

cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



SECUNDARIOS: MÁS ALUMNOS, MENOS EGRESADOS

A pesar de que es legalmente obligatorio desde 2006, en los últimos años cayó significativamente el porcentaje de quienes completan el ciclo medio



Año 2º - Nº 12

Agosto de 2013

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Licenciada María Cristina Álvarez

Secretaría:
Viviana Cecilia Eckerdt

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

EN LA ESCUELA SECUNDARIA HAY MÁS ESTUDIANTES, PERO MENOS EGRESADOS

La escuela secundaria es legalmente obligatoria desde 2006. El cumplimiento efectivo de esta obligatoriedad puede ser analizado prestando atención a lo que realmente ha venido ocurriendo desde 2003 hasta 2011. En principio, destaquemos



que en 2011 la matrícula total secundaria fue un 9,8 por ciento mayor a la registrada en 2003, lo que es un hecho positivo. Segundo, a pesar de este aumento en toda la matrícula secundaria, los alumnos en el último año de la escuela secundaria eran menos en 2011 que en 2003 (2,1 por ciento menos). Tercero, lo más preocupante es que, a pesar de la nueva obligatoriedad legal, en 2011 teníamos 33.569 egresados secundarios menos que en 2003 (12 por ciento menos). Cuarto, este boletín constata otra evidencia: la desigualdad es una característica esencial de nuestro sistema escolar secundario, lo que se comprueba cuando se comparan los niveles anuales de graduación secundaria con los alumnos que ingresan a primer año de este ciclo. Mientras en las escuelas privadas esta relación se ubica en un 52,4 por ciento, en las escuelas estatales no llega ni a la mitad, ya que apenas llega a un 24,4 por ciento. Es decir, la graduación privada es más del doble que la graduación estatal. Todo esto nos dice que tenemos mucho que avanzar, procurando no solo la efectiva universalización de la escuela secundaria, sino también la igualdad de oportunidades para todos los adolescentes independientemente de su nivel socioeconómico.

Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA



Un hecho nuevo: la obligatoriedad de la enseñanza secundaria

En 2006 se dictó la ley 26206 que, en su artículo 16, establece la obligatoriedad escolar entre los cinco años y el fin del ciclo secundario, es decir, lleva a 13 años el período de escolaridad obligatoria. Recordemos que la antigua ley 1420, dictada en 1884, había establecido la obligatoriedad únicamente para la enseñanza primaria. Esta nueva disposición legal marcó un significativo avance, ya que la extensión de la escolaridad obligatoria es claramente un paso positivo hacia el fortalecimiento del proceso educativo y la promoción de la igualdad de oportunidades, sin distinción del nivel socioeconómico de las familias.

En este boletín consideramos la evolución reciente en el nivel secundario de nuestro sistema educativo. Los Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación proporcionan información muy valiosa acerca del sistema escolar. Comencemos por considerar la evolución de la matrícula del nivel secundario de la educación común entre 2003 y 2011, ya que este es el año correspondiente al último anuario publicado hasta hoy. En el Cuadro I se presenta la información correspondiente al total nacional.

CUADRO I

MATRÍCULA EDUCACIÓN COMÚN – SECUNDARIO 2003 –2011

NIVEL	2003	2011	INCREMENTO	Δ %
TOTAL SECUNDARIO	3.384.927	3.715.684	330.757	9,8%
ESTATAL	2.460.694	2.679.015	218.321	8,9%
PRIVADA	924.233	1.036.669	112.436	12,2%
TOTAL PRIMER AÑO	703.919	792.922	89.003	12,6%
ESTATAL	531.530	601.047	69.517	13,1%
PRIVADA	172.389	191.875	19.486	11,3%
TOTAL SEXTO AÑO	384.127	375.958	-8.169	-2,1%
ESTATAL	253.609	242.694	-10.915	-4,3%
PRIVADA	130.518	133.264	2.746	2,1%
TOTAL EGRESADOS	280.876	247.307	-33.569	-12,0%
ESTATAL	173.862	146.838	-27.024	-15,5%
PRIVADA	107.014	100.469	-6.545	-6,1%

Fuente: Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación, 2003 y 2010. Todas las cifras de este informe tienen esta fuente.

Son cuatro los comentarios sobre la evolución entre 2003 y 2011 registrada en el Cuadro I.

1) Hay un significativo incremento de la matrícula secundaria en el orden del 9,8 por ciento, ya que se incorporan al sistema 330.757 nuevos alumnos. La matrícula privada crece algo más que la estatal (12,2 por ciento versus 8,9).

2) En 2011, ingresaban a primer año del secundario 89.003 alumnos más que en 2003, con un importante aumento en el orden del 12,6 por ciento. En este caso la matrícula estatal creció más que la privada (13,1 versus 11,3 por ciento).

3) También en 2011, había en el último año de la escuela secundaria 8.169 alumnos menos que en 2003. Esta disminución corresponde totalmente a la reducción en la cantidad de alumnos en las secundarias estatales (10.915 menos), ya que la matrícula de sexto año del secundario privado creció un 2,1 por ciento.

4) A pesar de los incrementos señalados en (1), (2) y (3), entre 2003 y 2011, se registra una importante disminución en la cantidad de egresados del nivel secundario. Son 33.569 egresados menos (una reducción del 12 por ciento). El grueso de la disminución corresponde a las escuelas estatales, ya que en 2011 se graduaron 27.024 alumnos menos que en 2003, con una disminución del 15,5 por ciento. La disminución en la graduación privada fue algo inferior, ya que se ubica en un 6,1 por ciento.



La matrícula secundaria estatal

Si bien la matrícula en las escuelas secundarias estatales registra un incremento del 8,9 por ciento entre 2003 y 2011, este aumento no es uniforme en todo el país, tal como se pone en evidencia en el Cuadro II.

CUADRO II

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SECUNDARIA ESTATAL 2003 – 2011				
DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2011	INCREMENTO	Δ %
TUCUMÁN	54.590	110.807	56.217	103,0%
CHACO	80.503	108.651	28.148	35,0%
SANTIAGO DEL ESTERO	46.141	60.018	13.877	30,1%
NEUQUÉN	39.010	50.218	11.208	28,7%
SANTA CRUZ	18.397	22.907	4.510	24,5%
MISIONES	69.353	84.659	15.306	22,1%
LA RIOJA	26.755	32.531	5.776	21,6%
FORMOSA	51.160	61.798	10.638	20,8%
JUJUY	58.113	68.874	10.761	18,5%
CHUBUT	38.703	45.493	6.790	17,5%
SAN JUAN	44.160	49.814	5.654	12,8%
SAN LUIS	30.940	34.648	3.708	12,0%
CATAMARCA	32.860	36.672	3.812	11,6%
RÍO NEGRO	47.834	52.563	4.729	9,9%
SALTA	106.797	117.151	10.354	9,7%
TOTAL NACIONAL	2.460.694	2.679.015	218.321	8,9%
CABA	105.811	114.603	8.792	8,3%
TIERRA DEL FUEGO	10.094	10.803	709	7,0%
CORRIENTES	73.865	78.926	5.061	6,9%
ENTRE RÍOS	82.603	87.051	4.448	5,4%
CÓRDOBA	170.264	178.208	7.944	4,7%
BUENOS AIRES	927.942	938.916	10.974	1,2%
CONURBANO	568.530	566.954	-1.576	-0,3%
BUENOS AIRES RESTO	359.412	371.962	12.550	3,5%
MENDOZA	126.258	124.891	-1.367	-1,1%
SANTA FE	194.587	186.539	-8.048	-4,1%
LA PAMPA	23.954	22.274	-1.680	-7,0%

Como se observa en el Cuadro II, son cuatro las provincias que registran importantes aumentos (superiores al 28 por ciento); en primer lugar se destaca Tucumán con un incremento del 103 por ciento, seguida por Chaco (35 por ciento), Santiago del Estero (30,1 por ciento) y Neuquén (28,7 por ciento). Tal como se ve en este, son únicamente cuatro las jurisdicciones donde esta matrícula secundaria disminuye: partidos del Conurbano (-0,3 por ciento), Mendoza (-1,1 por ciento), Santa Fe (-4,1 por ciento) y La Pampa (-7 por ciento).

En el caso de la provincia de Buenos Aires, debe destacarse que, mientras que la matrícula del Conurbano Bonaerense disminuye, ocurre lo contrario en el interior de la provincia, donde se registra un incremento de 3,5 por ciento.

La matrícula del primer año del nivel secundario en escuelas estatales

Debe destacarse que la matrícula de primer año en las escuelas secundarias estatales presenta un importante incremento, en el orden del 13,1 por ciento, entre 2003 y 2011, tal como muestra el Cuadro III.

CUADRO III

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE PRIMER AÑO SECUNDARIO ESTATAL 2003 – 2011				
DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2011	INCREMENTO	Δ %
TUCUMÁN	14.710	27.041	12.331	83,8%
SANTIAGO DEL ESTERO	10.197	16.680	6.483	63,6%
SANTA CRUZ	3.686	5.305	1.619	43,9%
MISIONES	15.290	20.694	5.404	35,3%
CHUBUT	7.824	10.430	2.606	33,3%
ENTRE RÍOS	17.353	22.840	5.487	31,6%
SAN LUIS	6.757	8.608	1.851	27,4%
SAN JUAN	9.777	12.279	2.502	25,6%
CATAMARCA	6.444	8.064	1.620	25,1%
CORRIENTES	15.230	18.924	3.694	24,3%
FORMOSA	11.794	14.613	2.819	23,9%
CÓRDOBA	35.500	42.117	6.617	18,6%
LA RIOJA	5.404	6.299	895	16,6%
BUENOS AIRES	188.093	214.041	25.948	13,8%
CONURBANO	115.211	128.196	12.985	11,3%
BUENOS AIRES RESTO	72.882	85.845	12.963	17,8%
CHACO	20.900	23.672	2.772	13,3%
TOTAL NACIONAL	531.530	601.047	69.517	13,1%
SALTA	21.486	23.112	1.626	7,6%
TIERRA DEL FUEGO	2.264	2.398	134	5,9%
MENDOZA	27.208	25.669	-1.539	-5,7%
LA PAMPA	5.303	4.917	-386	-7,3%
JUJUY	14.257	13.055	-1.202	-8,4%
RÍO NEGRO	11.589	10.708	-881	-7,6%
SANTA FE	43.049	39.320	-3.729	-8,7%
NEUQUÉN	11.496	9.866	-1.630	-14,2%
CABA	25.919	20.395	-5.524	-21,3%

La evolución de la matrícula de primer año del secundario en escuelas estatales es muy desigual, ya que, si bien hay 17 provincias que registran aumentos, son siete las provincias donde esta matrícula disminuye entre 2003 y 2011. Se registran incrementos por encima del 35 por ciento en cuatro provincias: Tucumán (83,8 por ciento), Santiago del Estero (63,6 por ciento), Santa Cruz (43,9 por ciento) y Misiones (35,3 por ciento). Pero, en el mismo período, hay cuatro provincias con importantes reducciones: CABA (21,3 por ciento), Neuquén (14,2 por ciento), Santa Fe (8,7 por ciento) y Jujuy (8,4 por ciento).

La matrícula de sexto año secundario en escuelas estatales

En el caso de sexto año del secundario, la evolución de la matrícula es muy distinta al caso del primer año secundario, tal como se indica en el Cuadro IV. Mientras la matrícula de primer año crecía un 13,1 por ciento, es preocupante observar que, por el contrario, la matrícula de sexto año estatal disminuía un 4,3 por ciento.

CUADRO IV

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SEXTO AÑO SECUNDARIO ESTATAL 2003 – 2011				
DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2011	INCREMENTO	Δ%
TUCUMÁN	6.430	10.694	4.264	66,3%
FORMOSA	4.627	6.249	1.622	35,1%
LA RIOJA	3.007	3.547	540	18,0%
CHUBUT	3.764	4.196	432	11,5%
RÍO NEGRO	4.169	4.629	460	11,0%
CHACO	8.844	9.737	893	10,1%
TIERRA DEL FUEGO	975	1.055	80	8,2%
CORRIENTES	7.072	7.551	479	6,8%
SAN JUAN	4.341	4.556	215	5,0%
NEUQUÉN	4.521	4.731	210	4,6%
CATAMARCA	3.857	3.931	74	1,9%
CÓRDOBA	16.245	16.402	157	1,0%
SAN LUIS	2.904	2.848	-56	-1,9%
JUJUY	7.391	7.247	-144	-1,9%
TOTAL NACIONAL	253.609	242.694	-10.915	-4,3%
ENTRE RÍOS	8.431	7.979	-452	-5,4%
SANTA CRUZ	2.013	1.871	-142	-7,1%
MISIONES	6.740	6.098	-642	-9,5%
LA PAMPA	2.318	2.072	-246	-10,6%
SANTA FE	18.620	16.628	-1.992	-10,7%
MENDOZA	12.657	11.295	-1.362	-10,8%
CABA	14.744	13.126	-1.618	-11,0%
BUENOS AIRES	92.572	81.196	-11.376	-12,3%
CONURBANO	55.317	47.125	-8.192	-14,8%
BUENOS AIRES RESTO	37.255	34.071	-3.184	-8,5%
SANTIAGO DEL ESTERO	5.191	4.516	-675	-13,0%
SALTA	12.176	10.540	-1.636	-13,4%

Mientras en 12 provincias aumenta la matrícula de sexto año, son también 12 las provincias en las que disminuye. Hay tres provincias con importantes aumentos: Tucumán (66,3 por ciento), Formosa (35,1 por ciento) y La Rioja (18,0 por ciento). Las mayores reducciones se observan en el Conurbano (-14,8 por ciento), Salta (-13,4 por ciento, y Santiago del Estero (-13,0 por ciento).

Disminuyen los graduados en las escuelas secundarias estatales y privadas

Es preocupante observar que en 2011 concluyeron el ciclo secundario en las escuelas estatales 27.024 alumnos menos que en 2003; como se ve, estamos en presencia de una importante reducción (15,5 por ciento). En siete provincias se registró un incremento, en tres casos son superiores al 25 por ciento: Tucumán (59,1 por ciento), La Rioja (39,6 por ciento) y Formosa (26,9 por ciento). Sin embargo, es grave constatar que, en 17 provincias, disminuyó la graduación secundaria en escuelas estatales.

CUADRO V

EGRESADOS ESCUELAS SECUNDARIAS ESTATALES 2003 – 2011				
DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2011	INCREMENTO	Δ%
TUCUMÁN	4.409	7.015	2.606	59,1%
LA RIOJA	1.815	2.534	719	39,6%
FORMOSA	3.783	4.801	1.018	26,9%
CATAMARCA	2.535	3.024	489	19,3%
SANTA CRUZ	1.161	1.303	142	12,2%
NEUQUÉN	3.048	3.186	138	4,5%
CHACO	6.447	6.462	15	0,2%
RÍO NEGRO	2.866	2.816	-50	-1,7%
CÓRDOBA	11.353	11.015	-338	-3,0%
MENDOZA	7.891	7.498	-393	-5,0%
SAN LUIS	2.152	1.947	-205	-9,5%
TIERRA DEL FUEGO	740	668	-72	-9,7%
CORRIENTES	6.176	5.470	-706	-11,4%
JUJUY	4.436	3.885	-551	-12,4%
SALTA	7.185	6.211	-974	-13,6%
TOTAL NACIONAL	173.862	146.838	-27.024	-15,5%
ENTRE RÍOS	6.218	5.233	-985	-15,8%
CHUBUT	2.673	2.246	-427	-16,0%
MISIONES	4.423	3.598	-825	-18,7%
CABA	10.899	8.714	-2.185	-20,0%
LA PAMPA	2.015	1.523	-492	-24,4%
BUENOS AIRES	61.189	44.893	-16.296	-26,6%
CONURBANO	33.576	23.923	-9.653	-28,7%
BUENOS AIRES RESTO	27.613	20.970	-6.643	-24,1%
SANTA FE	13.058	9.189	-3.869	-29,6%
SAN JUAN	4.093	2.636	-1.457	-35,6%
SANTIAGO DEL ESTERO	3.297	971	-2.326	-70,5%



Hay caídas en la graduación secundaria estatal que son muy importantes, por ejemplo: en el Conurbano Bonaerense, 28,7 por ciento; en Santa Fe, 29,6 por ciento; en San Juan, 35,6 por ciento; y en Santiago del Estero, 70,5 por ciento. La disminución en la graduación secundaria es un proceso sin interrupciones desde 2003 hasta 2011, que se registra no solo en las escuelas estatales sino también en las privadas, tal como indica el Cuadro VI.

CUADRO VI

EGRESADOS SECUNDARIOS 2003 – 2011					
AÑO	TOTAL	G. ESTATAL	%	G. PRIVADA	%
2003	280.876	173.862	61,9%	107.014	38,1%
2004	279.926	170.778	61,0%	109.148	39,0%
2005	267.700	161.750	60,4%	105.950	39,6%
2006	254.729	154.033	60,5%	100.696	39,5%
2007	248.396	144.698	58,3%	103.698	41,7%
2008	251.451	146.647	58,3%	104.804	41,7%
2009	248.714	145.253	58,4%	103.461	41,6%
2010	248.389	146.765	59,1%	101.624	40,9%
2011	247.307	146.838	59,4%	100.469	40,6%
2003 - 2011	(-) 33.569	(-) 27.024	-15,5%	(-) 6545	-6,1%

Como se observa en el Cuadro VI, año a año viene cayendo la graduación secundaria. En 2011, en las escuelas secundarias estatales se graduaron 27.024 alumnos menos que en 2003, mientras que en las privadas esta reducción fue de 6.545 alumnos. Estamos en presencia de una importante disminución del orden del 12 por ciento. La caída en la graduación estatal fue mayor que en la privada (15,5 por ciento versus 6,1 por ciento).

Debemos señalar que esta disminución en la graduación secundaria correspondiente al ciclo común no es compensada por un incremento en la graduación de adultos. Según los Anuarios Estadísticos, en 2003 se graduaron en el nivel secundario 54.949 adultos, mientras que en 2011 se graduaron 55.643, es decir apenas 1,3 por ciento más. La mayoría de la población juvenil no está aún concluyendo el ciclo completo secundario a la edad prevista. Según el Censo de Población de 2010, había 714 mil adolescentes de 18 años de edad, pero la graduación de las escuelas secundarias del ciclo común en 2011 apenas representa el 34,6 por ciento de este grupo etario.

Graduación en el nivel secundario por tipo de escuela

En 2011, las escuelas estatales graduaron el 59,4 por ciento del total de egresados del nivel secundario. Pero debemos destacar las grandes diferencias existentes entre las provincias. Son tres las jurisdicciones donde hay más graduados de escuelas secundarias privadas que de escuelas estatales: CABA (57,4 por ciento), Córdoba (51,8 por ciento) y el Conurbano Bonaerense (51,9 por ciento). En el otro extremo encontramos a provincias con una mínima graduación de escuelas privadas: Neuquén (17,4 por ciento), Chaco (17,1 por ciento) y Formosa (12,9 por ciento).

CUADRO VII

EGRESADOS DEL SECUNDARIO DE GESTIÓN ESTATAL Y PRIVADA 2011					
DIVISIÓN TERRITORIAL	TOTAL	G. ESTATAL	%	G. PRIVADA	%
CABA	20.477	8.714	42,6%	11.763	57,4%
CÓRDOBA	22.876	11.015	48,2%	11.861	51,8%
SANTA FE	17.549	9.189	52,4%	8.360	47,6%
BUENOS AIRES	84.836	44.893	52,9%	39.943	47,1%
CONURBANO	49.740	23.923	48,1%	25.817	51,9%
BUENOS AIRES RESTO	35.096	20.970	59,8%	14.126	40,2%
SANTIAGO DEL ESTERO	1.726	971	56,3%	755	43,7%
TOTAL NACIONAL	247.307	146.838	59,4%	100.469	40,6%
TUCUMÁN	11.657	7.015	60,2%	4.642	39,8%
MISIONES	5.890	3.598	61,1%	2.292	38,9%
TIERRA DEL FUEGO	1.056	668	63,3%	388	36,7%
ENTRE RÍOS	8.051	5.233	65,0%	2.818	35,0%
LA PAMPA	2.318	1.523	65,7%	795	34,3%
MENDOZA	11.076	7.498	67,7%	3.578	32,3%
SAN JUAN	3.886	2.636	67,8%	1.250	32,2%
SALTA	8.816	6.211	70,5%	2.605	29,5%
RÍO NEGRO	3.803	2.816	74,0%	987	26,0%
CORRIENTES	7.293	5.470	75,0%	1.823	25,0%
CHUBUT	2.963	2.246	75,8%	717	24,2%
JUJUY	4.921	3.885	78,9%	1.036	21,1%
SAN LUIS	2.466	1.947	79,0%	519	21,0%
CATAMARCA	3.810	3.024	79,4%	786	20,6%
SANTA CRUZ	1.589	1.303	82,0%	286	18,0%
LA RIOJA	3.087	2.534	82,1%	553	17,9%
NEUQUÉN	3.858	3.186	82,6%	672	17,4%
CHACO	7.794	6.462	82,9%	1.332	17,1%
FORMOSA	5.509	4.801	87,1%	708	12,9%

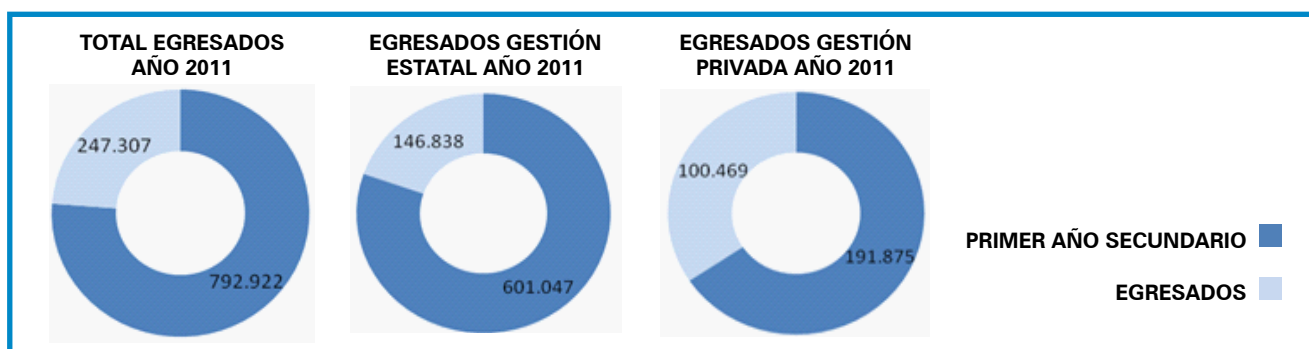
La gran desigualdad en la graduación secundaria

La graduación efectiva en las escuelas privadas es muy superior a la graduación registrada en las escuelas estatales, tal como muestra el Cuadro VIII, donde se considera la relación existente entre graduados y alumnos ingresantes al primer año secundario.

CUADRO VIII

ALUMNOS EN PRIMER AÑO SECUNDARIO Y EGRESADOS – AÑO 2011			
NIVEL	TOTAL	G. ESTATAL	G. PRIVADA
PRIMER AÑO SECUNDARIO	792.922	601.047	191.875
EGRESADOS	247.307	146.838	100.469
% RELACIÓN EGRESADOS / PRIMER AÑO SECUNDARIO	31,2%	24,4%	52,4%

Como se observa en el Cuadro VIII, en 2011 en las escuelas estatales secundarias había apenas 146.838 graduados, mientras había nada menos que 601.047 alumnos registrados en el primer año secundario. Esta relación entre graduados y alumnos es de apenas un 24,4 por ciento. Pero esta misma relación en el caso de las escuelas privadas más que se duplica, ya que asciende a 52,4 por ciento. **En el primer año secundario los alumnos de escuelas privadas son apenas un 24,1 por ciento del total, pero estas mismas escuelas aportan nada menos que un 40,6 por ciento del total de los graduados.**



El hecho de que la graduación en las escuelas secundarias privadas sea más del doble que en las estatales es una señal de alerta, ya que este comportamiento tan diferente está indicando la existencia de una significativa desigualdad.

El desafío educativo pendiente: una escuela secundaria sin deserción

La conclusión es que los argentinos aún tenemos pendiente el preciso mandato de la Ley de Educación Nacional (26206), que en el artículo 16 claramente expresa: “La obligatoriedad escolar en todo el país se extiende desde la edad de cinco años hasta la finalización del nivel de la educación secundaria. El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y las autoridades jurisdiccionales competentes asegurarán el cumplimiento de la obligatoriedad escolar a través de alternativas institucionales, pedagógicas y de promoción de derechos, que se ajusten a los requerimientos locales y comunitarios, urbanos y rurales, mediante acciones que permitan alcanzar resultados de calidad equivalente en todo el país y en todas las situaciones sociales.” Esta sabia ley fue promulgada el 27 de diciembre de 2006. Por lo tanto, ya pasaron seis años, lapso suficiente para haber concretado una mejora sustancial en la graduación secundaria. Si bien existe preocupación en las autoridades educativas por cumplir con esta ley, es hora de reconocer que no se llegó a la meta y de concretar nuevas acciones efectivas para avanzar hacia la universalización de la escuela secundaria, más allá de las diferencias entre los niveles socioeconómicos de las familias y los alumnos. **No hay igualdad de oportunidades en la sociedad del siglo XXI si la mayor parte de los adolescentes, especialmente los más pobres, no concluyen la escuela secundaria.**

EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

BOLETÍN Nº 1 - AGOSTO
"LA EDUCACIÓN PRIMARIA HOY"

BOLETÍN Nº 2 – SEPTIEMBRE
"EL ÉXODO DE LA ESCUELA PÚBLICA"

BOLETÍN Nº 3 – OCTUBRE
"CAE LA MATRÍCULA DE LOS SECUNDARIOS"

BOLETÍN Nº 4 - NOVIEMBRE
"LA ESCUELA SECUNDARIA LEJOS DE LA IGUALDAD"

BOLETÍN Nº 5 – DICIEMBRE
"NECESITAMOS MÁS GRADUADOS"

2013 - AÑO 2

BOLETIN Nº 6 - FEBRERO
"FALTAN CIENTÍFICOS E INGENIEROS"

BOLETÍN Nº7 - MARZO
"MÁS CHICOS EN EL JARDÍN DE INFANTES"

BOLETÍN Nº 8 - ABRIL
"LA ESCUELA PÚBLICA CRECE MENOS DESDE 2003"

BOLETÍN Nº 9 - MAYO
"PRIMER GRADO: RETROCEDE LA ESCUELA ESTATAL"

BOLETÍN Nº 10 - JUNIO
LA PRUEBA DE LA DESIGUALDAD

BOLETÍN Nº 11 - JULIO
CRECE EL ÉXODO ESCOLAR

Si quiere suscribirse a este boletín en forma gratuita, escribanos a cea@ub.edu.ar