadas), hay una reducción de 269 en la escuela estatal y un incremento de 169 en las privadas. Esta reducción de 45.336 alumnos en escuelas estatales primarias en 2012 representa una disminución en el orden del 1,3 por ciento, como se muestra en el Cuadro III.

CUADRO III

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA PRIMARIA ESTATAL
AÑOS 2011 - 2012

| DIVISIÓN TERRITORIAL | 2011 | 2012 | INCREMENTO | Δ% |
|---------------------------|------------------|------------------|----------------|--------------|
| Tierra del Fuego | 12.797 | 13.097 | 300 | 2,3% |
| Santa Cruz | 29.240 | 29.608 | 368 | 1,3% |
| Ciudad de Buenos Aires | 123.938 | 125.433 | 1.495 | 1,2% |
| Buenos Aires | 1.074.841 | 1.073.801 | -1.040 | -0,1% |
| Conurbano | 626.331 | 623.082 | -3.249 | -0,5% |
| Buenos Aires resto | 448.510 | 450.719 | 2.209 | 0,5% |
| La Rioja | 39.033 | 38.836 | -197 | -0,5% |
| La Pampa | 31.854 | 31.655 | -199 | -0,6% |
| Mendoza | 156.283 | 155.226 | -1.057 | -0,7% |
| Chubut | 52.342 | 51.963 | -379 | -0,7% |
| San Luis | 50.880 | 50.495 | -385 | -0,8% |
| San Juan | 73.955 | 73.289 | -666 | -0,9% |
| Córdoba | 273.798 | 271.129 | -2.669 | -1,0% |
| Total país | 3.459.809 | 3.414.473 | -45.336 | -1,3% |
| Santa Fe | 245.859 | 242.555 | -3.304 | -1,3% |
| Río Negro | 61.379 | 60.358 | -1.021 | -1,7% |
| Neuquén | 58.672 | 57.683 | -989 | -1,7% |
| Santiago del Estero | 122.147 | 119.733 | -2.414 | -2,0% |
| Salta | 148.306 | 145.200 | -3.106 | -2,1% |
| Entre Ríos | 116.129 | 113.423 | -2.706 | -2,3% |
| Catamarca | 43.291 | 42.210 | -1.081 | -2,5% |
| Chaco | 149.703 | 145.889 | -3.814 | -2,5% |
| Jujuy | 75.454 | 73.160 | -2.294 | -3,0% |
| Tucumán | 157.123 | 152.009 | -5.114 | -3,3% |
| Misiones | 144.909 | 140.150 | -4.759 | -3,3% |
| Formosa | 78.889 | 75.524 | -3.365 | -4,3% |
| Corrientes | 138.987 | 132.047 | -6.940 | -5,0% |

La matrícula estatal de primer grado aumentó en tres jurisdicciones en 2012 y disminuyó en veintiuna. La disminución es liderada por Corrientes (reducción del 5 por ciento), seguida por Formosa (reducción del 4,3 por ciento) y Misiones (reducción del 3,3 por ciento).

Cuando se presta atención a la evolución de la matrícula estatal de primer grado, también se observa una disminución en 2012 en comparación con 2011, tal como se ve en el Cuadro IV.

CUADRO IV

| EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE PRIMER GRADO ESTATAL AÑO 2011 - 2012 | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|--------------|--|
| DIVISIÓN TERRITORIAL | 2011 | 2012 | INCREMENTO | Δ% | |
| Tierra del Fuego | 2.078 | 2.172 | 94 | 4,5% | |
| Neuquén | 9.818 | 10.088 | 270 | 2,8% | |
| Río Negro | 9.959 | 10.058 | 99 | 1,0% | |
| Ciudad de Buenos Aires | 21.199 | 21.372 | 173 | 0,8% | |
| Mendoza | 28.739 | 28.659 | -80 | -0,3% | |
| Chubut | 8.867 | 8.784 | -83 | -0,9% | |
| Santa Cruz | 5.076 | 5.012 | -64 | -1,3% | |
| Buenos Aires | 184.961 | 180.194 | -4.767 | -2,6% | |
| Conurbano | 106.823 | 104.595 | -2.228 | -2,1% | |
| Buenos Aires resto | 78.138 | 75.599 | -2.539 | -3,2% | |
| San Luis | 9.391 | 9.148 | -243 | -2,6% | |
| La Pampa | 5.449 | 5.244 | -205 | -3,8% | |
| San Juan | 14.333 | 13.777 | -556 | -3,9% | |
| La Rioja | 6.891 | 6.612 | -279 | -4,0% | |
| Total país | 601.633 | 575.224 | -26.409 | -4,4% | |
| Catamarca | 6.823 | 6.519 | -304 | -4,5% | |
| Córdoba | 46.804 | 44.621 | -2.183 | -4,7% | |
| Salta | 25.718 | 24.490 | -1.228 | -4,8% | |
| Santa Fe | 41.650 | 39.634 | -2.016 | -4,8% | |
| Entre Ríos | 19.239 | 17.960 | -1.279 | -6,6% | |
| Misiones | 25.603 | 23.875 | -1.728 | -6,7% | |
| Chaco | 26.993 | 24.973 | -2.020 | -7,5% | |
| Tucumán | 25.141 | 23.027 | -2.114 | -8,4% | |
| Jujuy | 12.419 | 11.365 | -1.054 | -8,5% | |
| Santiago del Estero | 22.876 | 20.873 | -2.003 | -8,8% | |
| Formosa | 13.788 | 12.292 | -1.496 | -10,9% | |
| Corrientes | 27.818 | 24.475 | -3.343 | -12,0% | |

Son cuatro las provincias en las que se registra un incremento de la matrícula estatal de primer grado en 2012, mientras que en catorce se observa una disminución. En cinco provincias esta declinación es muy significativa, ya que es mayor al ocho por ciento; son los casos de Corrientes, Formosa, Santiago del Estero, Jujuy y Tucumán.



Nueve años de declinación de la matrícula en la escuela primaria estatal

Las cifras de 2012 indican una prolongación de la tendencia declinante que se registra desde 2003. Desde 1996 hasta 2002, se registró un incremento en el orden del siete por ciento; en 1996, la matrícula primaria estatal comprendía a 3.514.071 alumnos, mientras que en 2002 ascendía a 3.757.646; es decir, un incremento de 243.575 alumnos. El caso es que, a partir de 2003, se registra un nuevo ciclo muy distinto, caracterizado por este verdadero éxodo de la escuela primaria estatal. En 2012, asistían a escuelas estatales primarias 333.274 niños menos que en 2003 (Cuadro V).

CUADRO V

| MATRÍCULA DE EDUCACIÓN COMÚN AÑO 2003 - 2012 | | | | |
|---|------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| NIVEL | 2003 | 2012 | Δ | Δ% |
| Total inicial | 1.256.011 | 1.610.845 | 354.834 | 28,3% |
| Estatal | 903.332 | 1.073.669 | 170.337 | 18,9% |
| Privada | 352.679 | 537.176 | 184.497 | 52,3% |
| Total primaria | 4.718.610 | 4.603.422 | -115.188 | -2,4% |
| Estatal | 3.747.747 | 3.414.473 | -333.274 | -8,9% |
| Privada | 970.863 | 1.188.949 | 218.086 | 22,5% |
| Total secundario | 3.384.927 | 3.813.545 | 428.618 | 12,7% |
| Estatal | 2.460.694 | 2.735.306 | 274.612 | 11,2% |
| Privada | 924.233 | 1.078.239 | 154.006 | 16,7% |
| Total | 9.359.548 | 10.027.812 | 668.264 | 7,1% |
| Estatal | 7.111.773 | 7.223.448 | 111.675 | 1,6% |
| Privada | 2.247.775 | 2.804.364 | 556.589 | 24,8% |

Los últimos años se caracterizan por una acentuada "privatización" de nuestro sistema educativo; el incremento en la matrícula total de los tres niveles se ubica en 668.264 estudiantes entre 2003 y 2012; pero, como se indica en el Cuadro VI, nada menos que 83 de cada 100 estudiantes en los tres niveles (inicial, primario y secundario) se incorporan a una escuela privada. Es una evolución diametralmente opuesta a la registrada en el período 1996-2003, cuando de cada 100 inscriptos adicionales nada menos que 78 optaban por un instituto estatal.

Además, corresponde señalar que durante el período 1996-2003 se incrementó la matrícula total del sistema educativo en estos tres niveles en 826.439 alumnos, es decir un 23,7 por ciento más que los 668.264 incorporados en el período comprendido entre 2003 y 2012, período con dos años más que el lapso 1996-2003.

CUADRO VI

| DISTRIBUCIÓN DEL INCREMENTO EN LA MATRÍCULA EDUCACIÓN COMÚN AÑO 2003 - 2012 | | | | | |
|--|----------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|
| NIVEL | Δ TOTAL | Δ GESTIÓN ESTATAL | Δ GESTIÓN PRIVADA | DISTRIBUCIÓN CADA 100 | |
| | | | | GESTIÓN ESTATAL | GESTIÓN PRIVADA |
| Inicial | 354.834 | 170.337 | 184.497 | 48 | 52 |
| Primaria | -115.188 | -333.274 | 218.086 | (-) 289 | 189 |
| Secundario | 428.618 | 274.612 | 154.006 | 64 | 36 |
| Total | 668.264 | 111.675 | 556.589 | 17 | 83 |

La declinación de la matrícula estatal primaria entre 2003 y 2011 alcanzó 8,9 por ciento del total. Este retroceso de la escuela estatal se extiende, prácticamente, por todo el país, ya que excluye únicamente a tres provincias que apenas representan el 3,4 por ciento de la matrícula primaria estatal del país: Santa Cruz, San Juan y Tierra del Fuego (ver Cuadro VII).



CUADRO VII

**EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA PRIMARIA ESTATAL
AÑO 2003 - 2012**

| DIVISIÓN TERRITORIAL | 2003 | 2012 | INCREMENTO | Δ% |
|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------|
| Santa Cruz | 25.377 | 29.608 | 4.231 | 16,7% |
| San Juan | 71.770 | 73.289 | 1.519 | 2,1% |
| Tierra del Fuego | 13.087 | 13.097 | 10 | 0,1% |
| Chubut | 52.111 | 51.963 | -148 | -0,3% |
| San Luis | 50.753 | 50.495 | -258 | -0,5% |
| Córdoba | 284.561 | 271.129 | -13.432 | -4,7% |
| Buenos Aires | 1.128.173 | 1.073.801 | -54.372 | -4,8% |
| Conurbano | 696.470 | 623.082 | -73.388 | -10,5% |
| Buenos Aires resto | 431.703 | 450.719 | 19.016 | 4,4% |
| Entre Ríos | 121.943 | 113.423 | -8.520 | -7,0% |
| La Pampa | 34.134 | 31.655 | -2.479 | -7,3% |
| Salta | 157.300 | 145.200 | -12.100 | -7,7% |
| Misiones | 153.290 | 140.150 | -13.140 | -8,6% |
| Total país | 3.747.747 | 3.414.473 | -333.274 | -8,9% |
| Corrientes | 146.981 | 132.047 | -14.934 | -10,2% |
| Santiago del Estero | 133.969 | 119.733 | -14.236 | -10,6% |
| Santa Fe | 273.989 | 242.555 | -31.434 | -11,5% |
| La Rioja | 44.158 | 38.836 | -5.322 | -12,1% |
| Mendoza | 176.755 | 155.226 | -21.529 | -12,2% |
| Río Negro | 69.092 | 60.358 | -8.734 | -12,6% |
| Catamarca | 48.806 | 42.210 | -6.596 | -13,5% |
| Chaco | 169.691 | 145.889 | -23.802 | -14,0% |
| Formosa | 88.118 | 75.524 | -12.594 | -14,3% |
| Tucumán | 177.728 | 152.009 | -25.719 | -14,5% |
| Ciudad de Buenos Aires | 151.502 | 125.433 | -26.069 | -17,2% |
| Jujuy | 97.500 | 73.160 | -24.340 | -25,0% |
| Neuquén | 76.959 | 57.683 | -19.276 | -25,0% |

Los tres distritos con mayor declinación porcentual son: Ciudad Autónoma de Buenos Aires (17,2 por ciento), Jujuy (25 por ciento) y Neuquén (25 por ciento). La mayor reducción de la matrícula primaria estatal entre 2003 y 2012 le corresponde al Conurbano Bonaerense (73.388 alumnos menos), seguido por la provincia de Santa Fe (31.434 menos). Debe destacarse que el interior de la provincia de Buenos Aires, contrariamente a lo que viene ocurriendo en el Conurbano, registra un incremento en su matrícula en el orden del 4,4 por ciento. Es preocupante que el éxodo de la escuela estatal en esta provincia esté afectando el área con más concentración demográfica que, al mismo tiempo, exhibe elevados indicadores de pobreza e indigencia.

El éxodo de la escuela pública es mayor en primer grado primario

Como hemos visto, entre 2003 y 2012, la matrícula estatal primaria se redujo en 8,9 por ciento en todo el país; pero, en el mismo período, fue mayor la reducción de la cantidad de alumnos que ingresa a primer grado en escuelas estatales, pues la matriculación inicial descendió 15 por ciento (ver Cuadro VIII).

CUADRO VIII

| EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE PRIMER GRADO ESTATAL AÑO 2003 - 2012 | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|-------------|--|
| DIVISIÓN TERRITORIAL | 2003 | 2012 | INCREMENTO | Δ% | |
| Santa Cruz | 4.276 | 5.012 | 736 | 17% | |
| Tierra del Fuego | 2.049 | 2.172 | 123 | 6% | |
| San Juan | 14.240 | 13.777 | -463 | -3% | |
| Ciudad de Buenos Aires | 22.256 | 21.372 | -884 | -4% | |
| Chubut | 9.158 | 8.784 | -374 | -4% | |
| Mendoza | 31.120 | 28.659 | -2.461 | -8% | |
| Buenos Aires | 195.920 | 180.194 | -15.726 | -8% | |
| Conurbano | 120.922 | 104.595 | -16.327 | -14% | |
| Buenos Aires resto | 74.998 | 75.599 | 601 | 1% | |
| San Luis | 10.054 | 9.148 | -906 | -9% | |
| La Pampa | 5.857 | 5.244 | -613 | -10% | |
| Neuquén | 11.301 | 10.088 | -1.213 | -11% | |
| Córdoba | 50.957 | 44.621 | -6.336 | -12% | |
| Total país | 674.884 | 575.224 | -99.660 | -15% | |
| Salta | 29.115 | 24.490 | -4.625 | -16% | |
| Río Negro | 12.108 | 10.058 | -2.050 | -17% | |
| Corrientes | 29.716 | 24.475 | -5.241 | -18% | |
| Santa Fe | 48.415 | 39.634 | -8.781 | -18% | |
| La Rioja | 8.080 | 6.612 | -1.468 | -18% | |
| Chaco | 32.003 | 24.973 | -7.030 | -22% | |
| Tucumán | 29.997 | 23.027 | -6.970 | -23% | |
| Santiago del Estero | 27.569 | 20.873 | -6.696 | -24% | |
| Jujuy | 15.154 | 11.365 | -3.789 | -25% | |
| Entre Ríos | 24.263 | 17.960 | -6.303 | -26% | |
| Catamarca | 8.986 | 6.519 | -2.467 | -27% | |
| Misiones | 33.776 | 23.875 | -9.901 | -29% | |
| Formosa | 18.514 | 12.292 | -6.222 | -34% | |

En 2012, se matricularon en primer grado en escuelas estatales 99.660 alumnos menos que en 2003. Recordemos que éste es un hecho inédito en nuestra historia educativa.

Estamos en presencia de un fenómeno generalizado, ya que apenas dos provincias, con apenas 1,2 por ciento de la matrícula total del país, no registran este éxodo escolar: Santa Cruz y Tierra del Fuego. En ocho provincias, la reducción en la matriculación en primer grado estatal ya superó el 20 por ciento, a saber: Chaco (22 por ciento), Tucumán (23 por ciento), Santiago del Estero (24 por ciento), Jujuy (25 por ciento), Entre Ríos (26 por ciento), Catamarca (27 por ciento), Misiones (29 por ciento) y Formosa (34 por ciento). Estas cifras indican una sensible reducción en el ingreso, ya que si, por ejemplo, en Formosa en 2003 ingresaban en una escuela primaria 100 niños, ahora en el 2012 ingresan apenas 64.

Por su densidad poblacional, el Conurbano Bonaerense también lidera en este caso las cifras totales de reducción en la matrícula de primer grado, ya que en 2012 asistían a primer grado estatal 16.237 niños menos que en 2003, es decir un 14 por ciento menos.

La Asignación Universal por Hijo (AUH) y la escolaridad

La Asignación Universal por Hijo (AUH) fue una medida muy positiva desde el punto de vista social, por eso inicialmente no sorprendió que en la presentación al Congreso del presupuesto 2012 se anunciara esta buena noticia: “La matrícula escolar en 2010 aumentó un 15 por ciento en el nivel inicial, 10 por ciento en la primaria y 19 por ciento en la secundaria”. Sin embargo, la realidad era otra, ya que, según los Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación, las escuelas primarias estatales en 2010 registraban 25.042 alumnos menos que en 2009, mientras las escuelas privadas registraban 19.075 alumnos más, o sea que la matrícula total se redujo en 5.967 alumnos primarios. En 2010, ingresaron a primer grado estatal en todo el país 7.262 alumnos menos que en 2009, mientras que en las escuelas privadas ingresaban 2.561 alumnos más, es decir que al sistema ingresaron 4.701 alumnos menos en 2010 que en 2009. Las matrículas inicial y secundaria sí habían crecido, pero apenas 2,2 por ciento en las escuelas estatales.

Más allá de que el Jefe de Gabinete y el Ministro de Economía informen erróneamente al Congreso Nacional, el hecho de que la AUH no haya generado un incremento significativo en la escolaridad es un dato preocupante, que merece una reflexión de la sociedad.

Dos asignaturas pendientes: el calendario escolar y la jornada escolar extendida

La Unesco indica la necesidad de un mínimo de 830 a 1.000 horas de clase anuales, pero nuestras escuelas están lejos de esta meta; el promedio en los países industrializados se ubica en 187 días y 803 horas anuales. Son muchas las naciones que se toman en serio la inclusión de los niños en la escuela, comenzando por el calendario de clases: 205 días en Costa Rica, 200 en México, Brasil, Perú, Ecuador y Bolivia, luego, Chile con 190 y Uruguay con 185. En Cuba, el calendario escolar determina 200 días de clase con cinco horas diarias, o sea 1.000 horas anuales. Nuestro calendario es pobre, 190 días que, además, no se cumplen, con apenas cuatro horas diarias de clase (760 horas anuales).

Fue positivo que el gasto en educación haya superado la meta del seis por ciento del PBI, fijada por la Ley de Financiamiento Educativo en 2005; pero no era la única meta de esta ley. Es grave que no se haya cumplido la otra obligación establecida por esta ley, que disponía que hacia 2010 el 30 por ciento de los niños de las escuelas primarias estatales debería asistir a escuelas de jornada escolar extendida.

Con una matrícula primaria estatal de casi 3,5 millones de alumnos, deberían gozar de los beneficios de la jornada extendida más de un millón de niños, pero la realidad es otra: en 2012, eran apenas 293.400 los alumnos que asistían a escuelas primarias estatales de jornada extendida. El rezago es tan grande que cumplir con la ley exigiría multiplicar más de tres veces la cobertura actual.

El desafío de la tarea pendiente

Los discursos siempre enuncian la necesidad de mejorar la educación, pero la verdad es que no hay tiempo para perder, porque nuestra sociedad ya fue informada acerca del retroceso cuando, recientemente, se publicaron los resultados de la Prueba Pisa de 2012, que abarcó a 65 naciones.

Son muchas las razones del deterioro, pero una de ellas es que los alumnos (principalmente en las escuelas estatales) tienen pocas horas de clase, porque nunca se cumplió el calendario y porque tampoco se avanzó en la ampliación de la jornada escolar como dispone la ley.

Las leyes están, se trata de cumplirlas. Desde ya, el mero cumplimiento de más horas de clase, de por sí, no asegura el recupero de la escuela estatal, pero es condición necesaria para comenzar a mejorar.

EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

BOLETÍN Nº 1 - AGOSTO
"LA EDUCACIÓN PRIMARIA HOY"

BOLETÍN Nº 2 - SEPTIEMBRE
"EL ÉXODO DE LA ESCUELA PÚBLICA"

BOLETÍN Nº 3 - OCTUBRE
"CAE LA MATRÍCULA DE LOS SECUNDARIOS"

BOLETÍN Nº 4 - NOVIEMBRE
"LA ESCUELA SECUNDARIA LEJOS DE LA IGUALDAD"

BOLETÍN Nº 5 - DICIEMBRE
"NECESITAMOS MÁS GRADUADOS"

2013 - AÑO 2

BOLETIN Nº 6 - FEBRERO
"FALTAN CIENTÍFICOS E INGENIEROS"

BOLETÍN Nº 7 - MARZO
"MÁS CHICOS EN EL JARDÍN DE INFANTES"

BOLETÍN Nº 8 - ABRIL
"LA ESCUELA PÚBLICA CRECE MENOS DESDE 2003"

BOLETÍN Nº 9 - MAYO
"PRIMER GRADO: RETROCEDE LA ESCUELA ESTATAL"

BOLETÍN Nº 10 - JUNIO
LA PRUEBA DE LA DESIGUALDAD

BOLETÍN Nº 11 - JULIO
CRECE EL ÉXODO ESCOLAR

BOLETÍN Nº 12 - AGOSTO
SECUNDARIOS: MÁS ALUMNOS, MENOS EGRESADOS

BOLETÍN Nº 13 - SEPTIEMBRE
EDUCACIÓN: OTRA META INCUMPLIDA

BOLETÍN Nº 14 - OCTUBRE
UN PASO AL FRENTE EN EL NIVEL INICIAL

BOLETÍN Nº 15 - NOVIEMBRE
BAJAS NOTAS PARA EL CONURBANO

BOLETÍN Nº 16 - DICIEMBRE
AVANCES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

2014 - AÑO 3

BOLETIN Nº 17 - ENERO
OTRO APLAZO EN LA PRUEBA PISA

BOLETÍN Nº 18 - FEBRERO
UNIVERSIDAD: ¿HACEN FALTA EXÁMENES DE INGRESO?

BOLETÍN Nº 19 - MARZO
LAS UNIVERSIDADES NACIONALES DEBEN CUIDAR MEJOR SUS RECURSOS

Si quiere suscribirse a este boletín en forma gratuita, escribanos a cea@ub.edu.ar