

cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



PRIMER GRADO: RETROCEDE LA ESCUELA ESTATAL





Año 2º - Nº 9

Mayo de 2013

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

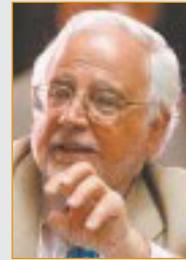
Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Licenciada María Cristina Álvarez

Secretaría:
Viviana Cecilia Eckerdt

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 6 – Box 13 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

Primer grado: retrocede la escuela estatal

Desde hace unos años, se registra un éxodo de niños de la escuela primaria estatal; que fue puesto en evidencia en nuestro boletín Nº 2 del mes de septiembre de 2012. Este proceso es aún más acentuado cuando se presta atención a lo que está ocurriendo en la evolución del ingreso a primer grado primario. Basta decir que en el año 2010 la matrícula estatal en el inicio del ciclo primario se redujo en 70.006 alumnos, o sea que a partir de 2003 se fue de primer grado uno de cada diez alumnos. Mientras tanto la matrícula privada en ese mismo primer grado aumentaba un 21 por ciento, entre 2003 y 2010. Este boletín analiza el mapa provincial de este éxodo, que afecta nada menos que a 22 provincias.



Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA





La matrícula estatal y privada en primer grado primario (1996-2010)

En este boletín se presenta la evolución de la matrícula de alumnos en el primer grado de la escuela primaria entre 1996 y 2010 (último año con cifras oficiales publicadas por el Ministerio de Educación). Esta información se presenta en el Cuadro I, donde se indica como varió esta matrícula en el período 1996-2003 y en el período 2003-2010.

Esta presentación considera explícitamente ambos períodos debido a los importantes cambios ocurridos en esos años, tanto en lo que se refiere a la evolución global de esta matrícula, como en la participación en la misma de las escuelas primarias estatales y las privadas. El principal cambio es la pronunciada reducción en la matrícula del primer grado estatal, que entre 2003 y 2010 disminuyó en 70.006 niños. Esto significa que nada menos que uno de cada diez niños emigró de la escuela estatal en el primer grado. Desde la sanción de la ley 1.420 en 1884, es la primera vez en la historia de nuestra educación que se registra tamaño éxodo de la escuela estatal, en este caso en el primer grado.

CUADRO I

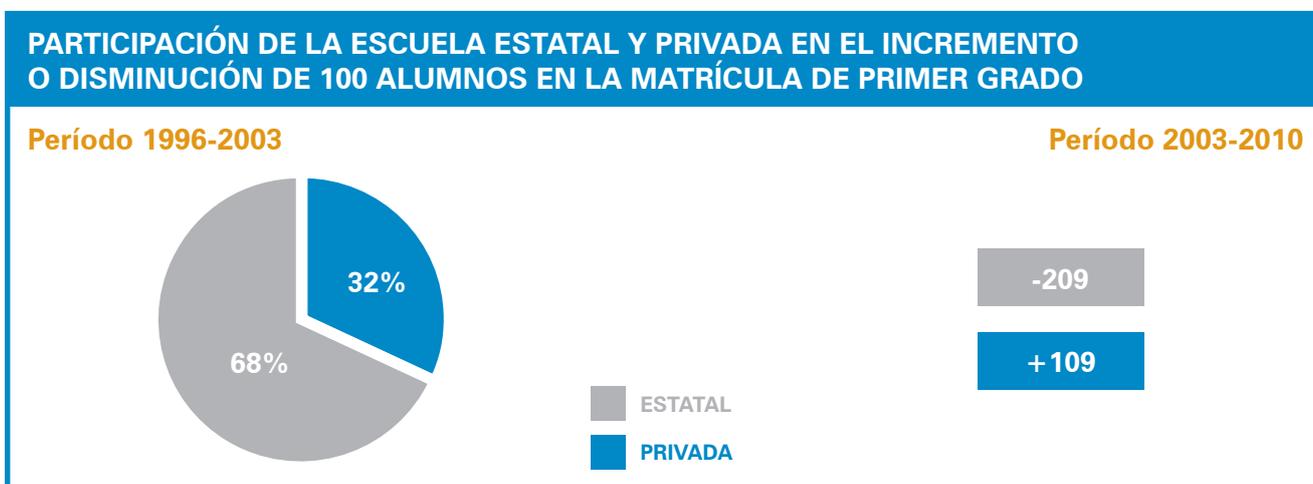
ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMER GRADO PRIMARIO 1996-2010							
GESTIÓN	1996	2003	INCREMENTO	Δ%	2010	INCREMENTO	Δ%
ESTATAL	655.406	674.884	19.478	3%	604.878	-70.006	-10%
PRIVADA	163.229	172.453	9.224	6%	209.003	36.550	21%
TOTAL	818.635	847.337	28.702	4%	813.881	-33.456	-4%

Fuente: Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación, 2003 y 2010. Todas las cifras de este informe tienen esta fuente.

A partir de 2003, cada año hay en primer grado más alumnos en escuelas privadas y menos en las estatales

Como se observa en el Cuadro I, son muy importantes los cambios ocurridos desde 1996 hasta la actualidad, ya que, mientras que entre 1996 y 2003 la matrícula en primer grado registra un incremento de 28.702 alumnos, a partir de 2003 ocurre lo contrario; es decir, la matrícula disminuye hacia 2010 en 33.456 niños en primer grado. Pero este no es el único cambio registrado, dado que, como se muestra en el Cuadro II, se modifica sustancialmente la participación en esta matrícula de las escuelas estatales y privadas.

CUADRO II



Mientras entre 1996 y 2003 de cada incremento registrado de 100 alumnos en la matrícula de primer grado, 68 alumnos ingresaban a escuelas estatales y apenas 32 lo hacían en escuelas privadas, todo lo contrario ocurre durante el período 2003-2010. En este período no sólo no se incorporan sino que emigran de la escuela estatal nada menos que 70.006 alumnos de primer grado (uno de cada diez), al mismo tiempo que la matrícula privada crece un 21 por ciento con 36.550 alumnos más. Esto significa que de cada 100 alumnos menos, tenemos 209 menos en la escuela estatal y 109 más en la privada (ver Cuadro II).

En el Cuadro III se presenta la evolución de la matrícula total de primer grado primario por provincias entre 2003 y 2010. Hay que tener presente que el importante incremento en la matrícula privada no llega a compensar el gran éxodo registrado en la escuela estatal.

DIVISIÓN TERRITORIAL	AÑO 2003			AÑO 2010			INCREMENTO			Δ%		
	ESTATAL	PRIVADA	TOTAL	ESTATAL	PRIVADA	TOTAL	ESTATAL	PRIVADA	TOTAL	ESTATAL	PRIVADA	TOTAL
Total país	674.884	172.453	847.337	604.878	209.003	813.881	-70.006	36.550	-33.456	-10%	21%	-4%
Conurbano	120.922	56.982	177.904	105.495	75.674	181.169	-15.427	18.692	3.265	-13%	33%	2%
Buenos Aires resto	74.998	25.960	100.958	78.662	31.021	109.683	3.664	5.061	8.725	5%	19%	9%
Catamarca	8.986	954	9.940	7.009	1.402	8.411	-1.977	448	-1.529	-22%	47%	-15%
Chaco	32.003	1.861	33.864	27.445	2.210	29.655	-4.558	349	-4.209	-14%	19%	-12%
Chubut	9.158	1.086	10.244	8.575	1.139	9.714	-583	53	-530	-6%	5%	-5%
CABA	22.256	16.088	38.344	21.124	20.609	41.733	-1.132	4.521	3.389	-5%	28%	9%
Córdoba	50.957	14.196	65.153	47.305	15.975	63.280	-3.652	1.779	-1.873	-7%	13%	-3%
Corrientes	29.716	2.630	32.346	28.974	3.029	32.003	-742	399	-343	-2%	15%	-1%
Entre Ríos	24.263	6.391	30.654	20.156	6.498	26.654	-4.107	107	-4.000	-17%	2%	-13%
Formosa	18.514	1.137	19.651	14.435	1.182	15.617	-4.079	45	-4.034	-22%	4%	-21%
Jujuy	15.154	1.468	16.622	12.439	1.577	14.016	-2.715	109	-2.606	-18%	7%	-16%
La Pampa	5.857	498	6.355	5.422	533	5.955	-435	35	-400	-7%	7%	-6%
La Rioja	8.080	575	8.655	6.696	765	7.461	-1.384	190	-1.194	-17%	33%	-14%
Mendoza	31.120	4.651	35.771	26.440	5.711	32.151	-4.680	1.060	-3.620	-15%	23%	-10%
Misiones	33.776	4.405	38.181	26.770	4.253	31.023	-7.006	-152	-7.158	-21%	-3%	-19%
Neuquén	11.301	1.017	12.318	9.621	1.192	10.813	-1.680	175	-1.505	-15%	17%	-12%
Río Negro	12.108	2.239	14.347	9.971	2.349	12.320	-2.137	110	-2.027	-18%	5%	-14%
Salta	29.115	3.379	32.494	25.357	4.261	29.618	-3.758	882	-2.876	-13%	26%	-9%
San Juan	14.240	2.478	16.718	13.860	3.002	16.862	-380	524	144	-3%	21%	1%
San Luis	10.054	1.032	11.086	9.628	1.269	10.897	-426	237	-189	-4%	23%	-2%
Santa Cruz	4.276	806	5.082	5.014	1.091	6.105	738	285	1.023	17%	35%	20%
Santa Fe	48.415	14.602	63.017	43.557	15.841	59.398	-4.858	1.239	-3.619	-10%	8%	-6%
Santiago del Estero	27.569	1.998	29.567	23.157	2.379	25.536	-4.412	381	-4.031	-16%	19%	-14%
Tierra del Fuego	2.049	323	2.372	2.153	550	2.703	104	227	331	5%	70%	14%
Tucumán	29.997	5.697	35.694	25.613	5.491	31.104	-4.384	-206	-4.590	-15%	-4%	-13%

Evolución de la matrícula de primer grado primario por provincia

GESTIÓN ESTATAL Y PRIVADA AÑO 2003 Y 2010

El caso es que, entre 2003 y 2010, la matrícula total de primer grado se redujo cuatro por ciento; es cierto que, según el último Censo de Población, en 2010 había menos niños de seis años que en 2003, pero esta reducción demográfica hacia 2010 se estima en apenas 1,4 por ciento. De manera que la reducción de la matrícula en primer grado luce mayor a la disminución del grupo etario (cuatro por ciento versus 1,4 por ciento). Esta reducción en la matrícula total del primer grado es un hecho novedoso en la historia de la educación argentina.

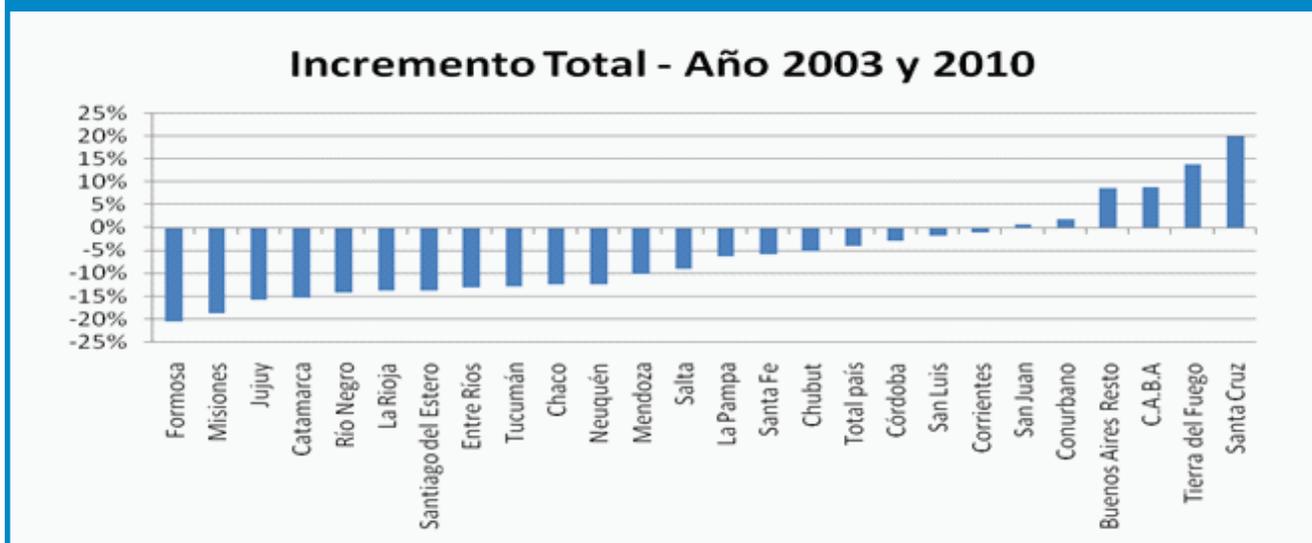


El mapa provincial de primer grado: en 19 provincias se reduce la matrícula total

Las diferencias en la evolución de estas cifras son significativas, ya que la matrícula total crece en apenas cinco jurisdicciones y se reduce en 19 provincias, tal como se muestra en el Cuadro IV.

CUADRO IV

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE PRIMER GRADO PRIMARIO POR PROVINCIAS GESTIÓN ESTATAL Y PRIVADA AÑO 2003 Y 2010



Como se observa, la provincia de Santa Cruz lidera el crecimiento de la matrícula total en primer grado (incremento del 20 por ciento), seguida por Tierra del Fuego (14 por ciento), CABA y el interior de la provincia de Buenos Aires (nueve por ciento) y el Conurbano (dos por ciento). En todas las demás jurisdicciones disminuye la matrícula total de primer grado, esta reducción la encabeza Formosa (-21 por ciento), Misiones (-19 por ciento), Jujuy (-16 por ciento) y Catamarca (-15 por ciento).



En 22 provincias, a partir de 2003, cae la matrícula estatal de primer grado

Todas estas caídas en la matrícula son más notorias cuando se consideran exclusivamente las escuelas estatales, tal como se exhibe en el Cuadro V.

CUADRO V

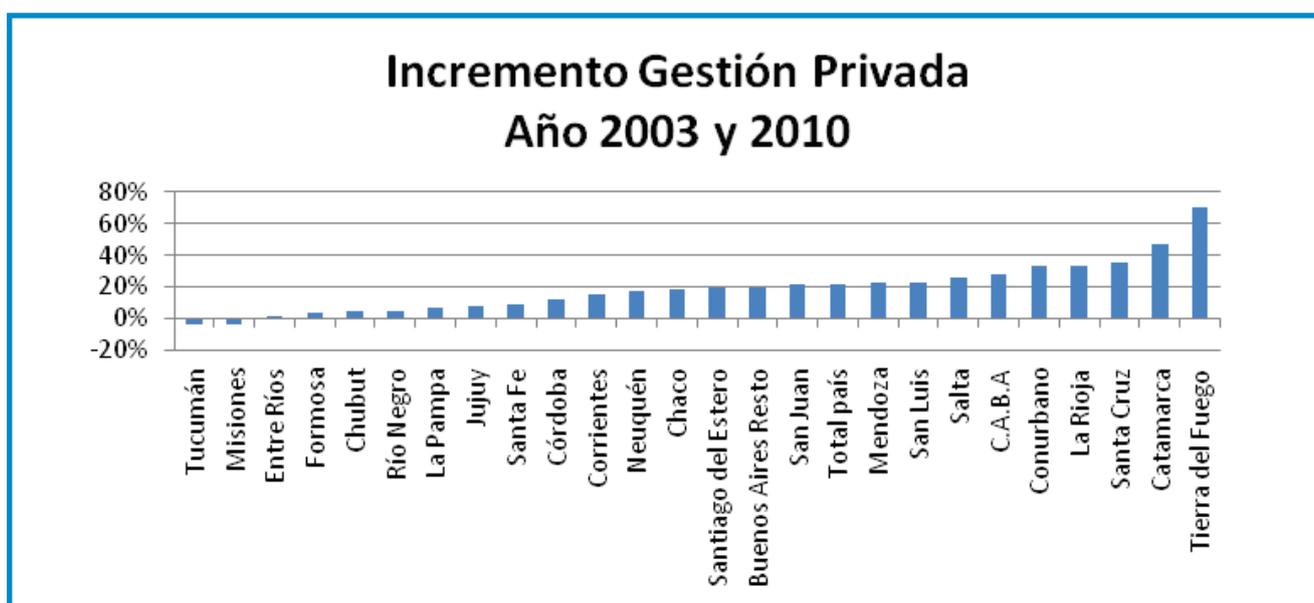


Como se observa en el Cuadro V, la matrícula estatal en primer grado crece únicamente en Santa Cruz (17 por ciento), Tierra del Fuego (cinco por ciento) y el interior de la provincia de Buenos Aires (cinco por ciento). En el resto del país, cae la matrícula estatal, reducción liderada por Formosa y Catamarca (-22 por ciento) y Misiones (-21 por ciento). Esta matrícula estatal también cae en los grandes distritos del país como Mendoza (-15 por ciento), Conurbano (-13 por ciento), Santa Fe (-10 por ciento), Córdoba (-7 por ciento) y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (-5 por ciento). Esto significa que en provincias como Formosa, Catamarca y Misiones aulas promedio de 20 alumnos en 2003 se han achicado a apenas 16 alumnos en 2010.

La matrícula privada de primer grado creció a partir de 2003 en 22 provincias

La contracara de esta reducción en la matrícula estatal es el crecimiento de la escuela privada, tal como se muestra en el Cuadro VI.

CUADRO VI



Como se observa en el Cuadro VI, únicamente en dos provincias (Tucumán y Misiones) no ha crecido entre 2003 y 2010 la matrícula del primer grado en las escuelas privadas. El crecimiento provincial de la matrícula privada está liderado por Tierra del Fuego (70 por ciento), seguida por Catamarca (47 por ciento), Santa Cruz (35 por ciento), La Rioja y el Conurbano (33 por ciento) y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (nueve por ciento).

EN SÍNTESIS, EN EL PERÍODO 2003-2010 EN PRIMER GRADO PRIMARIO:

- En 22 provincias creció la matrícula privada.
- En 22 provincias cayó la matrícula estatal.
- En 19 provincias cayó la matrícula total.

Todos estos datos nos indican que a partir de 2003 se ha consolidado un proceso de privatización del primer grado primario, que indica que en los próximos años seguirá aumentando este tipo de matrícula en todo el ciclo primario.

En el boletín anterior (Nº 8 del mes de abril), se mostró cómo este proceso privatizador que aparece en nuestra historia educativa hacia 2003 ocurre no sólo en el nivel primario, sino también en el universitario. La situación en el nivel secundario es diferente, ya que entre 2003 y 2010 la matrícula secundaria estatal crece a un ritmo no muy distinto a la privada (8 por ciento versus 10,5 por ciento).



Comparación entre todas las provincias

En el Cuadro VII se muestra la participación de cada tipo de escuela en el crecimiento o disminución de la matrícula de primer grado, según la jurisdicción provincial.

CUADRO VII

INCREMENTO O DISMINUCIÓN EN LA MATRÍCULA DE PRIMER GRADO PRIMARIO PARTICIPACIÓN ESTATAL Y PRIVADA POR CADA 100 ALUMNOS 2003-2010			
DIVISIÓN TERRITORIAL	GESTIÓN ESTATAL	GESTIÓN PRIVADA	TOTAL
Conurbano	-472	572	+100
San Juan	-264	364	+100
San Luis	-225	125	-100
Corrientes	-216	116	-100
Total país	-209	109	-100
Córdoba	-195	95	-100
Santa Fe	-134	34	-100
Salta	-131	31	-100
Catamarca	-129	29	-100
Mendoza	-129	29	-100
La Rioja	-116	16	-100
Neuquén	-112	12	-100
Chubut	-110	10	-100
Santiago del Estero	-109	9	-100
La Pampa	-109	9	-100
Chaco	-108	8	-100
Río Negro	-105	5	-100
Jujuy	-104	4	-100
Entre Ríos	-103	3	-100
Formosa	-101	1	-100
Misiones	-98	-2	-100
Tucumán	-96	-4	-100
CABA	-33	133	+100
Tierra del Fuego	31	69	+100
Buenos Aires Resto	42	58	+100
Santa Cruz	72	28	+100

El retroceso de la matrícula estatal del primer grado primario es muy significativo en el conurbano bonaerense. Entre 2003 y 2010 de cada 100 alumnos más en el primer grado primario, 572 ingresaron a escuelas privadas mientras que 472 se fueron del primer grado. Estas cifras son un claro signo de alerta, ya que en esta gran área urbana vive uno de cada cuatro habitantes del país.



Estamos en presencia de una tendencia nueva y preocupante en nuestra escuela primaria



Las cifras que hemos mostrado en este informe nos muestran que estamos en presencia de una nueva tendencia en nuestro panorama educativo. La novedad ahora no es que la matrícula privada primaria crezca más que la estatal, porque esto viene ocurriendo desde hace ya varias décadas. Lo nuevo es que, por primera vez en la historia de nuestra educación, se reduce la cantidad de niños que asisten a escuelas primarias estatales. Esta tendencia, que toma fuerza a partir de 2003, es claramente evidente en la elección que están ahora haciendo las familias cuando sus hijos deben ingresar a primer grado. Son cada vez más los padres que renuncian al beneficio de la escuela gratuita consagrado en 1884 por la ley 1.420, y ahora asumen la responsabilidad de abonar cuotas en las escuelas privadas donde inscriben a sus hijos en el primer grado. Las hipótesis explicativas de este nuevo comportamiento están abiertas, ya que requieren de estudios empíricos que detecten las motivaciones. Más que atracción de las escuelas privadas, lo que ahora está ocurriendo sugiere que hay un fenómeno de expulsión de la escuela estatal.

Pueden incidir en este comportamiento dos factores. El primero se refiere al incumplimiento sistemático en todas las provincias de las obligaciones legales con respecto a la jornada escolar extendida. Recordemos que la Ley de Financiamiento Educativo, sancionada a fines de 2005, fijaba como meta alcanzar el 30 por ciento de cobertura del alumnado primario estatal hacia 2010. Lamentablemente el promedio nacional está muy por abajo, porque de alrededor de 3,5 millones de alumnos primarios estatales menos de 200.000 tienen la cobertura de esta jornada ampliada, según las últimas cifras del Ministerio de Educación para el año 2010. La otra explicación posible se vincula al incumplimiento del calendario escolar, que de por sí no es muy exigente con 720 horas anuales.

Desde hace años son muchos los padres que ven que sus hijos no pueden ir a la escuela todos los días hábiles, porque las autoridades y los docentes no solucionan oportunamente las negociaciones salariales. No parece equitativa una situación donde los perjudicados son los niños, principalmente los que acuden a escuelas estatales.

Si quiere suscribirse a este boletín en forma gratuita, escribanos a cea@ub.edu.ar