

Educación Continua 2013

CURSO
“EL PENSAMIENTO POLÍTICO DE
LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA”

Breve introducción

La integración regional y continental ha sido durante largo tiempo un proceso llevado adelante por expertos a los que los pueblos de América Latina y sus dirigentes miraban como extraños a sus intereses y necesidades cotidianas. Sin embargo, en los últimos tres años se han sucedido medidas de integración legal y política que comienzan a impactar en los ordenamientos legales y políticos de los países de la región. Si bien ambos acuerdos regionales (el MERCOSUR y la Comunidad Andina de Naciones, CAN) surgieron como instrumentos de libre comercio, la creación de la UNASUR y su fortalecimiento, sobre todo como órgano de cooperación política y diplomática, ha inducido que los principales avances recientes se están dando en los ámbitos político y jurídico. Particularmente la decisión de diciembre de 2012, para instituir una ciudadanía común de los países miembros de la UNASUR, amplía extraordinariamente el horizonte de derechos civiles y políticos, pero plantea nuevos y potentes cuestiones que nuestras sociedades deberán resolver en los próximos años.

En este contexto resulta especialmente útil conocer el pensamiento político de quienes a lo largo de los pasados dos siglos han propuesto la unidad e integración de América Latina, ya que mediante el estudio de las propuestas integracionistas del pasado pueden reconocerse alternativas que den soluciones a problemas todavía vigentes o nuevamente planteados.

Características del Curso

Se trata de un curso introductorio de carácter general, orientado a hacer conocer los principales problemas y las discusiones más importantes sobre la integración sudamericana llevadas adelante en los últimos dos siglos. En consonancia con este carácter el curso se organizará en base a charlas informativas, claras y escuetas dirigidas a mostrar problemas, despertar la curiosidad de las y los asistentes por profundizar en el tema y una breve bibliografía de acompañamiento.

Destinatarios

Público de todas las edades y condiciones sociales interesado en los problemas de la integración sudamericana.

Objetivos

General

Que las y los participantes en el curso adquieran una noción de la amplitud, complejidad y actualidad del pensamiento político integracionista en América Latina.

Específicos

Que las y los participantes en el curso tengan un panorama general sobre los contenidos y las proyecciones del pensamiento político integracionista;

comprendan las implicaciones actuales que la materialización del pensamiento político integracionista tiene para la vida política, cultural y social del continente como un todo y de los respectivos países en particular;

se interesen por ampliar y profundizar sus conocimientos en la materia.

Duración del curso

El curso completo tiene una duración de 18 horas reloj, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad:

Seis módulos (A realizarse en encuentros semanales de 3 hs cada uno)

Programa

Modulo 1. "El pensamiento americanista en la emancipación sudamericana: S. Bolívar. "Carta de Jamaica" y "Discurso de Angostura".

Objetivos

Adquirir una visión introductoria y panorámica de las vinculaciones entre los grupos revolucionarios patriotas en las diferentes etapas de la Emancipación Americana (1809-1825), de sus discusiones y de la semejanza de sus objetivos políticos, especialmente en lo referente a la unidad continental.

Contenidos

Situación política, social y cultural de las Américas hacia 1800: levantamientos y revoluciones en el surgimiento de la idea de América. Las revoluciones de 1810, la contraofensiva realista y portuguesa y la radicalización de las revoluciones. Las definiciones de América en la Carta de Jamaica (1815) y el Discurso de Angostura (1819). Proclama sanmartiniana de la emancipación del Perú (1821). Revolución liberal y ofensiva emancipadora. Batalla de Ayacucho (1824), independencia de Bolivia (1825) y Congreso de Panamá (1826).

Modulo 2. "El primer pensamiento latinoamericanista: Francisco Bilbao"

Objetivos

Comprender de qué modo surge la idea de América Latina en el contexto internacional de mediados del siglo XIX como respuesta al conflicto por la hegemonía entre las viejas y nuevas potencias coloniales.

Contenidos

Formación de los estados oligárquicos nacionales en Hispanoamérica y Brasil en el contexto de la Segunda Revolución Industrial y de la puja intercolonial por la hegemonía en el Atlántico. Surgimiento de la idea de América Latina como reacción a la hegemonía británica y resultado de la necesidad de unidad de los pueblos. Limitaciones de la propuesta por las carencias del liberalismo latinoamericano, la esclavitud y la servidumbre indígena.

Modulo 3. "El primer antiimperialismo latinoamericano. J. Martí: 'Nuestra América'".

Objetivos

Entender el giro de la Historia americana a partir de la Guerra de Cuba (1898) y la vinculación que José Martí establece entre "nuestromericanismo" y antiimperialismo, así como de qué modo esta vinculación signa la formación de las identidades estadounidense y latinoamericana en el siglo XX.

Contenidos

Las Américas a fines del siglo XIX. Ascenso norteamericano hacia la disputa por la hegemonía continental. Especificidad de la emancipación cubana dentro del Continente. El pensamiento de José Martí. Dominación norteamericana del Caribe y Mesoamérica a partir de la victoria sobre España. Rubén Darío, José E. Rodó y el "ariélismo". La Revolución Mexicana y el antiimperialismo de masas. Manuel Ugarte e H. Yrigoyen. Reforma Universitaria, aprismo, J.C. Mariátegui y los antiimperialismos de la entreguerras.

Modulo 4. "La CEPAL y el integracionismo económico: Raúl Prebisch".

Objetivos

Vincular el surgimiento del primer integracionismo económico con el desarrollismo y los movimientos nacionalistas populares.

Contenidos

La doctrina norteamericana del desarrollo económico en la segunda posguerra. Fundación de la CEPAL y el pensamiento de Raúl Prebisch sobre la integración y el desarrollo económicos. Regímenes nacionalistas e integración política. La Guerra Fría y el latinoamericanismo hasta la Revolución Cubana.

Modulo 5. "La integración por la negación: el antiimperialismo revolucionario de F. Castro Ruz".

Objetivos

Relacionar las condiciones y consecuencias del surgimiento del antiimperialismo revolucionario a partir de la Revolución Cubana con el contexto de la Guerra Fría.

Contenidos

Tercerismo, antiimperialismo revolucionario y Doctrina de Seguridad Nacional en el contexto de la Guerra Fría en América Latina en la década de 1960. Crisis de los desarrollismos y de los proyectos integracionistas, reacciones populares y terrorismo de Estado. El neoliberalismo y la unificación de las políticas económicas en América Latina.

Modulo 6. "La ciudadanía sudamericana: la Decisión 08/2012 de la UNASUR".

Objetivos

Conectar la profundización de las reformas democráticas en el Continente con el avance de la integración económica regional y la ciudadanía sudamericana.

Contenidos

Democratizaciones limitadas, crisis de la deuda externa y Consenso de Washington. Hegemonía neoliberal y proyectos de integración comercial. Crisis del neoliberalismo y surgimiento de los neodesarrollismos. Crecimiento económico, ampliación de los derechos y libre circulación de las personas. La ciudadanía sudamericana.

Coordinación Académica

Dr. Eduardo J. Vior

Prof. de Historia egresado en 1977 de la Fac. de Filosofía y Letras de la UBA; Magíster Artium en Ciencia Política recibido en 1984 en la Univ. de Heidelberg; Alemania, y

Dr. en Ciencias Sociales con especialidad en Ciencia Política con una tesis sobre Imágenes y proyectos de nación en Brasil y Argentina, defendida en 1991 en la Univ. de Giessen, Alemania.

En 2011 he recibido asimismo el reconocimiento de la Universidade Federal do Paraná (Brasil) como Dr. en Sociología.

Hablo y escribo castellano, alemán, inglés, italiano, francés y portugués.

Entre 2010 y 2012 me desempeñé como Profesor Adjunto de Ciencia Política en la Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) en Foz do Iguaçu, Brasil. Entre 1982 y 2004 fui docente con distintas categorías en varias universidades alemanas, finalmente (entre 2001 y 2004) en el Instituto de Ciencia Política de la Universidad de Magdeburgo. Después de regresar al país fui profesor titular interino de Ciencia Política en las universidades nacionales de La Matanza (2004-06) y de Río Negro (2009-10). Soy evaluador de proyectos de investigación en Ciencias Sociales (CTA 2) de la Universidad de Buenos Aires, del Programa de Incentivos de la Secretaría de Política Universitaria (SPU) y del Fondo Nacional de Ciencia y Técnica (FONCyT). He dirigido y dirijo numerosas tesis de doctorado y maestría sobre políticas migratorias y ciudadanía.

Mis áreas prioritarias de trabajo son el estudio comparado del desarrollo de los sistemas políticos en los países del MERCOSUR, la ciudadanía cultural, la Historia del sistema-mundo actual y la teoría de la Nación, migraciones internacionales y políticas públicas de migraciones.

Desde 1974 he hecho numerosas publicaciones científicas (la mayoría con arbitraje) en libros y revistas especializadas sobre el Peronismo, las visiones de las Américas, la

participación de la población afectada por grandes obras de infraestructura, los derechos humanos y la interculturalidad, la participación política de las comunidades de origen inmigrante y la ciudadanía cultural. En 2012 he publicado el libro Migraciones internacionales y ciudadanía democrática (Saarbrücken: EAE). traducciones

Tanto en Alemania como en Argentina y Brasil he dirigido y/o codirigido proyectos de investigación sobre las transformaciones que el acceso a la ciudadanía de comunidades de origen inmigrante produce en los sistemas políticos.

Desde 1985 soy miembro de la Asociación Alemana de Investigación sobre América Latina (ADLAF). Desde 2005 soy asimismo miembro de la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y desde 2009, también del Foro Universitario del MERCOSUR (FOMERCO). Participo regularmente en simposios, conferencias, mesas redondas y congresos nacionales e internacionales, en Europa y en América Latina, sobre temas de interculturalidad, derechos humanos, participación ciudadana, migraciones e Historia actual. He organizado numerosos simposios y conferencias sobre estos temas en Alemania, Argentina y Brasil.

Consideraciones Generales

- Modalidad

Lunes y jueves de 18 a 21 hs.

- Inicio

4 de Noviembre de 2013

- Finalización

20 de Noviembre de 2013

Duración

18 Hs.

- Asistencia Mínima

75% de las clases

- Sede de Dictado

Facultad de Estudios para graduados, Zabala 1851, CABA.

- Certificación

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado a quienes tengan la asistencia mínima exigida.