

cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



OTRO APLAZO EN LA PRUEBA PISA

Los preocupantes resultados obtenidos constituyen un serio llamado de atención a toda la sociedad argentina



Año 3 - N° 17

Enero de 2014

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Licenciada María Cristina Álvarez

Secretaría:
Viviana Cecilia Eckerdt

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

OTRO APLAZO EN LA PRUEBA PISA

Este boletín presenta un análisis de los resultados de la Prueba PISA 2012, que fueron difundidos por la OECD el 3 de diciembre de 2013. Como desde la primera prueba PISA 2000, son tres las disciplinas que se evalúan: Lenguaje, Matemática y Ciencias, y se miden exclusivamente los conocimientos de adolescentes de 15 años, cualquiera fuere su nivel escolar. En esta prueba tomada en agosto de 2012, el principal énfasis fue en Matemática. Según sus resultados, nuestros alumnos mantienen el mismo desempeño bajo que ya se había evidenciado en pruebas anteriores, lo que debe ser un llamado de atención a toda nuestra sociedad. No alcanza con desacreditar este tipo de pruebas, que, si bien son limitadas, constituyen un valioso indicador de la evolución de los aprendizajes básicos. No se cura la fiebre rompiendo el termómetro, por eso es hora de definir una política educativa para encarar y superar en el futuro esta preocupante realidad.



Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA





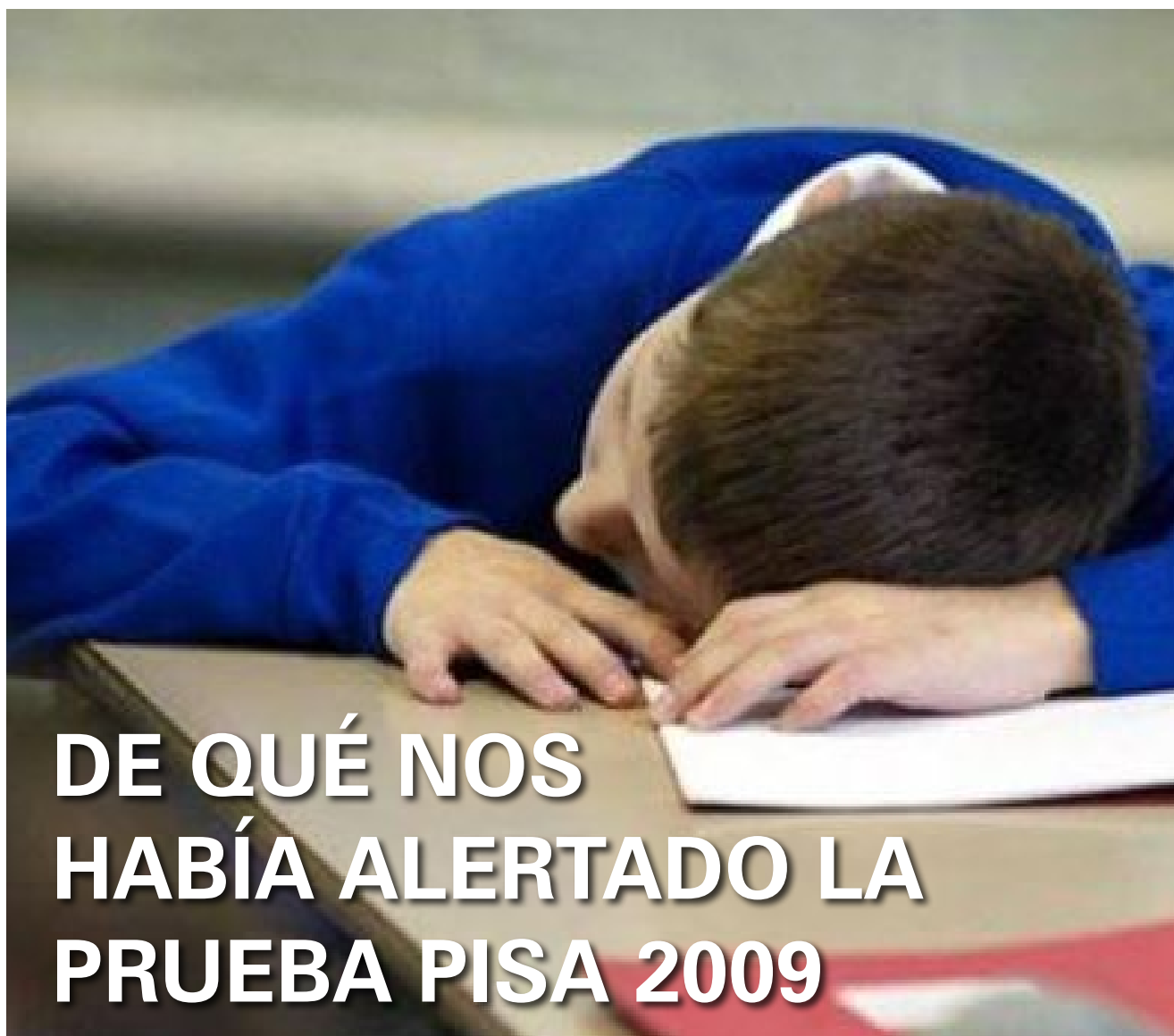
La importancia de la prueba PISA

En este boletín se presentan los resultados de la Prueba Pisa correspondientes al año 2012, que fueron difundidos mundialmente por la OECD a comienzos de diciembre de 2013. Es oportuno recordar que hace unos años se publicó un estudio de la Universidad de Múnich que afirmaba: "Si se quiere conocer dónde estará ubicada una nación en el escenario internacional en 2050, no hay que prestar atención a sus activos financieros y recursos naturales, sino conocer cuál es hoy el nivel educativo de sus adolescentes de 15 años". Esto es justamente lo que mide la Prueba Pisa, cuyos resultados se acaban de conocer, con amplia información sobre la situación educativa de los 65 países participantes. La prueba 2012 es la quinta que ejecuta la OCDE desde el año 2000 con una participación inicial de 32 países, entre los cuales estaba Argentina. En la comparación entre los resultados de 2000 y 2009, Argentina registraba el segundo mayor retroceso entre todas las naciones participantes.

Son tres las disciplinas que se evalúan: Lenguaje, Matemática y Ciencias, y miden exclusivamente los conocimientos de adolescentes de 15 años, cualquiera fuere su nivel escolar. En las tres asignaturas, los alumnos chinos se ubican en el primer lugar; el puntaje de los alumnos argentinos en la prueba de matemática es un 37 por ciento inferior al puntaje correspondiente a los chinos. En las tres pruebas, los alumnos chilenos se ubican en el primer lugar entre las ocho naciones latinoamericanas participantes.

Si se presta atención únicamente al desempeño de las naciones latinoamericanas, Argentina mantuvo la séptima posición en la prueba de Lectura (igual que en 2009), ascendió del séptimo al quinto lugar en la prueba de Ciencias y retrocedió del quinto al sexto en la prueba de Matemática. Como se ve, nuestros alumnos mantienen el mismo desempeño bajo que se puso en evidencia en pruebas anteriores, lo que debe ser un llamado de atención a toda nuestra sociedad. No alcanza con desacreditar este tipo de pruebas, que, si bien son limitadas, constituyen un valioso indicador de la evolución de los aprendizajes básicos.

Es hora de definir una política educativa, con amplio apoyo de toda la sociedad para afrontar esta preocupante realidad. Lo que está en juego es nuestro futuro, somos nosotros los que tenemos la responsabilidad de asegurar a nuestros adolescentes un nivel educativo que les permita afrontar en el futuro el desafío de la globalización.



DE QUÉ NOS HABÍA ALERTADO LA PRUEBA PISA 2009

Veamos a continuación los resultados. En el Cuadro I se presentan los resultados correspondientes a la prueba de Lectura. Fueron nueve los países latinoamericanos y caribeños que participaron en esta Prueba 2009, en la que Argentina ocupó el séptimo lugar delante de Panamá y Perú, pero detrás de Chile, Trinidad-Tobago, Colombia y Brasil. El ranking de los 65 países participantes está encabezado por China, nuestro país ocupó el 58° lugar.

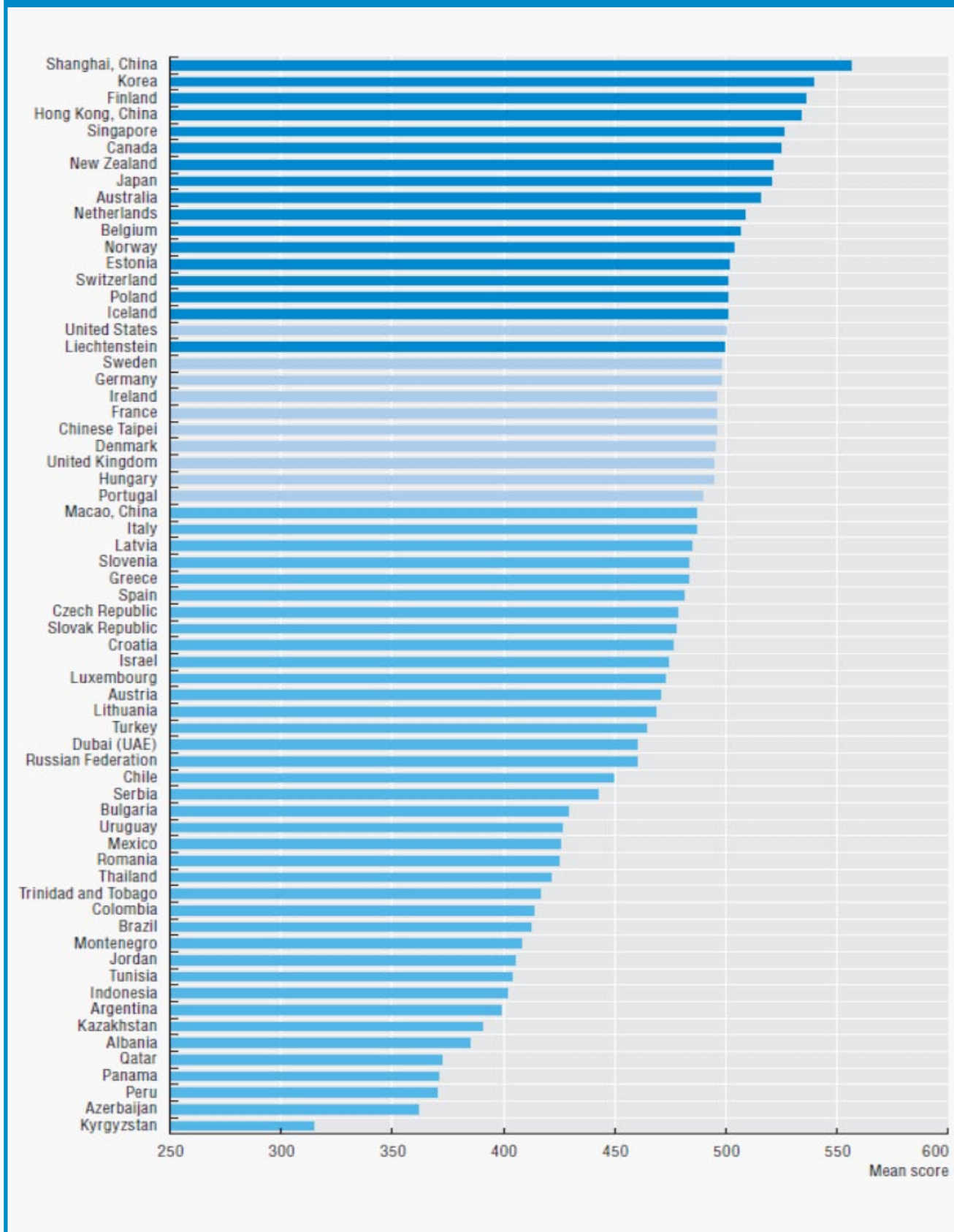
En el Cuadro II, se presentan los resultados correspondientes a la prueba de Matemática. Argentina figuraba en 2009 en el 55° lugar, por encima de Brasil, Colombia, Perú y Panamá, pero detrás de Uruguay, Chile y Trinidad-Tobago. El ranking de todos los países es encabezado por China.

En el Cuadro III, se presentan los resultados correspondientes a la prueba de Ciencias. Argentina figuraba por encima de Panamá y Perú, pero detrás de Chile, Uruguay, México, Trinidad-Tobago, Brasil y Colombia. Nuestro país ocupa el 56° lugar.

Como se observa, nuestros alumnos se ubicaban en 2009 en los niveles más rezagados en las tres asignaturas. Por esta razón existía gran expectativa para saber si después de tres años se habían registrado mejoras que pudieran expresarse en un ascenso en la ubicación en el escenario internacional.

CUADRO I

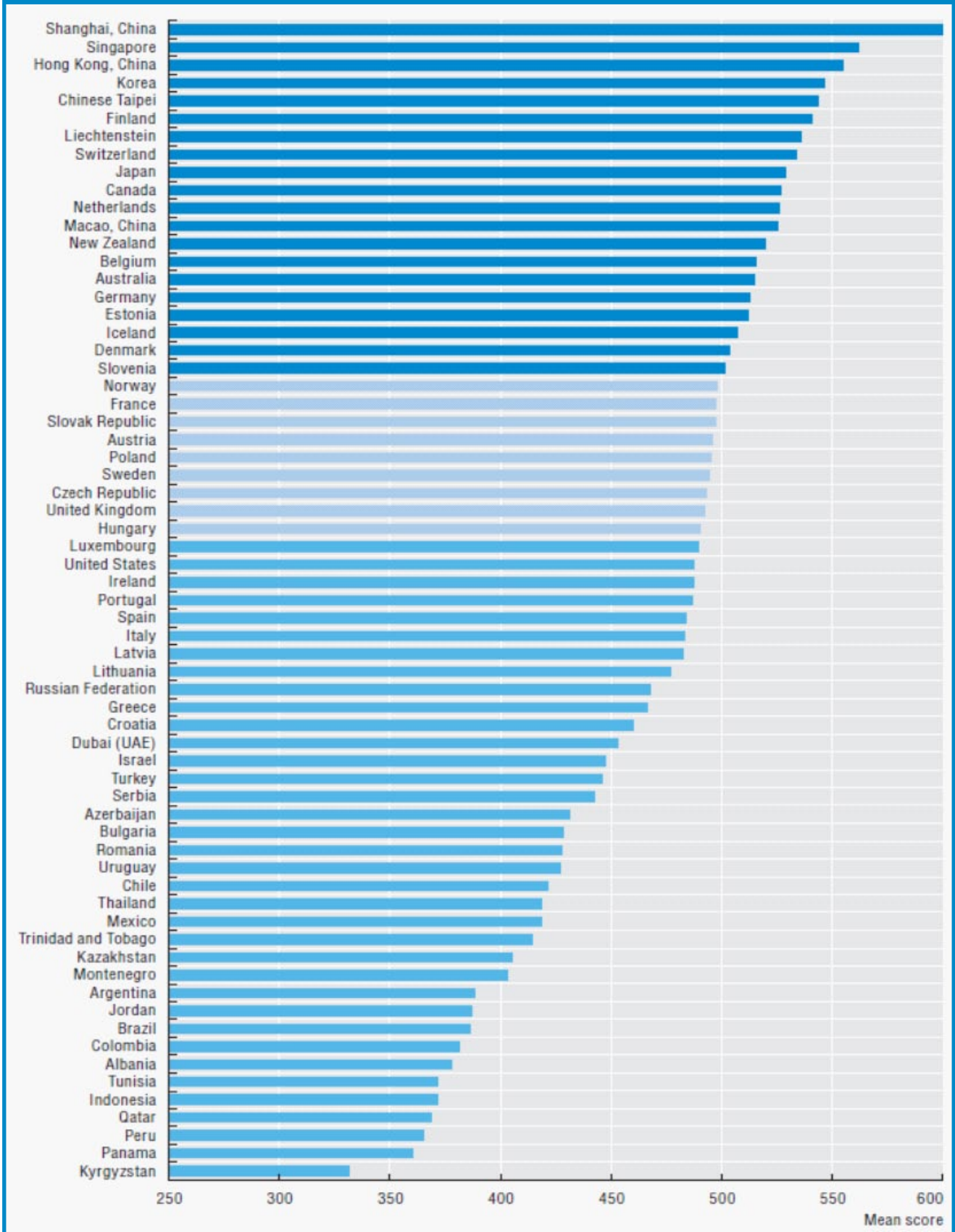
ORDENAMIENTO SEGÚN EL PUNTAJE OBTENIDO EN LECTURA (2009)



Fuente: Informe PISA 2009 at a Glance, pág. 15.

CUADRO II

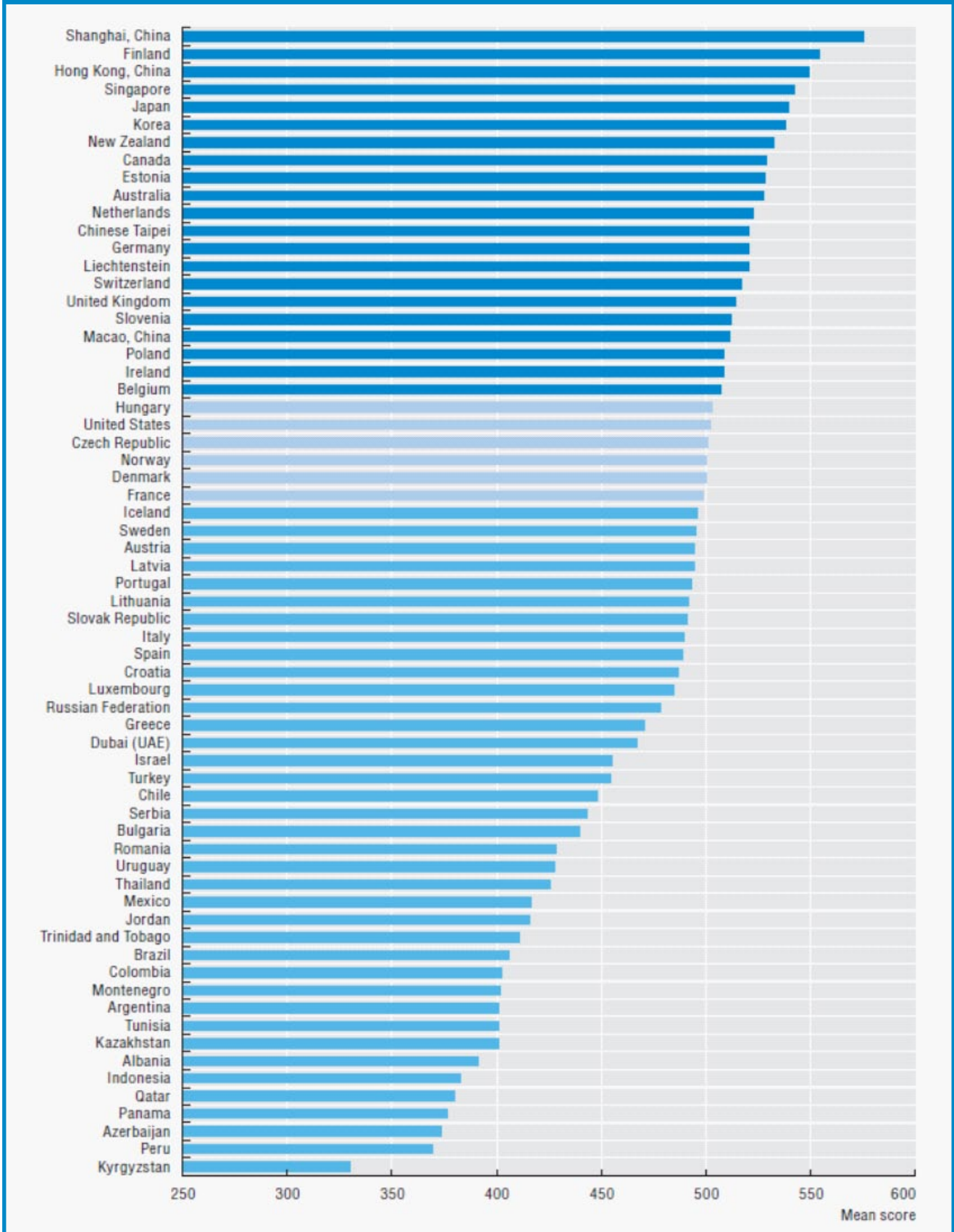
ORDENAMIENTO SEGÚN EL PUNTAJE OBTENIDO EN MATEMÁTICA (2009)



Fuente: Informe "PISA 2009 at a Glance", pág. 21.

CUADRO III

ORDENAMIENTO SEGÚN EL PUNTAJE OBTENIDO EN CIENCIAS (2009)



Fuente: Informe "PISA 2009 at a Glance", pág. 27.



QUÉ NOS DICE LA PRUEBA PISA 2012

Ésta es la quinta que ejecuta la OCDE desde 2000; en la comparación entre los resultados de 2000 y 2009, Argentina había registrado el segundo mayor retroceso entre todas las naciones participantes. Nuevamente fueron tres las disciplinas evaluadas: Lenguaje, Matemática y Ciencias, y se midió exclusivamente los conocimientos de adolescentes de 15 años, cualquiera fuere su nivel escolar. Matemática fue la asignatura principal en la prueba 2012, aquí nuestro país ocupa el lugar 59° entre los 65 participantes, en 2009 habíamos ocupado el 55° lugar.

Fueron ocho los países latinoamericanos que participaron, aquí nuestros alumnos se ubican en el sexto lugar con un puntaje inferior a los de Chile, México, Uruguay, Costa Rica y Brasil, pero por encima de Colombia y Perú. El promedio general de todos los países indica que el 23 por ciento de los alumnos tiene una nota "insuficiente" en Matemática, pero hay enormes diferencias, ya que este bajo desempeño en China abarca apenas el 4 por ciento de los estudiantes, en Vietnam el 14 por ciento, en Chile el 51 por ciento y entre nosotros trepa al 67 por ciento. Esto significa que **dos de cada tres estudiantes nuestros no sabe Matemática. Este indicador es realmente preocupante, ya que no es posible imaginar un buen futuro para nuestros adolescentes.**

En el Cuadro IV, se presentan los resultados de la prueba de Lectura. Argentina se ubica en la 61° posición de los 65 países participantes, únicamente Albania, Kazakstán, Qatar y Perú figuran por debajo. Registran puntajes superiores a los nuestros los siguientes países latinoamericanos: Chile, Costa Rica, México, Uruguay, Brasil y Colombia.

En el Cuadro V, se presentan los resultados de la prueba de Matemática. Argentina se ubica en la 59° posición de los 65 países participantes, únicamente Túnez, Jordania, Colombia, Qatar, Indonesia y Perú figuran por debajo de nuestro país. **Nuestro puntaje es inferior al de Chile, México, Uruguay, Costa Rica y Brasil.**

En el Cuadro VI, se presentan los resultados de la prueba de Ciencias. Argentina se ubica en la 58° posición de los 65 países participantes; Brasil, Colombia, Túnez, Albania, Qatar, Indonesia y Perú figuran por debajo. Cuatro países latinoamericanos nos superan: Chile, Costa Rica, Uruguay y México.

CUADRO IV

ORDENAMIENTO SEGÚN EL PUNTAJE OBTENIDO EN LECTURA (2012)

Mean score	Comparison country/economy	Countries/economies whose mean score is NOT statistically significantly different from that comparison country's/economy's score *
570	Shanghai-China	
545	Hong Kong-China	Singapore, Japan, Korea
542	Singapore	Hong Kong-China, Japan, Korea
538	Japan	Hong Kong-China, Singapore, Korea
536	Korea	Hong Kong-China, Singapore, Japan
524	Finland	Ireland, Chinese Taipei, Canada, Poland, Liechtenstein
523	Ireland	Finland, Chinese Taipei, Canada, Poland, Liechtenstein
523	Chinese Taipei	Finland, Ireland, Canada, Poland, Estonia, Liechtenstein
523	Canada	Finland, Ireland, Chinese Taipei, Poland, Liechtenstein
518	Poland	Finland, Ireland, Chinese Taipei, Canada, Estonia, Liechtenstein, New Zealand, Australia, Netherlands, Viet Nam
516	Estonia	Chinese Taipei, Poland, Liechtenstein, New Zealand, Australia, Netherlands, Viet Nam
516	Liechtenstein	Finland, Ireland, Chinese Taipei, Canada, Poland, Estonia, New Zealand, Australia, Netherlands, Belgium, Switzerland, Macao-China, Viet Nam, Germany
512	New Zealand	Poland, Estonia, Liechtenstein, Australia, Netherlands, Belgium, Switzerland, Macao-China, Viet Nam, Germany, France
512	Australia	Poland, Estonia, Liechtenstein, New Zealand, Netherlands, Belgium, Switzerland, Macao-China, Viet Nam, Germany, France
511	Netherlands	Poland, Estonia, Liechtenstein, New Zealand, Australia, Belgium, Switzerland, Macao-China, Viet Nam, Germany, France, Norway
509	Belgium	Liechtenstein, New Zealand, Australia, Netherlands, Switzerland, Macao-China, Viet Nam, Germany, France, Norway
509	Switzerland	Liechtenstein, New Zealand, Australia, Netherlands, Belgium, Macao-China, Viet Nam, Germany, France, Norway
509	Macao-China	Liechtenstein, New Zealand, Australia, Netherlands, Belgium, Switzerland, Viet Nam, Germany, France, Norway
508	Viet Nam	Poland, Estonia, Liechtenstein, New Zealand, Australia, Netherlands, Belgium, Switzerland, Macao-China, Germany, France, Norway, United Kingdom, United States
508	Germany	Liechtenstein, New Zealand, Australia, Netherlands, Belgium, Switzerland, Macao-China, Viet Nam, France, Norway, United Kingdom
505	France	New Zealand, Australia, Netherlands, Belgium, Switzerland, Macao-China, Viet Nam, Germany, Norway, United Kingdom, United States
504	Norway	Netherlands, Belgium, Switzerland, Macao-China, Viet Nam, Germany, France, United Kingdom, United States, Denmark
499	United Kingdom	Viet Nam, Germany, France, Norway, United States, Denmark, Czech Republic
498	United States	Viet Nam, France, Norway, United Kingdom, Denmark, Czech Republic, Italy, Austria, Hungary, Portugal, Israel
496	Denmark	Norway, United Kingdom, United States, Czech Republic, Italy, Austria, Hungary, Portugal, Israel
493	Czech Republic	United Kingdom, United States, Denmark, Italy, Austria, Latvia, Hungary, Spain, Luxembourg, Portugal, Israel, Croatia
490	Italy	United States, Denmark, Czech Republic, Austria, Latvia, Hungary, Spain, Luxembourg, Portugal, Israel, Croatia, Sweden
490	Austria	United States, Denmark, Czech Republic, Italy, Latvia, Hungary, Spain, Luxembourg, Portugal, Israel, Croatia, Sweden
489	Latvia	Czech Republic, Italy, Austria, Hungary, Spain, Luxembourg, Portugal, Israel, Croatia, Sweden
488	Hungary	United States, Denmark, Czech Republic, Italy, Austria, Latvia, Spain, Luxembourg, Portugal, Israel, Croatia, Sweden, Iceland
488	Spain	Czech Republic, Italy, Austria, Latvia, Hungary, Luxembourg, Portugal, Israel, Croatia, Sweden
488	Luxembourg	Czech Republic, Italy, Austria, Latvia, Hungary, Spain, Portugal, Israel, Croatia, Sweden
488	Portugal	United States, Denmark, Czech Republic, Italy, Austria, Latvia, Hungary, Spain, Luxembourg, Israel, Croatia, Sweden, Iceland, Slovenia
486	Israel	United States, Denmark, Czech Republic, Italy, Austria, Latvia, Hungary, Spain, Luxembourg, Portugal, Croatia, Sweden, Iceland, Slovenia, Lithuania, Greece, Turkey, Russian Federation
485	Croatia	Czech Republic, Italy, Austria, Latvia, Hungary, Spain, Luxembourg, Portugal, Israel, Sweden, Iceland, Slovenia, Lithuania, Greece, Turkey
483	Sweden	Italy, Austria, Latvia, Hungary, Spain, Luxembourg, Portugal, Israel, Croatia, Iceland, Slovenia, Lithuania, Greece, Turkey, Russian Federation
483	Iceland	Hungary, Portugal, Israel, Croatia, Sweden, Slovenia, Lithuania, Greece, Turkey
481	Slovenia	Portugal, Israel, Croatia, Sweden, Iceland, Lithuania, Greece, Turkey, Russian Federation
477	Lithuania	Israel, Croatia, Sweden, Iceland, Slovenia, Greece, Turkey, Russian Federation
477	Greece	Israel, Croatia, Sweden, Iceland, Slovenia, Lithuania, Turkey, Russian Federation
475	Turkey	Israel, Croatia, Sweden, Iceland, Slovenia, Lithuania, Greece, Russian Federation
475	Russian Federation	Israel, Sweden, Slovenia, Lithuania, Greece, Turkey
463	Slovak Republic	
449	Cyprus ^{1,2}	Serbia
446	Serbia	Cyprus ^{1,2} , United Arab Emirates, Chile, Thailand, Costa Rica, Romania, Bulgaria
442	United Arab Emirates	Serbia, Chile, Thailand, Costa Rica, Romania, Bulgaria
441	Chile	Serbia, United Arab Emirates, Thailand, Costa Rica, Romania, Bulgaria
441	Thailand	Serbia, United Arab Emirates, Chile, Costa Rica, Romania, Bulgaria
441	Costa Rica	Serbia, United Arab Emirates, Chile, Thailand, Romania, Bulgaria
438	Romania	Serbia, United Arab Emirates, Chile, Thailand, Costa Rica, Bulgaria
436	Bulgaria	Serbia, United Arab Emirates, Chile, Thailand, Costa Rica, Romania
424	Mexico	Montenegro
422	Montenegro	Mexico
411	Uruguay	Brazil, Tunisia, Colombia
410	Brazil	Uruguay, Tunisia, Colombia
404	Tunisia	Uruguay, Brazil, Colombia, Jordan, Malaysia, Indonesia, Argentina, Albania
403	Colombia	Uruguay, Brazil, Tunisia, Jordan, Malaysia, Indonesia, Argentina
399	Jordan	Tunisia, Colombia, Malaysia, Indonesia, Argentina, Albania, Kazakhstan
398	Malaysia	Tunisia, Colombia, Jordan, Indonesia, Argentina, Albania, Kazakhstan
396	Indonesia	Tunisia, Colombia, Jordan, Malaysia, Argentina, Albania, Kazakhstan
396	Argentina	Tunisia, Colombia, Jordan, Malaysia, Indonesia, Albania, Kazakhstan
394	Albania	Tunisia, Jordan, Malaysia, Indonesia, Argentina, Kazakhstan, Qatar, Peru
393	Kazakhstan	Jordan, Malaysia, Indonesia, Argentina, Albania, Qatar, Peru
388	Qatar	Albania, Kazakhstan, Peru
384	Peru	Albania, Kazakhstan, Qatar

Fuente: Informe "PISA 2012 results: What Students Know and Can Do", pág. 177.

* Países cuyo puntaje promedio no es significativamente diferente desde el punto de vista estadístico del puntaje promedio del país de la primera columna.

CUADRO V

ORDENAMIENTO SEGÚN EL PUNTAJE OBTENIDO EN MATEMÁTICA (2012)

Mean score	Comparison country/economy	Countries/economies whose mean score is NOT statistically significantly different from that comparison country's/economy's score *
613	Shanghai-China	
573	Singapore	
561	Hong Kong-China	Chinese Taipei, Korea
560	Chinese Taipei	Hong Kong-China, Korea
554	Korea	Hong Kong-China, Chinese Taipei
538	Macao-China	Japan, Liechtenstein
536	Japan	Macao-China, Liechtenstein, Switzerland
535	Liechtenstein	Macao-China, Japan, Switzerland
531	Switzerland	Japan, Liechtenstein, Netherlands
523	Netherlands	Switzerland, Estonia, Finland, Canada, Poland, Viet Nam
521	Estonia	Netherlands, Finland, Canada, Poland, Viet Nam
519	Finland	Netherlands, Estonia, Canada, Poland, Belgium, Germany, Viet Nam
518	Canada	Netherlands, Estonia, Finland, Poland, Belgium, Germany, Viet Nam
518	Poland	Netherlands, Estonia, Finland, Canada, Belgium, Germany, Viet Nam
515	Belgium	Finland, Canada, Poland, Germany, Viet Nam
514	Germany	Finland, Canada, Poland, Belgium, Viet Nam
511	Viet Nam	Netherlands, Estonia, Finland, Canada, Poland, Belgium, Germany, Austria, Australia, Ireland
506	Austria	Viet Nam, Australia, Ireland, Slovenia, Denmark, New Zealand, Czech Republic
504	Australia	Viet Nam, Austria, Ireland, Slovenia, Denmark, New Zealand, Czech Republic
501	Ireland	Viet Nam, Austria, Australia, Slovenia, Denmark, New Zealand, Czech Republic, France, United Kingdom
501	Slovenia	Austria, Australia, Ireland, Denmark, New Zealand, Czech Republic
500	Denmark	Austria, Australia, Ireland, Slovenia, New Zealand, Czech Republic, France, United Kingdom
500	New Zealand	Austria, Australia, Ireland, Slovenia, Denmark, Czech Republic, France, United Kingdom
499	Czech Republic	Austria, Australia, Ireland, Slovenia, Denmark, New Zealand, France, United Kingdom, Iceland
495	France	Ireland, Denmark, New Zealand, Czech Republic, United Kingdom, Iceland, Latvia, Luxembourg, Norway, Portugal
494	United Kingdom	Ireland, Denmark, New Zealand, Czech Republic, France, Iceland, Latvia, Luxembourg, Norway, Portugal
493	Iceland	Czech Republic, France, United Kingdom, Latvia, Luxembourg, Norway, Portugal
491	Latvia	France, United Kingdom, Iceland, Luxembourg, Norway, Portugal, Italy, Spain
490	Luxembourg	France, United Kingdom, Iceland, Latvia, Norway, Portugal
489	Norway	France, United Kingdom, Iceland, Latvia, Luxembourg, Portugal, Italy, Spain, Russian Federation, Slovak Republic, United States
487	Portugal	France, United Kingdom, Iceland, Latvia, Luxembourg, Norway, Italy, Spain, Russian Federation, Slovak Republic, United States, Lithuania
485	Italy	Latvia, Norway, Portugal, Spain, Russian Federation, Slovak Republic, United States, Lithuania
484	Spain	Latvia, Norway, Portugal, Italy, Russian Federation, Slovak Republic, United States, Lithuania, Hungary
482	Russian Federation	Norway, Portugal, Italy, Spain, Slovak Republic, United States, Lithuania, Sweden, Hungary
482	Slovak Republic	Norway, Portugal, Italy, Spain, Russian Federation, United States, Lithuania, Sweden, Hungary
481	United States	Norway, Portugal, Italy, Spain, Russian Federation, Slovak Republic, Lithuania, Sweden, Hungary
479	Lithuania	Portugal, Italy, Spain, Russian Federation, Slovak Republic, United States, Sweden, Hungary, Croatia
478	Sweden	Russian Federation, Slovak Republic, United States, Lithuania, Hungary, Croatia
477	Hungary	Spain, Russian Federation, Slovak Republic, United States, Lithuania, Sweden, Croatia, Israel
471	Croatia	Lithuania, Sweden, Hungary, Israel
466	Israel	Hungary, Croatia
453	Greece	Serbia, Turkey, Romania
449	Serbia	Greece, Turkey, Romania, Bulgaria
448	Turkey	Greece, Serbia, Romania, Cyprus ^{1,2} , Bulgaria
445	Romania	Greece, Serbia, Turkey, Cyprus ^{1,2} , Bulgaria
440	Cyprus ^{1,2}	Turkey, Romania, Bulgaria
439	Bulgaria	Serbia, Turkey, Romania, Cyprus ^{1,2} , United Arab Emirates, Kazakhstan
434	United Arab Emirates	Bulgaria, Kazakhstan, Thailand
432	Kazakhstan	Bulgaria, United Arab Emirates, Thailand
427	Thailand	United Arab Emirates, Kazakhstan, Chile, Malaysia
423	Chile	Thailand, Malaysia
421	Malaysia	Thailand, Chile
413	Mexico	Uruguay, Costa Rica
410	Montenegro	Uruguay, Costa Rica
409	Uruguay	Mexico, Montenegro, Costa Rica
407	Costa Rica	Mexico, Montenegro, Uruguay
394	Albania	Brazil, Argentina, Tunisia
391	Brazil	Albania, Argentina, Tunisia, Jordan
388	Argentina	Albania, Brazil, Tunisia, Jordan
388	Tunisia	Albania, Brazil, Argentina, Jordan
386	Jordan	Brazil, Argentina, Tunisia
376	Colombia	Qatar, Indonesia, Peru
376	Qatar	Colombia, Indonesia
375	Indonesia	Colombia, Qatar, Peru
368	Peru	Colombia, Indonesia

Fuente: Informe "PISA 2012 results: What Students Know and Can Do", pág. 47.

* Países cuyo puntaje promedio no es significativamente diferente desde el punto de vista estadístico del puntaje promedio del país de la primera columna.

CUADRO VI

ORDENAMIENTO SEGÚN EL PUNTAJE OBTENIDO EN CIENCIAS (2012)

Mean score	Comparison country/economy	Countries/economies whose mean score is NOT statistically significantly different from that comparison country's/economy's score *
580	Shanghai-China	
555	Hong Kong-China	Singapore, Japan
551	Singapore	Hong Kong-China, Japan
547	Japan	Hong Kong-China, Singapore, Finland, Estonia, Korea
545	Finland	Japan, Estonia, Korea
541	Estonia	Japan, Finland, Korea
538	Korea	Japan, Finland, Estonia, Viet Nam
528	Viet Nam	Korea, Poland, Canada, Liechtenstein, Germany, Chinese Taipei, Netherlands, Ireland, Australia, Macao-China
526	Poland	Viet Nam, Canada, Liechtenstein, Germany, Chinese Taipei, Netherlands, Ireland, Australia, Macao-China
525	Canada	Viet Nam, Poland, Liechtenstein, Germany, Chinese Taipei, Netherlands, Ireland, Australia
525	Liechtenstein	Viet Nam, Poland, Canada, Germany, Chinese Taipei, Netherlands, Ireland, Australia, Macao-China
524	Germany	Viet Nam, Poland, Canada, Liechtenstein, Chinese Taipei, Netherlands, Ireland, Australia, Macao-China
523	Chinese Taipei	Viet Nam, Poland, Canada, Liechtenstein, Germany, Netherlands, Ireland, Australia, Macao-China
522	Netherlands	Viet Nam, Poland, Canada, Liechtenstein, Germany, Chinese Taipei, Ireland, Australia, Macao-China, New Zealand, Switzerland, United Kingdom
522	Ireland	Viet Nam, Poland, Canada, Liechtenstein, Germany, Chinese Taipei, Netherlands, Australia, Macao-China, New Zealand, Switzerland, United Kingdom
521	Australia	Viet Nam, Poland, Canada, Liechtenstein, Germany, Chinese Taipei, Netherlands, Ireland, Macao-China, Switzerland, United Kingdom
521	Macao-China	Viet Nam, Poland, Liechtenstein, Germany, Chinese Taipei, Netherlands, Ireland, Australia, Switzerland, United Kingdom
516	New Zealand	Netherlands, Ireland, Switzerland, Slovenia, United Kingdom
515	Switzerland	Netherlands, Ireland, Australia, Macao-China, New Zealand, Slovenia, United Kingdom, Czech Republic
514	Slovenia	New Zealand, Switzerland, United Kingdom, Czech Republic
514	United Kingdom	Netherlands, Ireland, Australia, Macao-China, New Zealand, Switzerland, Slovenia, Czech Republic, Austria
508	Czech Republic	Switzerland, Slovenia, United Kingdom, Austria, Belgium, Latvia
506	Austria	United Kingdom, Czech Republic, Belgium, Latvia, France, Denmark, United States
505	Belgium	Czech Republic, Austria, Latvia, France, United States
502	Latvia	Czech Republic, Austria, Belgium, France, Denmark, United States, Spain, Lithuania, Norway, Hungary
499	France	Austria, Belgium, Latvia, Denmark, United States, Spain, Lithuania, Norway, Hungary, Italy, Croatia
498	Denmark	Austria, Latvia, France, United States, Spain, Lithuania, Norway, Hungary, Italy, Croatia
497	United States	Austria, Belgium, Latvia, France, Denmark, Spain, Lithuania, Norway, Hungary, Italy, Croatia, Luxembourg, Portugal
496	Spain	Latvia, France, Denmark, United States, Lithuania, Norway, Hungary, Italy, Croatia, Portugal
496	Lithuania	Latvia, France, Denmark, United States, Spain, Norway, Hungary, Italy, Croatia, Luxembourg, Portugal
495	Norway	Latvia, France, Denmark, United States, Spain, Lithuania, Hungary, Italy, Croatia, Luxembourg, Portugal, Russian Federation
494	Hungary	Latvia, France, Denmark, United States, Spain, Lithuania, Norway, Italy, Croatia, Luxembourg, Portugal, Russian Federation
494	Italy	France, Denmark, United States, Spain, Lithuania, Norway, Hungary, Croatia, Luxembourg, Portugal
491	Croatia	France, Denmark, United States, Spain, Lithuania, Norway, Hungary, Italy, Luxembourg, Portugal, Russian Federation, Sweden
491	Luxembourg	United States, Lithuania, Norway, Hungary, Italy, Croatia, Portugal, Russian Federation
489	Portugal	United States, Spain, Lithuania, Norway, Hungary, Italy, Croatia, Luxembourg, Russian Federation, Sweden
486	Russian Federation	Norway, Hungary, Croatia, Luxembourg, Portugal, Sweden
485	Sweden	Croatia, Portugal, Russian Federation, Iceland
478	Iceland	Sweden, Slovak Republic, Israel
471	Slovak Republic	Iceland, Israel, Greece, Turkey
470	Israel	Iceland, Slovak Republic, Greece, Turkey
467	Greece	Slovak Republic, Israel, Turkey
463	Turkey	Slovak Republic, Israel, Greece
448	United Arab Emirates	Bulgaria, Chile, Serbia, Thailand
446	Bulgaria	United Arab Emirates, Chile, Serbia, Thailand, Romania, Cyprus ^{1,2}
445	Chile	United Arab Emirates, Bulgaria, Serbia, Thailand, Romania
445	Serbia	United Arab Emirates, Bulgaria, Chile, Thailand, Romania
444	Thailand	United Arab Emirates, Bulgaria, Chile, Serbia, Romania
439	Romania	Bulgaria, Chile, Serbia, Thailand, Cyprus ^{1,2}
438	Cyprus ^{1,2}	Bulgaria, Romania
429	Costa Rica	Kazakhstan
425	Kazakhstan	Costa Rica, Malaysia
420	Malaysia	Kazakhstan, Uruguay, Mexico
416	Uruguay	Malaysia, Mexico, Montenegro, Jordan
415	Mexico	Malaysia, Uruguay, Jordan
410	Montenegro	Uruguay, Jordan, Argentina
409	Jordan	Uruguay, Mexico, Montenegro, Argentina, Brazil
406	Argentina	Montenegro, Jordan, Brazil, Colombia, Tunisia, Albania
405	Brazil	Jordan, Argentina, Colombia, Tunisia
399	Colombia	Argentina, Brazil, Tunisia, Albania
398	Tunisia	Argentina, Brazil, Colombia, Albania
397	Albania	Argentina, Colombia, Tunisia
384	Qatar	Indonesia
382	Indonesia	Qatar, Peru
373	Peru	Indonesia

Fuente: Informe "PISA 2012 results: What Students Know and Can Do", pág. 217.

* Países cuyo puntaje promedio no es significativamente diferente desde el punto de vista estadístico del puntaje promedio del país de la primera columna.

Puntaje de los estudiantes argentinos comparado con el promedio mundial

Veamos ahora una comparación del puntaje obtenido por nuestros estudiantes y el promedio general. En todos los casos existe una importante diferencia, por ejemplo, en la prueba de 2012, el promedio general en Matemática es un 27,3 por ciento superior al nuestro, ocurre lo mismo en Lectura y Ciencias.

INFORME PISA 2009			
	MATEMÁTICA	LECTURA	CIENCIAS
PROMEDIO OECD	496	493	501
ARGENTINA	388	398	401
BRECHA (%)	27,8	23,9	24,9

INFORME PISA 2012			
	MATEMÁTICA	LECTURA	CIENCIAS
PROMEDIO OECD	494	496	501
ARGENTINA	388	396	406
BRECHA (%)	27,3	25,2	23,4

Como se observa al comparar las evaluaciones de 2009 y 2012, se mantiene la brecha entre el nivel de conocimientos de nuestros alumnos y el promedio mundial.

Los siete primeros países y los países latinoamericanos

Es importante prestar atención a un indicador clave: el porcentaje de alumnos con nivel "insuficiente" de conocimientos. En esta sección se presenta el ranking de alumnos con nivel "bajo" (insuficiente) y nivel "alto" en la prueba de Matemática, comparando los siete países que lideran el ranking mundial con los ocho países latinoamericanos.

PAÍS/CIUDAD	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL "BAJO"	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL "ALTO"
1) SHANGHÁI	3,8	55,4
2) SINGAPUR	8,3	40,0
3) HONG KONG	8,5	33,7
4) TAIPEÍ	12,8	37,2
5) COREA	9,1	30,9
6) MACAO	10,8	24,3
7) JAPÓN	11,1	23,7
PROMEDIO MUNDIAL	23,1	12,6

PAÍSES LATINOAMERICANOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL "BAJO"	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL "ALTO"
51) CHILE	51,5	1,6
53) MÉXICO	54,7	0,6
55) URUGUAY	55,8	1,4
56) COSTA RICA	59,9	0,6
58) BRASIL	67,1	0,8
59) ARGENTINA	66,5	0,3
62) COLOMBIA	73,8	0,3
65) PERÚ	74,6	0,6

Existe un claro liderazgo asiático, ya que las siete naciones con mayores puntajes son países de esa región industrializados, pero también naciones en desarrollo. **En China, apenas el 3,8 por ciento de los estudiantes registra un nivel "bajo", entre nosotros esta proporción trepa a nada menos que el 66,5 por ciento.** Es importante destacar que nuestra proporción de alumnos con nivel "bajo" es mayor a la correspondiente a Chile, México, Uruguay y Costa Rica.

Por el otro lado, mientras en China el 55,4 por ciento de los alumnos registra un nivel "alto", entre nosotros esa proporción cae al más bajo valor (un exiguo 0,3 por ciento), por debajo de Chile, México, Uruguay, Costa Rica, Brasil y Perú.

Reflexión final: la voluntad política es más importante que los recursos económicos

Es muy importante destacar que no existe una correlación estricta entre PBI por habitante de una nación y el nivel educativo de sus adolescentes. Comencemos por recordar que nosotros nos ubicamos en esta prueba de Matemática en el 59º lugar y Vietnam, bien por arriba, en el 17º lugar, sin embargo, nuestro PBI por habitante es casi cinco veces mayor al de Vietnam. Esta nación asiática, con una independencia lograda apenas hace pocas décadas, es significativamente mucho más "pobre" que Argentina, sin embargo, el nivel de conocimientos de sus adolescentes es superior al de los nuestros. Esto es un motivo de reflexión sobre la eficacia con la cual nuestra sociedad encara la educación.

Si prestamos atención al escenario latinoamericano, debemos señalar que el PBI por habitante argentino es, junto con el de Chile, el mayor de América Latina. **Nuestro PBI por habitante es 12 por ciento mayor al del Uruguay, 20 por ciento mayor al de México, 44 por ciento superior al de Costa Rica, 53 por ciento mayor al de Brasil, 67 por ciento superior al de Colombia y 86 por ciento superior al de Perú. No estamos en presencia de un problema nuestro asociado principalmente con carencias económicas.** Sin embargo, como hemos visto en este boletín, nuestros estudiantes registran niveles inferiores a los de Chile, México, Uruguay y Costa Rica.

El mensaje es claro, los recursos económicos de una nación son relevantes para poder fortalecer su sistema educativo, pero el papel principal le corresponde a la voluntad política. La mejora en la inclusión y la calidad educativa depende crucialmente de la aplicación de políticas que pongan en el centro del escenario a los alumnos y a su futuro. La Prueba PISA es un simple termómetro, pero no lo rompamos porque nada solucionaremos. **Tomemos estas evidencias estadísticas como un serio llamado de atención y actuemos pensando en nuestras obligaciones para con los niños y los adolescentes de hoy. Ellos serán la patria del futuro.**

EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

BOLETÍN Nº 1 - AGOSTO
"LA EDUCACIÓN PRIMARIA HOY"

BOLETÍN Nº 2 - SEPTIEMBRE
"EL ÉXODO DE LA ESCUELA PÚBLICA"

BOLETÍN Nº 3 - OCTUBRE
"CAE LA MATRÍCULA DE LOS SECUNDARIOS"

BOLETÍN Nº 4 - NOVIEMBRE
"LA ESCUELA SECUNDARIA LEJOS DE LA IGUALDAD"

BOLETÍN Nº 5 - DICIEMBRE
"NECESITAMOS MÁS GRADUADOS"

2013 - AÑO 2

BOLETÍN Nº 6 - FEBRERO
"FALTAN CIENTÍFICOS E INGENIEROS"

BOLETÍN Nº 7 - MARZO
"MÁS CHICOS EN EL JARDÍN DE INFANTES"

BOLETÍN Nº 8 - ABRIL
"LA ESCUELA PÚBLICA CRECE MENOS DESDE 2003"

BOLETÍN Nº 9 - MAYO
"PRIMER GRADO: RETROCEDE LA ESCUELA ESTATAL"

BOLETÍN Nº 10 - JUNIO
LA PRUEBA DE LA DESIGUALDAD

BOLETÍN Nº 11 - JULIO
CRECE EL ÉXODO ESCOLAR

BOLETÍN Nº 12 - AGOSTO
SECUNDARIOS: MÁS ALUMNOS, MENOS EGRESADOS

BOLETÍN Nº 13 - SEPTIEMBRE
EDUCACIÓN: OTRA META INCUMPLIDA

BOLETÍN Nº 14 - OCTUBRE
UN PASO AL FRENTE EN EL NIVEL INICIAL

BOLETÍN Nº 15 - NOVIEMBRE
BAJAS NOTAS PARA EL CONURBANO

BOLETÍN Nº 16 - DICIEMBRE
AVANCES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Si quiere suscribirse a este boletín en forma gratuita, escribanos a cea@ub.edu.ar