

AÑO 1 - Nº 2

DICIEMBRE 2012

# MUNDO UB

ACADÉMICOS Y GRADUADOS  
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



## ARGENTINA MODELO PARA ARMAR

Política, educación, seguridad y economía: los cuatro centros de estudio de la Universidad presentaron sus trabajos en sendas conferencias públicas. Reuniendo esas piezas se obtiene una fotografía muy precisa de la realidad

### BENEFICIOS

Descuentos, cursos y becas para profesores y egresados

### PSICOTERAPIA 2.0

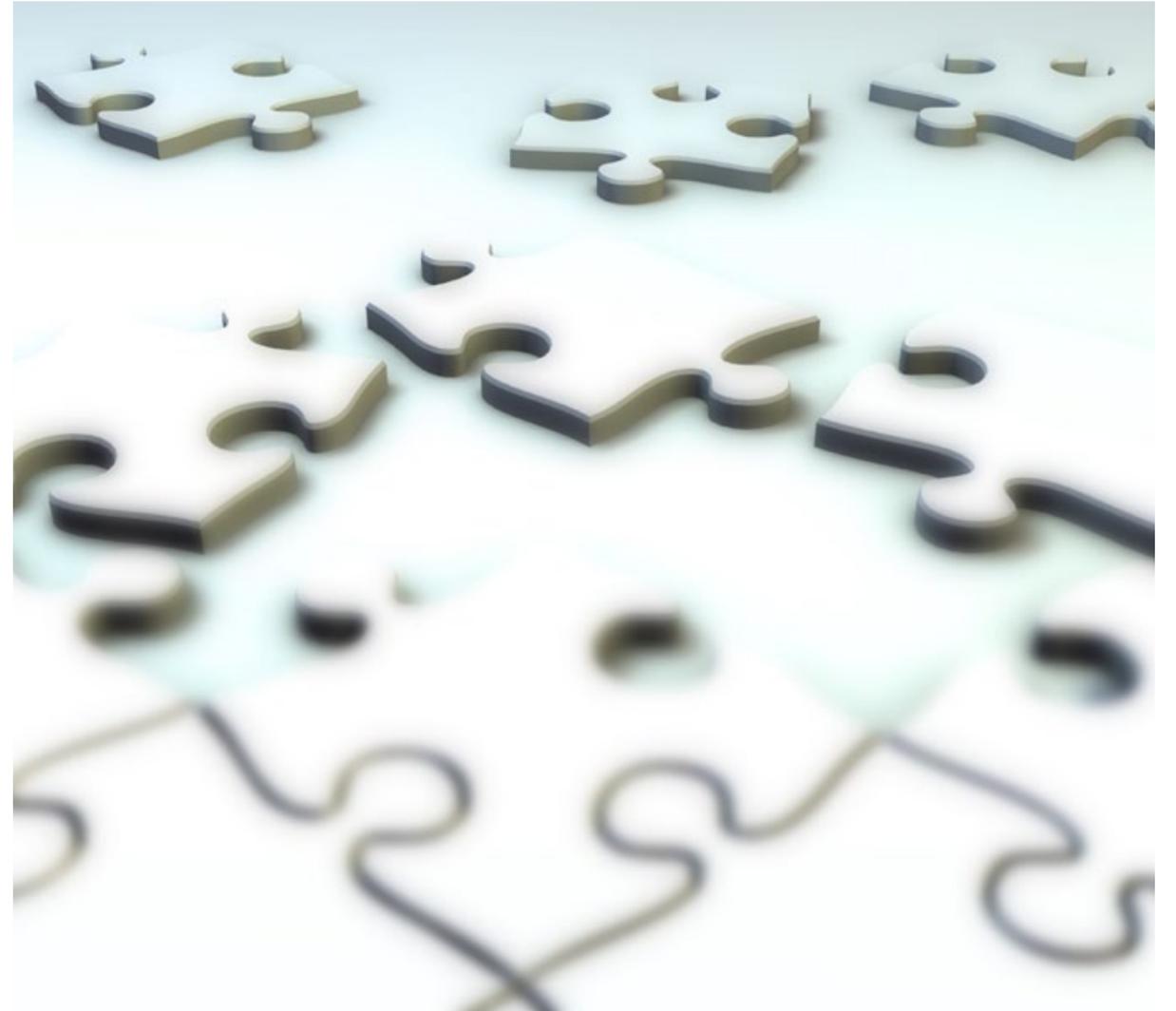
Debate sobre las nuevas tecnologías aplicadas al tratamiento psicológico

### BRASIL, MUY LEJOS

Una comparación difícil. Por Santiago Pérez, egresado UB, desde Río

### PERSONAJES

Billiken, el vendedor que admiraba a Fidel Castro. Por Raquel Albornoz



# Argentina, modelo para armar

**Seguridad, política, economía, educación: en las páginas que siguen, las presentaciones de nuestros centros de estudios sobre la realidad del país que debemos construir**

Una función primordial de las universidades es pensar la realidad de su país y del mundo. Los centros de estudio de la UB cumplen sistemáticamente esa misión. Cada uno en su campo, desagregan segmentos del presente, los analizan y los devuelven al cuadro general para reorganizar una imagen a menudo distorsionada o deformada.

En estas últimas semanas hubo presentaciones públicas de los cuatro centros, organizadas por el área Congresos, Jornadas y Seminarios, que dirige la doctora Alicia Rovella. El CEPREDE, Centro para la Prevención del Delito, a cargo de Claudio Stampalija, tomó el tema de la participación comunitaria como herramienta en la lucha contra la inseguridad. El COPUB, Centro de Opinión Pública, presentó una exposición de su director, Orlando D'Adamo, con el título: "Lo que piensan los porteños. Actitudes políticas y evaluación de la gestión nacional y del gobierno de la ciudad". Víctor Beker, titular del Centro de Estudios de la

Nueva Economía (CENE), habló sobre la crisis de la deuda en Europa, sus causas y perspectivas y su impacto sobre Argentina. Por último, Alieto Guadagni, a cargo del CEA, Centro de Estudios de la Educación Argentina, brindó un panorama global de la educación primaria en nuestro país.

En las páginas que siguen reseñaremos los puntos salientes de lo dicho, fruto de un intenso año de trabajo e investigaciones. La importancia de la labor cumplida resalta aún más en un momento como el que vivimos, en el que la verdad suele mostrarse tamizada por la pasión y el cálculo político y lo que se afirma como incontestable suele obedecer a tomas de posición sesgadas.

Los Centros de la UB actúan con la consigna del rigor, sin posiciones partidistas ni otro afán que el de echar luz sobre lo oscuro y lo confuso. Lo que se leerá a continuación es un aporte para rearmar el rompecabezas de una nación fragmentada por sus divisiones y desinteligencias.

## CALENDARIO ACADÉMICO 2013

### PRIMER SEMESTRE

Inicia 1º y 2º año	12 de marzo
Inicia 3º, 4º y 5º año	11 de marzo
Termina, todos los años	21 de junio
Verificación de trabajos prácticos	24 de junio al 28 de junio
Vacaciones	22 de julio al 26 de julio

### Fechas de exámenes parciales del primer semestre:

Evaluación diagnóstica	18 al 22 de marzo
Único parcial obligatorio	6 al 24 de mayo
Recuperación parcial	27 de mayo al 14 de junio (**)
	15 de octubre al 1º de noviembre

(\*\*) El alumno que rinda el recuperatorio en la fecha de mayo-junio no podrá rendirlo en octubre

Parcial promoción sin examen final	1º al 19 de julio
------------------------------------	-------------------

### SEGUNDO SEMESTRE

Inicia todos los años	29 de julio
Termina, todos los años	8 de noviembre
Verificación de trabajos prácticos	11 al 15 de noviembre

### Fechas de exámenes parciales del segundo semestre:

Evaluación diagnóstica	6 al 9 de agosto
Único parcial obligatorio	23 de septiembre al 11 de octubre
Recuperación parcial	15 de octubre al 1º de noviembre
Parcial promoción sin examen final	18 de noviembre al 6 de diciembre

### FECHAS DE EXÁMENES FINALES

<b>Finales turno julio</b>	1º al 19 de julio de 2013
<b>Finales noviembre-diciembre</b>	
Primer llamado	18 de noviembre al 6 de diciembre de 2013
Segundo llamado	9 de diciembre al 27 de diciembre de 2013
<b>Finales turno febrero-marzo</b>	4 al 22 de febrero de 2014



## De cumpleaños en Belgrano

Es un ritual que va más allá de la rutina: como todos los años, el 13 de noviembre último el rector Avelino Porto reconoció la labor de los profesores que cumplieron un número redondo de años como parte de la Universidad de Belgrano. Es un modo de decir gracias a quienes entregan sus mejores esfuerzos a la docencia en una institución que sabe que su calidad y su suerte están ligadas a ellos.

El profesor Fernando Couturier, de Arquitectura; la profesora Silvia Izzo, de Ciencias Económicas; y la profesora Yolanda Weiss, de Humanidades, hablaron en nombre de quienes cumplieron, respectivamente, cinco, veinticinco y cuarenta años como docentes de la UB. El mensaje del doctor Porto y la actuación del Coro UB clausuraron la velada, realizada en el Auditorio Presidente Sarmiento.

## Programas, planes y guías para 2013

Desde la Vicedirección de Plantel Académico, comenzó la solicitud de programas, planes de trabajo y guías de trabajos prácticos a los profesores a cargo de las asignaturas de las carreras de grado y tecnicaturas, para el año 2013. El plazo para la presentación vence el 7 de diciembre. El objetivo de esta solicitud a los profesores es iniciar el ciclo lectivo 2013 con la documentación de todas las materias, tanto del primero como del segundo cuatrimestre, en el sitio vinculado con la casilla institucional de profesores y alumnos (nombre.apellido@comunidad.ub.edu.ar).

Disponer de los programas, planes de trabajo y guías de trabajos prácticos de las materias responde a una necesidad académica, administrativa y de cumplimiento ante el Ministerio de Educación, de allí la importancia de la presentación en término.

## Posgrados, de mudanza

Las escuelas de posgrado de la UB, que venían funcionando en Marcelo T. de Alvear 1560, acaban de mudarse a la Torre Universitaria (Zabala 1837), para darle mayor centralidad a la actividad académica y promover la interacción entre profesores y alumnos de carreras afines.

Así, se dictarán en la Torre Universitaria las cinco carreras de la Escuela de Posgrado en Negocios (MBA Mención Dirección Estratégica, MBA Mención Finanzas de la Empresa, MBA Mención Marketing, Maestría en Agronegocios, Especialización en Impuestos y Especialización en Análisis Financiero), y las cuatro de la Escuela de Posgrado en Derecho (Maestría en Derecho Penal, Maestría en Derecho Notarial y Derecho Registral, Especialización en Derecho Administrativo y Especialización en Derecho Ambiental).



## Los vecinos y la inseguridad

### Guillermo Montenegro y Silvia La Ruffa: dos visiones distintas sobre la acción comunitaria para la prevención del delito

Mientras que para el doctor Guillermo Montenegro, ministro de Justicia y Seguridad del Gobierno de la CABA, la participación ciudadana y las acciones vecinales contra el delito son fundamentales y deben ser fomentadas; para la licenciada Silvia La Ruffa, subsecretaria de Planificación del Ministerio de Justicia y Seguridad de la provincia de Buenos Aires, el aporte de los vecinos en materia de seguridad pública sólo es viable si existe con una fuerte intervención del Estado.

El Centro de Estudios para la Prevención del Delito, CEPREDE, que dirige el abogado penalista Claudio Stampalija, invitó a ambos funcionarios a dialogar sobre la participación ciudadana en la prevención y la lucha contra el delito. Los convocados brindaron sus distintas visiones.

La Ruffa dijo que la acción comunitaria es un eje importante de las políticas de seguridad de la provincia, pero marcó sus límites. "El pueblo de la provincia de Buenos Aires es el sujeto fundamental de la seguridad pública, aunque siempre debe contar con una participación activa del Estado para que fiscalice las acciones", agregó.

En la provincia, existe un Consejo Provincial de Seguridad Pública, pre-

sido por el ministro de Seguridad y Justicia, Ricardo Casal. Allí se trabaja sobre la descentralización y la participación de la comunidad para prevenir delitos. De este consejo dependen los Foros Municipales, que colaboran con los intendentes, quienes además los integran, y los llamados Foros Vecinales, sobre los que la funcionaria tiene una mirada crítica: "Desde lo legal, no está claro cómo comunican los problemas. Existen mesas de consenso, pero van por fuera de la institucionalidad que propone la ley de la provincia", objetó.

En cambio, Montenegro destacó la importancia de la acción vecinal en la lucha contra la inseguridad: "Siempre creímos que la CABA debía tener su propio plan integral de seguridad y que debía contar con el aporte de los vecinos". Dijo Montenegro que la CABA cuenta con una ley de seguridad pública que promueve la participación ciudadana en el control y la formación de las fuerzas policiales, y con el Instituto Autárquico de Seguridad Pública, cuyo rector es un académico independiente de la policía, encargado de capacitar a los efectivos policiales e instruirlos en materias como Educación Física y Derecho.

"La participación directa de la comunidad enriquece las políticas públicas. Así sucedió en el barrio de Saavedra, en 1996, cuando los vecinos llevaron a cabo una red de seguridad de autoprotección, el Plan Alerta. Así se comenzó a gestar lo que luego sería la Policía Metropolitana, que comenzó a funcionar precisamente en dicho barrio. El Estado partió de la

participación vecinal y la formalizó. Es a lo que apuntamos.", subrayó.

### MÁS ROBOS A MANO ARMADA

La Ruffa reivindicó la primacía de la provincia de Buenos Aires en el combate contra la inseguridad. "Fuimos la primera provincia que se dio una ley para regular la participación comunitaria contra el delito. Es la ley 12.154, que consagra el Sistema de Seguridad Pública Provincial. Fue sancionada en 1997 y establece que la seguridad es materia que le compete exclusivamente al Estado y que la industria de la seguridad privada debe ser habilitada, controlada y fiscalizada por el Estado. También sostiene que la meta de que todos podamos desarrollar sin miedo nuestros proyectos de vida implica la acción coordinada entre el pueblo de la provincia de Buenos Aires y las instituciones del sistema representativo, republicano y federal en lo que se refiere a la policía de la provincia, seguridad privada y participación comunitaria".

Es una meta todavía lejana: la funcionaria confesó que en el último año se registró un aumento del 21 por ciento en robos con armas, según el Observatorio de Seguridad Provincial.

Montenegro registró el dato con preocupación: "La seguridad es el principal reclamo que nos están haciendo los vecinos. De uno y otro lado de la General Paz, los políticos debemos ponernos de acuerdo para que las políticas aplicadas sean viables y contemplen la participación ciudadana", concluyó.



## D'Adamo: "La tensión social es peligrosamente alta"

### El analista político dijo que teme por el nivel de confrontación y divisiones

Lo que más nos asusta es la tensión social." Quien lo dice es Orlando D'Adamo, director del Centro de Opinión Pública de la Universidad de Belgrano, COPUB, desde su creación, en 2001. En una conferencia a la vez interesante e inquietante, dentro del ciclo de presentaciones de los centros de estudios de la UB, D'Adamo abundó sobre esos temores: "Le preguntamos a la gente si creía que el debate político se había vuelto más agresivo. Mayoritariamente nos dijeron que sí, y que esto incluso inhibe la libre expresión de las personas. En reuniones de amigos se evita tocar temas políticos si se piensa que el otro va a discrepar. Hubo problemas dentro de las familias. Notamos que la tensión social es creciente y yo no creo que encontremos mejores perspectivas para el año que viene, por el nivel de agresividad que ambas partes manifiestan."

Como todos los diciembre, en estos días el COPUB hará una encuesta sobre las expectativas para el próximo año. Se toman muestras en todos los barrios de la CABA, donde el humor crítico respecto del Gobierno se acentuó notablemente en los últimos meses.

"Aumenta la preocupación porque en algún evento público haya un hecho de sangre. Me permito decir que creo que no falta mucho, porque la tensión es peligrosamente alta. Nues-

tra historia no es un buen ejemplo de cómo dirimimos nuestros conflictos. Éste es un país violento en ese sentido. Vean 'La República perdida', una película que se hizo con el retorno a la democracia, y comprobarán que mete miedo cómo nos hemos dividido cada vez que hemos tenido una diferencia grande", dijo D'Adamo. La charla fue el 30 de octubre, ante una audiencia muy participativa.

### CONFIABLES Y NEUTRALES

D'Adamo refirió los orígenes del COPUB, surgido en un momento de gran descrédito de las encuestadoras privadas, y destacó el hecho de que se haya convertido "en uno de los más confiables en su género, por su neutralidad y el valor agregado que tiene la opinión sobre lo que sucede". El modelo COPUB fue exportado a la Universidad de Salamanca, con la que D'Adamo tiene relación académica. "Allí existe ahora el barómetro de opinión pública con el mismo esquema que aplicamos nosotros."

El profesor D'Adamo hizo un repaso de las encuestas realizadas en 2012, algunas resonantes y de alta repercusión: en abril, el 57 por ciento consideraba que el cepo al dólar, la evolución de la economía y el aumento de tarifas eran los principales peligros para la imagen presidencial. Más adelante, la re-reelección cosechaba un 70 por ciento de rechazo, el 75 por ciento creía que el vicepresidente Boudou estaba implicado en el caso Ciccone y sólo el 16 por ciento confiaba "bastante o mucho" en la

Justicia, "lo que quiere decir que el 84 por ciento restante no confiaba nada".

En cambio, la discusión sobre la ley de medios y el famoso 7D no movió el amperímetro de la opinión pública. Para cuatro de cada cinco consultados, no es el tema más importante de la actualidad y no tiene el carácter de "cruzada épica" que ha querido darle el Gobierno. Los dos problemas centrales del país y especialmente de su ciudad capital son, en este orden, inseguridad e inflación. Y por la falta de seguridad los porteños culpan parejamente a la presidenta Fernández de Kirchner y al jefe de gobierno Macri.

Lejos, la inseguridad es el tema. Pero a ese clima contribuye, y mucho, "el grado de fanatismo político que hay entre las partes en pugna, si bien siempre es mayor la responsabilidad del oficialismo". Dijo D'Adamo: "Es preocupante que se estereotipe al otro. 'Vamos por todo' es una frase particularmente peligrosa, porque si un grupo va por todo al otro ¿qué le queda? Tampoco suena muy democrático decir 'somos soldados de...'. Es llamativo también que se invoque a las personas no por su nombre sino por el pronombre: él. Yo soy psicólogo de formación. Si tuviera una tía joven que enviuda después de un largo matrimonio y la encontrara dos años después vestida de negro y llamándolo al tío no por su nombre sino por el pronombre él, les diría a mis primos: 'Tenemos que hacer algo con la tía. Está muy rara, tiene que distraerse un poco, llévenla al cine, no se la nota nada bien...'"



## Beker: el mundo no se nos cayó encima

La crisis europea afectó poco a la Argentina, dijo el director del Centro de Estudios de la Nueva Economía

“A cá se ha escuchado decir que el mundo se nos cayó encima, pero los números no certifican esto. Por el contrario. Las exportaciones de los siete primeros meses de 2012 son prácticamente iguales a las de los siete primeros meses de 2011”, dijo en su exposición sobre la crisis europea el director del Centro de Estudios de la Nueva Economía, Víctor Beker.

¿Por qué, contra lo que afirma el Gobierno, no llegaron hasta aquí los remezones del derrumbe? “Es cierto que las exportaciones a la Unión Europea cayeron mil millones de dólares y también que Brasil redujo las importaciones del rubro automotriz, pero esto se vio absolutamente compensado con un aumento importante de las exportaciones al resto de América Latina y a China. El conjunto, entonces, es prácticamente igual al de 2011. El efecto ha sido muy, muy limitado y las perspectivas para el año que viene, si no hacemos grandes macanas, son de una recuperación de la economía argentina”, expresó Beker.

El economista no atribuyó esta condición saludable a la inteligencia de la política económica local, sino a que “la economía de la Argentina de hoy es muy simple. Depende de China para las exportaciones primarias, básicamente la soja y algunos otros productos agropecuarios, y de Brasil

para las exportaciones industriales, básicamente automotores”.

### EL PEOR ESCENARIO

Beker hizo un análisis pormenorizado de la situación en Europa. “De cómo se resuelva, dependerá probablemente la evolución de la economía mundial en los próximos quince o veinte años”, pronosticó.

La conclusión central es que Europa sólo puede salir de la crisis si se mantiene unida. “La Unión Europea, que abarca 27 países, tiene en general una relación deuda/producto bruto interno del orden del 80 por ciento. Es un índice incluso un poco menor que el que tiene Alemania, una de las economías más sólidas del mundo. Pero cuando empezamos a desglosar aparecen marcadas diferencias. En lugar del 80 por ciento, Grecia tiene el 145, Italia el 118, Bélgica el 96 y Portugal el 93 por ciento en la relación deuda/PBI”. El caso español es distinto. Aunque su relación deuda/PBI es sólo del 61 por ciento, vivió hasta el 2008 una burbuja inmobiliaria similar a la de los Estados Unidos, y “el gran misterio es ver qué pasará con su sistema financiero, con sus bancos”.

Añadió Beker: “Un problema que tiene la UE desde su concepción es que se pactó una unión monetaria sin un sistema fiscal centralizado. Cada país decide cuál es su nivel de gasto público y su nivel de recaudación. Por lo tanto, aunque 17 de ellos tienen la misma moneda, el euro, y los demás tienen una frontera económica común, cada uno de los países tiene autonomía para decidir su gasto público y su política de impuestos”.

¿Tiene solución la crisis de la deu-

da? “Desde el punto de vista técnico, yo creo que sí –dijo Beker–. Se podría convertir la deuda individual de los países en una deuda europea. Esto requeriría crear un fondo para hacer frente a los pagos. Hará falta que los países, todos ellos, renuncien a parte de sus ingresos fiscales y se los cedan a un organismo de la UE para afrontar la deuda. Claro que esto se dice muy fácilmente en el salón de actos de una universidad, pero llevarlo a la práctica tiene sus problemitas. ¿Están dispuestos, por ejemplo, los contribuyentes alemanes a hacer algo así? Yo les digo desde ya: todo alemán con el que he hablado me saca corriendo...”

Pero los alemanes, los franceses y los holandeses deberían entender que ellos son los principales tenedores de bonos de los países endeudados. La europea es una rara mezcla de deuda externa e interna. “Un default de cualquiera de los países críticos impactaría necesariamente sobre los sistemas financieros de Alemania, Francia u Holanda.”

¿Podría darse el default, podría ser que la UE quebrara y cada país intentara una solución “no ortodoxa”, a la argentina? “Yo creo que ése es el peor de los escenarios posibles. Una crisis europea con la salida de los países del sur del continente tendría un impacto mucho mayor sobre el mundo y también sobre la economía argentina. Los efectos serían catastróficos. De todos modos, insisto: quienes están más cerca del epicentro de ese eventual tornado serían los que sufrirían más. La Argentina está en los botes más alejados del epicentro de la crisis”, dijo Beker.



## Educación, del facilismo a la inequidad

Para Alieto Guadagni, la falta de rigor educativo pone en riesgo el futuro de nuestros jóvenes

El nivel de la educación argentina retrocede en las mediciones internacionales, no ya respecto de los países europeos sino de nuestros vecinos latinoamericanos. Cae la matrícula en escuelas estatales por primera vez desde 1884 y aumenta la de las privadas. “Hay dos tipos de desigualdades profundas: uno por nivel socioeconómico y otro por ubicación geográfica. La gente pobre vota frente a la decadencia del nivel de enseñanza cambiando a sus hijos de escuela. Los pobres no pueden admitir el colegio cerrado, porque el padre es obrero de la construcción y la madre, empleada doméstica. Reaccionan ante las huelgas y el cierre de las escuelas haciendo el sacrificio de pasar a sus hijos a escuelas privadas.”

Éstos fueron algunos de los puntos centrales en la exposición de Alieto Guadagni, director del Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA) de la Universidad de Belgrano. “Los que pagan el pato en el mercado de trabajo son los menos educados. Son los candidatos a la desocupación o al trabajo en negro, sin protección social ni cobertura sanitaria. Casi un 60 por ciento de los trabajadores en negro

son personas que no terminaron sus estudios secundarios”, dijo Guadagni. Los datos y estadísticas que acompañaron sus palabras, muchos de los cuales se vienen publicando en los boletines del CEA, causaron consternación entre el público que asistió a la conferencia.

Tal vez éste sea el dato más contundente de los presentados: de cada cien chicos que ingresan a primer grado, 75 van a una escuela estatal y 25 a una privada. De esos cien, sólo 14 completarán estudios universitarios. De esos 14, diez vienen de la escuela privada y sólo cuatro de la educación pública.

Sin embargo, Guadagni señaló alternativas para encontrar una salida. “Hay muchos instrumentos políticos para revertir la situación. Uno de ellos es elemental: que el año lectivo tenga 190 días de clase con jornada extendida en los primarios. Eso marca la ley, y hay que cumplirla, sin insistir con medidas absurdas –expresó–. Por ejemplo, es un despropósito que el Congreso de la Nación haya aprobado una medida para que se celebraran los 200 años de la batalla de Tucumán cerrando todos los colegios públicos y privados, cuando muchos chicos no sabían qué se estaba conmemorando. La mejor manera de recordar ese episodio histórico fundamental hubieran sido cuatro horas de clase...”

Añadió que otro instrumento clave “es un examen general de grado secundario con publicidad de los resul-

tados”, como requisito para acceder a las universidades. “A quienes piensen que los exámenes de ingreso y la fijación de cupos por carrera son rémoras capitalistas, les recuerdo que en Cuba el cupo de ingreso de este año fue de 46.341 vacantes, de las cuales 28.839 correspondieron a ciencias pedagógicas, 9.300 a ciencias médicas y apenas 1.748 plazas para ciencias sociales, el cuatro por ciento del total. Los órganos de la juventud comunista remarcan que esos exámenes son la garantía de éxito en los estudios universitarios. Además, los niños cubanos tienen mil horas de clase por año, y los argentinos, apenas 720, que no se cumplen por los feriados y los paros.”

Guadagni dijo que, como el ex ministro de Educación Juan Llach, opina que se debe concentrar el esfuerzo en las zonas menos favorecidas. “Escuelas ricas para chicos pobres”, manifestó. Y concluyó: “Nosotros hemos optado por un camino de facilismo, y es el peor mensaje, porque con eso les estamos negando el futuro a nuestros adolescentes. Otros, como los brasileños, se van a quedar con los mejores empleos, porque ellos se van a llevar las inversiones productivas y tecnológicas. Por eso, no hay que ver en las pruebas y exámenes una intención coercitiva o represiva. Son todo lo contrario: se trata de ayudar a los estudiantes y a las escuelas que están más lejos de cumplir el objetivo a superarse.”

# Lo llamaban Billiken

Por Raquel Albornoz

Ilustración: gentileza de Alfredo Sabat y *La Nación*

**S**e llamaba José Augusto Latorre, pero le decían Billiken. “Por mi afición a la lectura y al conocimiento”, me dijo una vez.

Corría la década de 1990, y Billiken —entonces de 70 años largos— tocó un día el timbre en mi casa de Bella Vista. Venía en una bicicleta viejísima con un improvisado portaequipaje de madera en el que transportaba, sujetadas con una correa de persiana, planchas de huevos caseros, que vendía a domicilio. La sencillez de su ropa denunciaba su origen humilde, que asumía con dignidad. Delgado por propia voluntad (“No hay que comer mucho; sólo lo necesario”), solía hablar de su antigua afición por la destreza física. No pudo practicar un deporte organizadamente: la vida lo había requerido en otros menesteres. Sin embargo, se las ingeniaba para correr en su Tucumán natal y hacía un culto de mandarse un piquecito a la par de un tren y subirse a último momento.

También se las ingeniaba para estudiar.

Trasladada la familia al Gran Buenos Aires, Billiken pudo terminar la primaria e ingresar en la Escuela Normal Mariano Acosta, donde cursó hasta segundo o tercer año. Después debió abandonar. Esa carrera la perdió, pero lo que no abandonó nunca fue su pasión por la lectura, sobre todo en ciertos temas que lo fascinaban: la física, la química, el origen del universo. Cada dos o tres semanas tocaba el timbre de mi casa, apoyaba contra el portón de rejas la destartada bicicleta y esperaba con ansias que lo atendiéramos mi marido o yo. Así, con la excusa de los huevos, nos hablaba sobre sus temas y proyectos.

“¿Sabe una cosa? Soy inventor...”

Claro. Inventor y huevero.

“¿Conoce a Stephen Hawking, señora? Escribió un libro muy bueno, *Breve historia del tiempo*, que me gustaría conseguir.” Prontamente se lo regalamos.

“Inventé un telescopio especial que me salió muy bueno. Si quiere, se lo traigo el sábado. Permite ver hasta una distancia de...” Ojalá recordara yo las características técnicas de sus “inventos”. Lo cierto es que un día apareció con su telescopio. Era una estructura de madera y cartón bastante precaria, pero tenía buenos lentes. Y, en efecto, mis hijos y sus amiguitos del barrio pudieron observar la superficie de la luna con sus cráteres, aunque cada tanto la estructura cedía (se descuajeringaba, en realidad) y se perdía de vista el satélite.

“También inventé un aparato para aprovechar la energía eólica. Y un dispositivo con una señal sonora para que los ciegos puedan caminar por las calles sin chocar con nada.” El aparato tenía un nombre comercial: el “murcielagófono”

y un nombre técnico que, creo, era “oscilador ecosónico”. Cierta vez apareció Billiken todo magullado porque había estado tratando de caminar con los ojos cerrados, guiado por su dispositivo. Un día lo trajo a casa: era una especie de parlante metido en una caja de telgopor, con soldaduras de estaño bastante desprolijas. Mi hijo Felipe, que por entonces tendría once o doce años, lo probó, y funcionaba: el parlante emitía una frecuencia muy aguda que rebotaba y se oía de manera distinta si uno lo proyectaba contra una pared o en un espacio despejado. Claro que el prototipo necesitaba un par de ajustes para ser comercializado...

Delirios seniles y no otra cosa, supusimos. Limitémonos a hablar sobre la vida, sobre la televisión (que odiaba), sobre las bondades de la radio, “que estimula mucho más la imaginación”, decía.

“Hay un programa que me encanta. Lo escuchaba todas las noches antes de que me robaran la radio.” Unos ladronzuelos de su barrio se aprovechaban de su vejez para ir sacándole sus poquitas pertenencias. Billiken no se podía defender.

“¿Ah, sí? ¿Cuál?”

“Alejandro Dolina. ¿Lo conoce?”

Le dimos una radio, que con el tiempo también alguien le birló.

“Ahora soy el hombre más feliz del mundo. Y de noche, aunque se me cierran los ojos, lo espero a Dolina. Después me duermo contento.” De día salía a vender huevos.

Cumplidos los 80, ya no venía pedaleando en su bicicleta, sino arrastrándola con su mercancía. Un día me llamó por teléfono porque quería decirnos algo muy importante. Entonces nos contó que su mayor sueño era donar sus inventos a Fidel Castro, y que nada lo haría más feliz que el comandante lo llevara a vivir a la isla.

“Allí, como ya no puedo andar en la bici, me alcanzaría con que me regalara una motito para movilizarme.”

“Pero, ¿le parece que Fidel Castro lo va a llevar allá? Es mucha responsabilidad. Además, en Cuba pasan estrecheces económicas. Quién sabe si le podrán regalar una moto... amén de un pasaje de avión y medios para la subsistencia.”

“Usted consígame la dirección de Fidel, que yo le voy a escribir.”

Corría el año 2002. La facultad que yo dirijo queda a escasas dos cuadras de la Embajada de Cuba. Era tanta la insistencia de Billiken con su deseo de irse a vivir a la isla caribeña que un día le ofrecí: “Mire, si quiere le escribo yo una carta a Fidel y la llevo a la embajada.” Rápidamente aceptó, desde luego.

No me quedó más remedio que cumplir con mi prome-

sa. Escribí la carta a Fidel Castro diciéndole exactamente cómo eran las cosas: que mi amigo Billiken, “huevero e inventor” de 80 largos años deseaba radicarse en su isla, consustanciado plenamente con su ideal revolucionario. Llevé la carta a la embajada y me miraron raro. Claro, cuando les expliqué de qué se trataba habrán pensado que la que deliraba era yo. Así y todo la recibieron y prometieron enviarla en la siguiente saca de correo diplomático.

Pasaban los meses y no había respuesta. Billiken dejó de venir por casa. Averigüé en el vecindario su paradero, y me enteré de que lo habían internado en el Hospital Larcade, de San Miguel. Estaba muy enfermo.

Me había dicho: “Ando mal del cuore”, aclarando que tenía problemas cardíacos, no mal de amores. Cuando lo fuimos a ver con mi marido lo encontramos en una sala general de internados que olía a pobreza. Le costó reconocernos, pero a la sola mención de la carta de Fidel se le iluminaron los ojos.

“No, no hay respuesta todavía, pero si quiere vuelvo a escribir.” Me imploró que sí.

“Estimado doctor Fidel Castro: soy Raquel Albornoz, decana de la Facultad de Lenguas y Estudios Extranjeros de la Universidad de Belgrano. Hace un tiempo le escribí, no en mi condición académica, sino simplemente como amiga de José Augusto Latorre, Billiken, un señor de más de 80 años, sumamente humilde, que tiene una ilusión en su vida: irse a vivir a Cuba, donarle a usted sus ‘inventos’ y terminar sus días allí. No sé hasta qué punto este proyecto podría ser viable (seguramente no), pero le he prometido a mi amigo que insistiría en escribirle porque nada le causaría mayor placer que recibir una respuesta suya en el último tramo de su vida...”



Al poco tiempo llegó a mi domicilio una carta dirigida a Billiken, escrita por un alto funcionario del Consejo de Estado de Cuba. No, el Comandante no podía escribirle en persona, pero lo había comisionado a él para que lo hiciera. Sí, el Comandante agradecía profundamente las expresiones del señor Latorre, pero lamentaba no contar con presupuesto para proyectos de tal envergadura. Cito: “En Cuba disponemos de un banco de proyectos, listos para patentar y poner en práctica tan pronto el país disponga de los recursos necesarios para el proceso inversionista. Como seguramente usted sabe, Cuba está sometida desde hace más de 40 años a un criminal bloqueo económico, comercial y financiero por parte de Estados Unidos”. Fin de la cita. De todos modos, valoraba su apoyo a la causa y le mandaba varias postales con fotos del cuartel Moncada y del monumento al Che Guevara, con textos y firma del comandante en jefe destinados “al amigo Latorre”.

Con mi marido corrimos al hospital de San Miguel. Nuestro amigo pasaba sus días en un largo sopor. “Bi-

lliken, Billiken, ¿sabe lo que es esto? ¡Carta de Cuba! ¿Quiere que se la lea?”

Con lágrimas en los ojos asintió sin palabras. Empecé a leerla muy pausadamente. Luego le mostramos las fotos, que él tomó en sus manos y apretó contra su pecho. “Léamela otra vez, por favor”, pidió, y así lo hice.

Lo dejamos nuevamente adormecido, sujetando con unas manos como garras las fotos. La carta, que aún conservo, prefirió que la guardara yo para mayor seguridad.

Nunca más lo vimos. Unos días después, al irlo a visitar, en su cama de la sala de internación había otro señor. Billiken se había ido adonde se van los seres que dejan esta vida. Seguramente estará en alguna playita de Cuba, a la sombra de una palmera, con su moto apoyada en el tronco, revisando por enésima vez su último invento, seguro en la tranquilidad de que Fidel ha sabido apreciar el valor del obsequio recibido.



## Argentina y Brasil, una distancia que se agranda

Por Santiago Pérez  
desde Río de Janeiro  
twitter.com/perez\_santiago  
facebook.com/lic.perezsantiago

**B**rasil y Argentina dentro del escenario sudamericano. La importancia de la continuidad en los grandes lineamientos macroeconómicos y de política exterior.

Argentina y Brasil fueron históricamente los dos países más influyentes de América del Sur. Durante muchos años, inclusive en la actualidad, Argentina se diferenció de sus vecinos por su población altamente alfabetizada, su sistema educativo gratuito y de excelencia y una amplia y próspera clase media. Todos estos factores le permitieron desarrollar una economía diversificada que durante buena parte del siglo XX fue la más importante del subcontinente. Este protagonismo económico había transformado a Argentina en un actor central de las relaciones internacionales de la región, que competía en distintos aspectos por el liderazgo político sudamericano con el otro "gran país" de América del Sur: Brasil.

Con el correr de los años (y de las décadas) esta paridad en el peso político y económico regional entre brasileños y argentinos comenzó a desaparecer. Lentamente la realidad fue desactualizando el debate sobre quién era el líder sudamericano. Los

números de la economía son un factor ineludible para analizar la realidad política internacional. Son justamente estos números los que nos permiten comprender qué rol ocupan uno y otro país en la vida subcontinental. Hoy en día, según números del Banco Mundial, Brasil es la sexta potencia económica mundial y Argentina se encuentra relegada al vigésimo quinto puesto. Hasta inicios de la década de 1970, el PBI de Argentina era superior al de Brasil, fue entonces cuando la economía brasileña desplazó a la argentina de la vanguardia sudamericana. Desde entonces, su liderazgo fue incuestionable. ¿Por qué sucedió esto? ¿Cómo es posible que una disputa entre iguales haya derivado en semejante abismo? Los motivos son múltiples y de los más diversos, me propongo aquí enumerar, al menos, los más relevantes.

Las políticas de estado son uno de los grandes temas a analizar. Desde hace ya varias décadas existe un consenso en Brasil sobre qué "modelo económico" se desea construir. Militares, empresarios, sindicalistas, partidos políticos de izquierda y derecha y otros factores de poder dentro de la sociedad concuerdan sobre la importancia del desarrollo industrial y agro industrial. Es así que las condiciones necesarias para la generación de proyectos a largo plazo no son alteradas ni con el paso de los años ni con los

cambios de gobierno. El Partido de los Trabajadores llegó al poder el 1º de enero de 2003 de la mano de Luiz Inácio Lula da Silva. Desde entonces, no ha modificado las grandes decisiones macroeconómicas de su antecesor, el Partido de la Social Democracia Brasileña de Fernando Henrique Cardoso. En otras palabras, la clase dirigente brasileña discute cómo mejorar el modelo y no qué modelo aplicar.

En Argentina la situación es diferente. La década de 1990 estuvo marcada por las privatizaciones, la desregulación económica y la apertura de los mercados. Desde 2003 a la fecha se ha ido en sentido contrario, borrando todo lo hecho durante "los 90" con el objetivo de refundar la economía nacional. Las herramientas fueron las reestatizaciones, nuevas regulaciones y un rol activo del estado dentro de la vida económica. ¿Qué pasará en el futuro si hay un cambio de signo político en la presidencia? ¿Hacia dónde se dirigirá el rumbo económico? Es imposible saberlo. ¿Es bueno o malo el intervencionismo? ¿Las empresas de servicios públicos deben ser estatales o privadas? Ese no es el punto, ese no es el problema. El inconveniente radica en el cambio constante de dirección. El modelo económico como política de estado no existe, lo que sí existe es un modelo económico como política de gobierno. En otras palabras, el modelo económico dura



lo que dura un signo político en el poder.

Algo muy similar sucede con las relaciones exteriores. Itamaraty conduce la política exterior brasileña con un objetivo bien definido y que no sufre grandes alteraciones con la llegada de nuevas administraciones. La meta es posicionar a Brasil como una nación políticamente independiente y que compita (y no necesariamente confronte) con Estados Unidos por ejercer influencia sobre América Latina. La proyección extra regional es también específica. Brasil debe mostrarse al mundo como el líder político de América del Sur, y, sin dudas, como representante de la región ante las grandes potencias mundiales. Si en el futuro surgiera la posibilidad de una reforma del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, el asiento destinado a América Latina debe ser ocupado por Brasil. ¿Cuál es la política exterior argentina? ¿Relaciones carnales con Estados Unidos? ¿La "latinoamericanización" de la era kirchnerista? ¿Una nueva tendencia impuesta por un eventual próximo gobierno? Es difícil que el mundo entienda qué lugar desea ocupar Argentina dentro del concierto internacional cuando la política exterior es propiedad de los partidos políticos y no de la nación.

Alejándonos un poco del análisis de las políticas de estado me interesa detenerme en dos aspectos adicionales de gran importancia que sufren de presentes marcadamente diferentes en uno y otro país: la moneda y el capital.

El real es el signo monetario brasileño desde 1994, nació solo dos años después que el peso. La diferencia entre estas dos monedas es que la primera despierta confianza en la sociedad que la utiliza mientras que la

**Brasil es la sexta potencia económica del mundo y la Argentina está relegada al puesto número 25. Pero hasta comienzos de la década de 1970, el PBI argentino era superior al brasileño. ¿Por qué sucedió esto? ¿Cómo es posible que una disputa entre iguales haya derivado en semejante abismo?**

segunda, simplemente, no lo hace. Es así que los brasileños ahorran en reales, compran propiedades en reales, toman créditos en reales, realizan inversiones en reales e, inclusive, inversores extranjeros buscan refugio en el real. La confianza y el ahorro en moneda nacional son factores dramáticamente dinamizadores de la economía, es más, me atrevería a sostener que son la base de la riqueza de un país. En Argentina la situación es absolutamente diferente. La sociedad no confía en su moneda, no ahorra en su moneda y, obviamente, ningún inversor internacional decide comprar pesos. La diferencia reside en que la autoridad monetaria brasileña ha decidido defender el real, preservando su valor y manteniendo las tasas de inflación en un dígito por años, en otras palabras, los agentes económicos confían en el real porque no pierde

valor. En Argentina las cosas son distintas. El peso sufre micro (siempre) y macro (2002) devaluaciones. Existen múltiples tipos de cambio, por lo que nadie sabe exactamente cuál es el valor de la divisa. Por último, la tasa de inflación es un tema de debate en el que nadie puede ponerse de acuerdo. Es muy difícil conseguir que los agentes económicos ahorren en moneda nacional cuando nadie sabe efectivamente su valor.

El último aspecto a mencionar es el capital. Cuando digo "capital", me refiero a capital privado y público nacional, empresariado nacional y/o burguesía nacional. Durante el último decenio empresas brasileñas dieron inicio a un proceso de internacionalización, adquiriendo activos estratégicos en toda América del Sur. El capital argentino no logró el mismo grado de expansión internacional. El gobierno ha estatizado empresas otrora privadas, pero el "capital argentino" no ha conseguido insertarse en la economía internacional. Los tentáculos de la economía brasileña ya penetran más allá de las fronteras nacionales y llevan riqueza desde el exterior hacia Brasil, inclusive desde Argentina.

De mantenerse las tendencias, la posición de Argentina dentro del mapa geopolítico sudamericano puede sufrir nuevos retrocesos. Algunos números del gobierno colombiano (por ahora bastante cuestionables) afirman que Colombia superó a Argentina y es ahora la segunda mayor economía sudamericana. Si Argentina desea mantenerse como un actor central de las relaciones internacionales de América del Sur, deberá trabajar para no perder el valioso segundo lugar que todavía ocupa.



Escenas inimaginables en tiempos de Freud, Jung, Albert Bandura o Woody Allen: una sesión virtual entre el psicoterapeuta y su paciente, unidos por la magia de Skype. Una consulta urgente que el especialista resuelve con un SMS. Un videojuego de aventuras diseñado para tratar las crisis existenciales.

Todo esto existe ahora, es motivo de discusión y debate para psicólogos y psiquiatras y fue el tema de una interesante mesa redonda realizada en el Auditorio Presidente Roca, con el título "El uso de nuevas tecnologías en psicoterapia". Fue en el marco del X Congreso Latinoamericano de la Sociedad para la Investigación en Psicoterapia (SPR por sus siglas en inglés: Society for Psychotherapy Research). La UB fue sede de la importante reunión. Demandó semanas de intenso estrés al profesor Andrés Roussos, presidente del capítulo latinoamericano de la SPR, y a la coordinadora general, la licenciada Malena Braun. Entre otros invitados notables, estuvo el doctor Louis Castonguay, de la Penn State University, de los Estados Unidos.

Malena Braun fue la moderadora de la mesa sobre nuevas tecnologías, integrada por el chileno Álvaro Carrasco, Viviana Guajardo y Hugo Hirsch. Carrasco, graduado en la Universidad Católica y en la Universidad de Heidelberg, diseñó un videojuego de aventuras para mujeres adolescentes con síntomas depresivos. Sabe que los juguetos para computadoras no

tienen, por lo general, crédito ni prestigio, pero cree que pueden ser muy efectivos para destrabar determinadas patologías.

"No es que reemplacen al terapeuta: lo complementan", dice Carrasco. Admite que algunos programas de tratamientos virtuales, como "Beating the Blues", han provocado discusiones. "Está probado que Beating the Blues ayuda a la gente que padece depresiones moderadas. Brinda todos los beneficios de la terapia cognitiva de conducta a sus pacientes a través de la computadora y la tecnología multimediática, lo cual significa que se puede acceder al tratamiento cuando y donde uno lo desee", dice la página oficial de ese programa.

Carrasco dice que no se debe confiar en soluciones mágicas, pero recuerda que la Organización Mundial de la Salud ha afirmado que las psicoterapias virtuales "mejoran el acceso a los servicios de salud mental y reducen la variabilidad de los diagnósticos". También afirma que los consejos automáticos que brinda el sistema Deprexis "suelen dar resultados positivos" y habla con entusiasmo de su trabajo en el Centro de Investigación en Psicoterapia de la Universidad de Heidelberg, donde busca la intervención temprana en trastornos bulímicos a través del uso de celulares, mensajes de textos y preguntas que la máquina procesa para luego elaborar respuestas y consejos que envía al remitente.

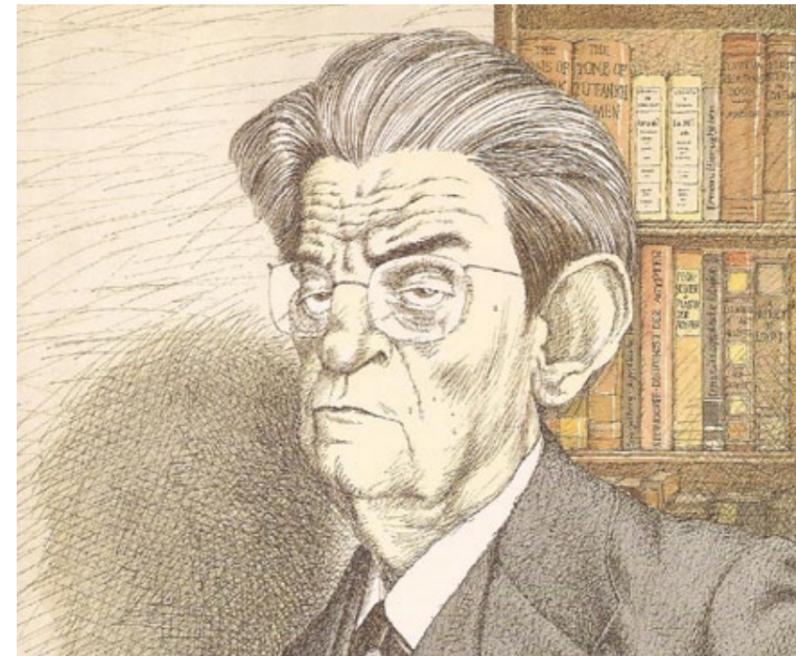
#### IMPACTO MÁS DURACIÓN

A su turno, Hirsch asimiló la desconfianza excesiva con el prejuicio. "Los terapeutas somos resistentes a los cambios. Sin embargo, una parte de nuestro trabajo tendría que representar precisamente eso. En los últimos 50 años, la tecnología ya ha venido cambiando nuestra tarea", dijo. "La psicoterapia es influencia, y la influencia es impacto más duración. La tecnología nos permitirá aumentar el impacto y la duración de nuestros tratamientos", añadió Hirsch. Fue más allá: "Que los terapeutas no piensen que la tecnología les robará el trabajo, pero sí lo hará con quienes la ignoren. Hoy, por ejemplo, el terapeuta puede filmar las sesiones presenciales, un grupo puede ver la filmación, a su vez se pueden filmar las reflexiones de los integrantes de ese grupo, enviárselas por Internet al paciente original, filmar sus reacciones, etcétera. Son alternativas que enriquecen muchísimo la práctica tradicional y que, por lo demás, están y no pueden desconocerse".

Viviana Guajardo narró la experiencia a la que está abocada: la construcción de un banco de datos de psicología clínica lo más vasto posible. "Las nuevas tecnologías facilitan esta tarea, y eso permitirá distribuir como nunca antes el conocimiento", señaló.

#### HUMANOS Y VIRTUALES

Quienes defienden las psicoterapias computarizadas apelan, entre otros, a los siguientes argumentos, muchos



**Tratamientos virtuales, sesiones por Skype y también videojuegos que se aplican al tratamiento de las depresiones. Las nuevas tecnologías amenazan con cambiar el universo de los tratamientos psicológicos. Durante la reunión de especialistas latinoamericanos, realizada en la UB bajo la presidencia de Andrés Roussos, se analizaron estas novedades, que todavía generan debates y prevenciones. La conclusión: es imposible resistirse a ellas, pero no se deben esperar soluciones mágicas**

de los cuales surgieron en las preguntas del público en la UB después de las exposiciones:

- Permiten ampliar el campo de tratamientos: más personas pueden recibir ayuda con la asistencia de la tecnología.
- En determinados países, en especial en Europa, la demanda de turnos para atención personal supera la oferta y se producen demoras en cuyo curso pueden agravarse los síntomas.
- Desde la PC o el teléfono celular, el paciente puede ser atendido las 24 horas del día, sea a través del chat o de los mensajes de texto.
- El tratamiento virtual abre el acceso a la terapia a personas que viven en zonas rurales, lejos de los consultorios de sus psicólogos.
- Las psicoterapias computarizadas reducen la inhibición que suele afectar a los pacientes en los tratamientos presenciales.

Los pros y los contras de cada una de estas razones fueron analizados por el público y los especialistas. La conclusión dejó un final abierto y dinámico: a estas alturas del siglo XXI, está demostrado que no tiene sentido negar que las tradiciones terapéuticas pueden cambiar. Se convino en que, ciertamente, nada reemplazará el contacto directo entre seres humanos, con su intercambio de información afectiva: miradas, gestos. Pero también, como hizo notar Malena Braun, quedó registrado que es propio de nuestra condición atribuir características humanas a elementos virtuales. La licenciada Braun recordó la irrupción, hace algunos años, de las mascotas virtuales llamadas Tamagochi, a las que niños y adultos cuidaban y "alimentaban" con esmero. "Algo de nosotros, los humanos, reacciona afectivamente también ante la realidad virtual", dijo.

## Un éxito compartido

Por Andrés Roussos

Los días 25 y 26 de octubre se llevó adelante en nuestra Universidad el X Congreso Latinoamericano de Investigación en Psicoterapia, organizado por la Society for Psychotherapy Research, sociedad científica de la cual ejerzo la presidencia por Latinoamérica.

A este congreso concurrieron más de 150 investigadores, la mayor parte de ellos extranjeros: más de 50 colegas brasileños, 40 chilenos, entre otros. También participaron docentes, alumnos y graduados de la carrera de Psicología de la UB, lo cual permitió que estudiantes y graduados tuviesen su primer encuentro con investigadores profesionales.

Desde el punto de vista científico, el encuentro puede ser considerado un éxito, no sólo por el nivel de los trabajos escuchados, sino por la posibilidad de tender redes de trabajo a futuro. El comentario general de los concurrentes fue sumamente positivo, la impresión de los visitantes sobre nuestra universidad fue excelente y se han llevado un recuerdo valioso de su estancia aquí.

Lo descrito fue posible gracias al apoyo de toda la Universidad, ya que sin el compromiso de cada una de las partes que la componen, semejante tarea no hubiese sido posible. Toda la Universidad formó parte del encuentro. Esta sinergia colaboró para que la UB siga posicionada dentro de un contexto científico de excelencia, tal como lo ha hecho a lo largo de sus 48 años de vida. Como graduado, profesor e investigador de esta casa me siento sumamente agradecido y honrado por haber podido llevar adelante esta tarea.



## Mónica Lupi, abogada de norte a sur

**Después de haber terminado su maestría en Boston, Mónica fue contratada en Los Ángeles como especialista en temas de software, Internet y propiedad intelectual. Con su marido, Gonzalo Sánchez, recorrieron caminos paralelos. En 2004 ambos decidieron volver a las raíces. Trabajan desde entonces en el país y soldaron los lazos afectivos con sus familias, pero no descuidan los ricos contactos ni olvidan las experiencias vividas en los Estados Unidos**

**A**lguien los presentó en un baile o una reunión de amigos. Mutuamente atraídos, a poco de ponerse a conversar Mónica Lupi y Gonzalo Sánchez descubrieron “pequeñas” coincidencias: los dos eran abogados, los dos habían estudiado y se habían recibido (con notas excelentes) en la Universidad de Belgrano, los dos tenían pensado hacer una maestría en los Estados Unidos. ¿Adónde? No estaría nada mal la universidad Northwestern, en Chicago... Estaba por terminarse la década de los 90. Ella había venido a estudiar aquí “desde un pueblo chiquito de la provincia de Buenos Aires, Punta Alta, cerca de Bahía Blanca”. Había elegido la UB porque “era muy prestigiosa y me pareció la mejor opción en todo sentido”. Se había recibido en 1993, y trabajaba en el Ministerio de Economía, en la época de Domingo Cavallo. “Hacia litigios, mucho contencioso administrativo federal, juicios, dictámenes. Había muchísimo trabajo. Yo tenía una cartera de más de 200 juicios. Fue un buen fogueo profesional, con los juicios contra el Estado o los que el Estado hacía. Había por entonces muchas privatizaciones, mucha deuda pública y eso generaba casos judiciales que había que atender.”

Por su parte, Gonzalo Sánchez, algo mayor, era secretario en la Fiscalía Federal de San Martín. Se enamora-

ron, se casaron y a los cinco días se fueron. Tras una breve, brevísima luna de miel en Miami, se sumergieron en los libros de estudio en la “ciudad del viento”, una Chicago tan bella en primavera como intransitable en invierno, cuando queda sepultada bajo un metro de nieve y todo se desarrolla puertas adentro.

Corría 1998. Algo más de un año después, graduada con honores y con mención especial del decano, y con su título de Master in Laws bajo el brazo, Mónica fue convocada para un importante puesto en Los Angeles, en el estudio jurídico Neff Law Group, adquirido luego por Greenberg Glusker. Otra coincidencia: los esposos emprendieron juntos la larga travesía entre la Costa Este y la Costa Oeste, no sólo por amor sino porque Gonzalo ya tenía un trabajo allí, precisamente en el mismo estudio jurídico.

“Me contrataron como abogada especializada en tecnología, software, Internet y propiedad intelectual con proyección latinoamericana. Allí administré campañas de antipiratería de software en nombre de la Business Software Alliance, BSA, y sus empresas miembros, como Microsoft, Autodesk, Adobe y Symantec, entre otros. BSA se dedica a promover el uso del software legal, combatir la piratería y mejorar las leyes de propiedad intelectual. También asistí legalmente a

empresas listadas en la revista Fortune 500, como Yahoo!”, dice Mónica.

¿Cómo consiguió tan rápido una posición tan prominente? “Bueno, la universidad asesora bastante a las empresas, pero también hay *headhunters*, que buscan egresados prometedores. Yo me había graduado muy bien, con honores. Mis indicadores eran muy buenos, como lo habían sido en la UB. Los antecedentes académicos y laborales pesan mucho al momento de conseguir trabajo en los Estados Unidos. Aquí no se atiende tanto a esos factores, no les dan tanta relevancia, aunque sí, por supuesto, una persona con mejores credenciales tiene mejores posibilidades de entrar en un mejor estudio. Pero en los Estados Unidos es más sistemático. Si no contás con los antecedentes correctos, ni siquiera tenés acceso a la entrevista. En cambio acá la combinatoria es más diversa: conexiones, recomendaciones, buenos antecedentes, etcétera.”

### UN PUENTE ENTRE DOS DERECHOS

A principios de siglo, Estados Unidos recién estaba dando los primeros pasos en el área de Internet para América Latina. Junto con las nuevas oportunidades llegaron los conflictos que había que resolver. Entre ellos, homogeneizar leyes, términos y condiciones de servicios, contratos, porque los sistemas no son idénticos en todos los países y las prácticas no pueden, por lo tanto, replicarse de modo literal. “Yo rendí la reválida allá, así que estoy habilitada como abogada tanto en Argentina como en Estados Unidos. Actúo, entonces, como puente entre los dos derechos. Nos dedicamos a propiedad intelectual, piratería, marcas, patentes, entretenimiento, derecho comercial y societario. Es un campo bastante amplio del que la piratería es el aspecto más conocido, porque es un flagelo contra el que se viene peleando en todas partes. La realidad va por un camino y la piratería va por otro. Es una lucha por encontrar un balance entre los derechos de autor, las empresas y los intereses de los usuarios. No es un balance fácil de encontrar.”

De pronto, en 2004, el matrimonio de abogados decidió volver. “Ya hacía bastante que estábamos afuera. Habíamos practicado nuestra profesión en el mejor nivel. Argentina ya estaba superando la fuerte crisis de 2001. De pronto, por la devaluación nuestro país estaba muy conveniente en dóla-

res. Además, en Estados Unidos había toda una movida de *outsourcing*. Las empresas de software e Internet migraban a otros países. Querían venir a hacer negocios en Argentina, atraídas por un tipo de cambio muy conveniente. Era lo mismo que habían hecho en la India, pero ahora desde Córdoba, Rosario o Buenos Aires.”

Mónica y Gonzalo constituyeron su propio estudio, Sánchez, Lupi & Asociados, con base en Buenos Aires y una oficina comercial en San Francisco, Estados Unidos. “Trabajamos mayormente en asesoramiento a empresas norteamericanas que vienen a hacer negocios a Argentina o a argentinos que quieren hacer negocios en Estados Unidos. Ya no tan sólo en el tema del software: también nos abrimos a otros rubros, como Internet, entretenimiento, entre otros. Son asuntos que se dan como olas, pero nuestro rasgo característico es el origen de la inversión internacional, casi siempre estadounidense, o argentina que va hacia los Estados Unidos. Cuando una empresa se establece en otra parte necesita un soporte empresarial y legal que tenemos que brindarle. Los ayudamos a decidir qué tipo de sociedad constituir, los asesoramos en lo laboral, en lo contractual, les damos todo el soporte para que puedan arrancar con sus operaciones.”

Claro: el momento ya no es el mismo. Como abogados nos adaptamos y los acompañamos en sus nuevas necesidades. Seguimos muy enfocados en eso. No hay tantos profesionales con nuestro perfil. Siempre hay cuestiones que surgen y en las que podemos ser útiles. Es un nicho más bien pequeño, pero bien definido. Hay que conocer la legislación nuestra y la extranjera, hay mucho que explicar y

compatibilizar”, explica Mónica.

Hay otra actividad que la apasiona: la docencia, que ejercerá con mayor asiduidad aún en la UB en los próximos tiempos.

### DOS RAZONES PARA QUEDARSE

Ahora que el panorama se ha complicado un tanto, ¿no los tienta la idea de volver a partir? “Mmm, el problema es que ahora tenemos dos hijos. Cuando decidimos regresar a Argentina nos tomamos un sabático de seis meses en Europa. De ahí –dice Mónica, y se ríe– viene mi nena, que nació acá finalmente. Se llama Carolina y ahora tiene ocho años. Mi otro hijo, Joaquín, de seis, es totalmente nacional. Son dos buenas razones para quedarse. Los chicos están en la escuela, tienen sus amiguitos. Es cierto que a nosotros nos contactan bastante de los Estados Unidos para que volvamos allá, porque a pesar de que ellos dicen que la economía está un poco lenta, es un momento propicio para los profesionales con doble título. Pero bueno, son decisiones de vida. Allá estaríamos muy solitos y aquí compartimos todo con nuestras familias, padres, amigos y hermanos. El entorno y la cultura propia también tienen un valor, en la medida en que uno esté bien.” El núcleo de la familia está en el sur, en el Country Abril en Hudson. Hay reuniones, asados, mucha vida social. Mucha vida.

Visto así, a la distancia, el período norteamericano es sobre todo un recuerdo excelente. Dice Mónica: “Aquello fue una fiesta de principio a fin, y esto lo sigue siendo, porque en nuestra profesión nos va bien y los niños nos alegran mucho. La verdad es que hemos elegido y planificado con cuidado, y todo ha resultado muy bien”.





## El ingeniero Huber y la ontología

“Una comunicación asertiva en un marco de transigencia es esencial para un liderazgo consciente. Desarrollarla te hace mejor y más eficiente como líder. El liderazgo es influencia y servicio, es saber motivar y enrolar, es saber integrar equipos de trabajo eficientes en sus resultados y en sus relaciones. Lejos está del autoritarismo.”

¿Qué clase de profesional puede haber dicho la frase precedente? 1) Un psicólogo social; 2) Un especialista en recursos humanos; 3) Un ingeniero. Como lo sugiere el título de esta nota, la respuesta correcta es la tercera. Ese ingeniero se llama Rodolfo Herman Huber, se recibió en la UB a comienzos de la década del 90 y hoy combina sus tareas como constructor de edificios con las que le demanda su compañía Target, dedicada a la programación neurolingüística (PNL) y al así llamado “coaching organizacional” o, más sugestivamente, “coaching ontológico”.

Huber explica que la PNL es un modelo de comunicación interpersonal que se ocupa fundamentalmente de la relación entre los comportamientos exitosos y las experiencias subjetivas, los modelos de pensamiento subyacentes. Dice que la PNL se ocupa de la influencia que el lenguaje tiene sobre nuestro sistema nervioso, así como de los patrones lingüísticos que empleamos.

El ingeniero llegó a interesarse por estas cuestiones a raíz de una experiencia personal. Había llegado a la mitad de la carrera de ingeniería industrial en la UBA cuando le anunció a su padre que se pasaría a ingeniería civil. Tal vez por creer que era una

excusa de su hijo para dejar los estudios, el padre, abogado y contador, se opuso de modo terminante y hubo un cortocircuito familiar que a los 21 años llevó a Herman a viajar por Europa durante un año, ganándose la vida como electricista. Estuvo en Lisboa, en Alemania, en Suiza y terminó en el Tibet. “Lo que otros hacían como mozos, yo lo hice como electricista”, recuerda. Al volver, hecho un hombre, se anotó en la UB en marzo de 1985, en Civil, el padre vio que la decisión del hijo era seria y el hijo se recibió en 1990 y descubrió que hablando la gente no siempre se entiende.

“Ese fue el disparador de por qué comienzo a investigar en temas de comunicación”, dice Huber. Descubrió que había técnicas para mejorar la comunicación. Comenzó a estudiar la obra del chileno Rafael Echeverría, fundador y presidente de Newfield Consulting, empresa que ya tiene dependencias en los Estados Unidos, España, México, Brasil, Argentina y Venezuela. Echeverría es un sociólogo de la Universidad Católica de Chile y doctor en Filosofía por la Universidad de Londres. Ha sido consultor de las Naciones Unidas. Entre sus múltiples publicaciones se destacan los libros *El búho de Minerva* (1990), *Ontología del lenguaje* (1994) y su *La empresa emergente, la confianza y los desafíos de la transformación* (2012, Granica).

### LA SOLUCIÓN EN UN PUÑO

Desde tiempos inmemoriales, todos los varones de la familia Huber llevan como segundo nombre “Herman”. Rodolfo Herman Huber tiene tres hijos: Augusto Herman (18), Oc-

tavio Herman (15) y Arturo Herman (13). En ese caso, la continuidad del vínculo comunicacional en la familia Huber fue perfecta. “La comunicación lo es todo, desde la familia, las relaciones sociales y también el trabajo. En mi profesión, vi que se perdía mucho tiempo en la confección de planos detalladísimos que no eran los que se necesitaban para el trabajo. El criterio de efectividad se había perdido con los ruidos del teléfono descompuesto.”

Huber estuvo en octubre último en la UB, dando una clase magistral para alumnos de distintas carreras. A ellos les explicó la importancia de tener metas claras y definidas, de vencerse de que cumplirlas depende exclusivamente de uno mismo, de definir estrategias conducentes para alcanzar las metas y de contar siempre como reaseguro con lo que llamó “anclajes positivos”.

Propuso a los alumnos el siguiente ejercicio: los hizo poner de pie, cerrar los ojos, dejar primero la mente en blanco y pensar después en un momento completamente exitoso de sus vidas, un momento en el que cada uno se hubiera sentido indispensable, providencial y perfecto. Luego les pidió a todos que cerraran el puño izquierdo y que dirigieran mentalmente hacia allí la fuerza benéfica de su recuerdo. “En adelante, cada vez que estén en una encrucijada, cierren el puño. El recuerdo automáticamente volverá, y la mejor versión evocada de ustedes mismo los ayudará a superar el problema.”

La clase, muy intensa, terminó con un aplauso cerrado de los estudiantes.

## Becas, cursos y descuentos

- Ofertas laborales (las propuestas se desarrollan en conjunto con la Dirección de Desarrollo Profesional)
- Cursos y talleres organizados por la Dirección de Cultura
- Teatro
- Cultura Express
- Muestras de artes visuales: pintura, escultura, fotografías
- Beneficios en entidades deportivas para egresados organizados por Dirección de Deportes
- Descuentos en la Librería Universitaria
- Biblioteca digital
- Graduados para graduados: con esta entrada, se publican en la página Web de la Universidad de Belgrano beneficios de profesionales para los egresados
- Becas de estudio para carreras en posgrados\*
- Becas internacionales para graduados

La Oficina de Graduados y el Departamento de Relaciones Internacionales brindan la información necesaria para que los egresados puedan acceder a becas internacionales de universidades del exterior, organismos internacionales y regionales, agencias y organismos de cooperación bilaterales.

* BECAS DE ESTUDIO EN POSGRADOS	Escuela de Posgrado en Negocios	Escuela de Posgrado en Derecho	Posgrados en Psicología	Facultad de Estudios para Graduados	Posgrados en Arquitectura	Posgrados en Lenguas y Estudios Extranjeros
Graduados hasta 15 años de egresado	40%	50%	50%	40%	40%	40%
Graduados entre 16 y 30 años de egresado	35%	35%	35%	35%	35%	35%
Graduados de más de 30 años de egresado	30%	30%	30%	30%	30%	30%

### CENTROS DE GRADUADOS

Los centros de graduados de la UB tienen como objetivo afianzar los vínculos de los egresados con nuestra casa aun después de terminados sus estudios. Aquí detallamos la información sobre coordinadores, encuentros y actividades de los diversos centros.

**Centro de Graduados de Ciencias Económicas:** coordinación, doctora Silvia Izzo; centro.economicas@graduados.ub.edu.ar. Actividades realizadas este año: Primer Seminario sobre Finanzas Globales, a cargo del magíster Sebastián Planas; Segundo Seminario sobre Finanzas Globales, a cargo del doctor Marcelo Dabós; Seminario sobre Normas Internacionales de Auditoría para Pymes, a cargo del doctor Jorge Zabaleta, socio auditor de Price Waterhouse Coopers (PwC).

**Centro de Graduados de Abogacía:** coordinación, doctora Belén Linares; graduadosderechoub@gmail.com. Cursos dictados en el año: módulos de Derecho Administrativo, Derecho Procesal Penal, Derecho Procesal Civil y Comercial, Derecho Penal Económico, Derecho Laboral, Sociedades y Medidas Cautelares. El 17 de octubre, conferencia sobre “El aborto en la reglamentación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”, a cargo de los doctores Javier López Viscayart y Miguel Arce Ageo.

**Centro de Graduados de Arquitectura:** coordinación, arquitecto Oscar Hernández; centro.arquitectura@graduados.ub.edu.ar. Actividades realizadas este año: mesa redonda y debate sobre “Arquitectura y representación: el dibujo como herramienta de reflexión proyectual”, a cargo de los arquitectos Oscar Hernández, Edgardo Minond y Oscar Soler; mesa redonda sobre “Ciudad, cine y arquitectura”, a cargo de los arquitectos Fabián Bianco y Rosario Betti.

**Centro de Graduados de Humanidades:** dirección, licenciada Mirta Elías; coordinación, licenciada Valeria García; graduados.psicologia@graduados.ub.edu.ar. Actividad realizada en el año: Primer Ciclo Básico de Profundización y Aprendizaje de Técnicas de Evaluación Psicológica, a cargo de la licenciada Valeria García. Cursos organizados por la carrera de Psicología con la colaboración del Centro de Graduados: La Práctica Psicoanalítica Actual y sus Perspectivas y Cultura de Masas: el Inconsciente y las Series de Televisión.

# Ley de Medios: el 7D, el relato y la realidad

Por Marcelo A. Moreno

Profesor titular de Habilitación I y Habilitación II de la carrera de Comunicación Social de la Universidad de Belgrano. Prosecretario de Redacción y columnista del diario *Clarín*. Columnista de Radio Mitre.

Casi todos los gobiernos, en la breve historia de la democracia argentina, han mantenido una relación difícil con la prensa. Y más que con la prensa, con el ejercicio de la libertad de expresión, de escasa trayectoria en una historia atravesada por las dictaduras y el autoritarismo, en la que hasta gobiernos con legitimidad democrática –como los de Perón– practicaron la censura con sistema y método.

A Menem no le causó ninguna gracia que *Página/12* revelara el caso de corrupción llamado “Swiftgate”, ni que la prensa descubriera las valijas de Amira Yoma, ni que *Clarín* siguiera la pista de la venta ilegal de armas a Ecuador y Croacia. Alfonsín se cansaba de despotricar contra los medios cuando éstos alertaban que la inflación se le escapaba de las manos. De la Rúa no pudo ocultar su disgusto ante las revelaciones sobre el escándalo de corrupción con “la Banelco”.

En todos esos casos, lo que decía el periodismo era cierto y las condenas que recibía de parte de los gobernantes eran falaces. Una pobre definición reza que el periodismo consiste en descubrir aquello que el poder oculta, en hacer público aquello que no se quiere que se sepa. Como definición resulta escasa, pero es cierta respecto de la relación con el poder. Nadie mejor que el empresario Yabrán –todo un símbolo de la corruptela menemista– lo graficó: “Sacarme una foto es lo mismo que pegarme un tiro”.

\*\*\*  
Esa vocación del poder por lo oculto, por lo secreto, es lo que tarde o temprano lo pone en contradicción con el periodismo cuando se ejerce a conciencia, porque en esos casos la prensa suele poner en evidencia aquellas maniobras que los gobiernos tratan de tapar a cuatro manos.



Con los Kirchner fue más profundo y cualitativamente distinto. Ellos venían de un largo ejercicio de gobierno en Santa Cruz, con medios o propios o de amigos, pero siempre rigurosamente adictos. Y en cuanto tropezaron con el primer escollo, intentaron –y lo siguen haciendo– imponer ese modelo de subordinación total al poder de parte de la prensa que ya habían logrado en su provincia.

Sin embargo, mientras las cosas fueron bien –los primeros años exitosos de la gestión de Néstor Kirchner–, no tuvieron problemas mayores con el periodismo, aunque ya las críticas sobre el manejo del INDEC y los casos de corrupción los irritaban. Pero cuando las papas ardieron y se desató el conflicto con el campo, el matrimonio no soportó que los medios mostraran la magnitud de esa derrota.

A partir de entonces, la ofensiva contra la libertad de prensa se convirtió en obsesión. Apoyados en teóricos de algunas carreras de comunicación social, que tergiversaron los postulados de “la construcción de la noticia”, el gobierno se convenció de que la realidad que reflejaban los medios era una pura invención de esos medios para perjudicarlo.

El objetivo era y es bien ambicioso: terminar con la libertad para abolir la realidad. Si los medios eran los que “construían” la inseguridad galopante

que castiga a los argentinos, se trataba de una ficción urdida por los periodistas. Si los medios eran los que difundían la inflación real y no la que falsea el INDEC, había que sancionar a sus fuentes, consultoras económicas de trayectorias impecables. Si los números oficiales sobre la pobreza en la Argentina hablan de las limitaciones de la ayuda gubernamental, ahí están los números ficticiales que insisten en que los desamparados son una mínima porción de la población.

\*\*\*  
Así se empezó a edificar el “relato” kirchnerista con la intención de enfrentarlo al presunto “relato de las corporaciones”. Todo esto parte de los presupuestos ideológicos del filósofo Ernesto Laclau, un pensador argentino radicado en Inglaterra que propicia a los populismos latinoamericanos.

Si hay dos “relatos” enfrentados, lo que no hay es realidad. No hay una verdad que el periodismo –o la historia– pueden captar y reflejar, sino simplemente dos versiones contradictorias que chocan en una contienda ideológica. De esta manera nació el “periodismo militante”, invención contrapuesta al periodismo profesional. Es decir, un periodismo concebido como panfleto con el objeto exclusivo de difundir ideología para contestar a la práctica de un periodismo profesional que –más allá de tener su línea editorial y una formación ideológica determinada– busca denodadamente una difícil objetividad.

Hoy existen medios en la Argentina que dan cuenta de la actividad de este periodismo, que consiste en defender acriticamente todos los actos de gobierno mientras ignora las facetas de la realidad que, imagina, lo pueden llegar a perjudicar. El caso emblemático es el del programa de la TV Pública “6,7,8” en la cual supuestos periodistas alaban de forma abrumadora las políticas kirchneristas, atacan al periodismo no chupamedias e invitan a funcionarios o intelectuales del partido gobernante para intercambiar puntos siempre idénticos.



En realidad, el engendro del “periodismo militante” no consiste en periodismo alguno, sino en publicidad oficial simple y llana. El modelo es, quizá, el cubano *Gramma*, periódico único del régimen totalitario, que proclama desde hace más de medio siglo el fin inminente del capitalismo y el triunfo global del comunismo.

La ofensiva sobre el Grupo Clarín que desarrolla el Gobierno está planeada como un movimiento de pinzas, basado en cuatro frentes. Primero, se intentó sin éxito demostrar que los hijos de la señora de Noble, directora del grupo, eran hijos de desaparecidos adoptados ilegalmente. La persecución sobre los hermanos Noble Herrera duró más de una década y fue encabezada por la presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo, Estela de Carlotto. Como ciudadanos libres, ellos al principio se negaron a ser sometidos a pruebas que sólo se hacían para acosar a su madre adoptiva. No obstante, mediante las más rocambolescas maniobras judiciales, les llegaron a extraer muestras genéticas de manera compulsiva. Los hermanos debieron someterse a los exámenes que demostraron taxativamente que no son hijos de desaparecidos. Ni siquiera les pidieron disculpas.

El segundo frente es por la venta de Papel Prensa, y en este caso también aparece vinculado el diario *La Nación*, socio de *Clarín* en esa empresa. El gobierno trata de demostrar, inútilmente, que la venta de esa firma se hizo bajo torturas y amenazas a sus dueños de parte de personeros de la dictadura militar para beneficiar a *Clarín* y *La Nación*. Esa maniobra prosigue y su fin es apresar y enjuiciar a directi-

**A Menem no le causó ninguna gracia que *Página/12* revelara el caso Swiftgate, ni que *Clarín* siguiera la venta de armas a Ecuador y Croacia. Alfonsín se cansó de criticar a los medios cuando decían que la inflación se le escapaba de las manos. De la Rúa se disgustó cuando se difundió el caso del Senado**

vos de los dos medios por complicidad con la dictadura. Concretamente, que vayan presos.

El tercer frente es la Ley de Medios Audiovisuales, que busca desmembrar al Grupo Clarín y que está en marcha con una ley votada en el Congreso que viola la Constitución Nacional en su artículo 32 y resulta prácticamente inaplicable por su deficiente factura. Y aunque la Justicia no ha resuelto nada sobre el fondo de la cuestión, el gobierno prosigue con su ofensiva, vulnerando la independencia del Poder Judicial.

El cuarto frente es la progresiva adquisición por parte del Gobierno y de empresarios amigos de diversos medios de prensa y audiovisuales con la idea de construir una especie de cadena de la felicidad kirchnerista, que sólo propaga buenas noticias aunque éstas resulten manifiestamente falsas. En este frente –alimentado por el manejo de la enorme pauta publici-

taria oficial– los resultados son dispares, porque si bien es cierto que hoy la mayoría de los medios responde al gobierno, el público elige medios independientes de la obediencia oficial.

\*\*\*  
A esta altura del despropósito –tantos esfuerzos y tanto dinero invertidos en destruir un grupo de medios– es válido preguntarse por qué la compulsión obsesiva contra el Grupo Clarín.

*Clarín* es, desde hace muchos años, el diario más comprado en la Argentina. Combina, de una manera original, el hecho de ser un diario popular con el de ser una publicación “seria”. Esa combinación no resulta frecuente en el mundo, donde los diarios “serios” –al estilo *La Nación*– compiten con los diarios populares, generalmente inclinados hacia el amarillismo. Esta rareza propia del diario *Clarín* terminó sellando a los otros medios del grupo. Así, por ejemplo, canal 13 es uno de los más vistos del país, TN es el canal de noticias más popular y *Clarín.com* es el sitio de noticias de Internet más visitado por los argentinos.

La llegada masiva de los productos del Grupo Clarín es lo que no tolera el Gobierno, y de allí su objetivo de destruirlo. Pero el problema no es *Clarín*, sino la libertad de prensa. El gobierno sabe que si logra desmantelar al grupo de medios más popular del país, aniquilar a los que restan fuera de su órbita será tarea fácil. Lo que se propone es eliminar la libertad de prensa en el país. Y que el edulcorado “relato” termine con las dificultades y asperezas de esa ardua materia llamada realidad.

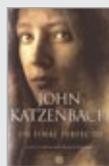
# LOS ELEGIDOS PARA LAS VACACIONES



## El mundo ha vivido equivocado y otros cuentos

**Roberto Fontanarrosa**

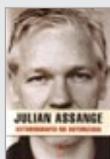
Con su humor característico, su calidad literaria y su agudeza, el Negro nos regala esta colección de relatos que vienen con risas aseguradas.



## Un final perfecto

**John Katzenbach**

Diversión segura: un policial con crímenes perfectos y tres mujeres desesperadas cuya única salida es intentar cambiar su destino.



## Autobiografía no autorizada

**Julian Assange**

La otra cara del genio informático, creador de Wikileaks en 2006. Es la historia de un autodidacta que hizo temblar a los "pesos pesados" del poder mundial.



## Ravel

**Jean Echenoz**

Con humor y un estilo fresco y claro, Echenoz pinta el retrato entre real e imaginario del compositor Maurice Ravel en sus últimos años de vida, entre 1927 y 1937.



## La Argentina. Historia del país y de su gente

**María Sáenz Quesada**

Desde la Colonia hasta la actualidad, una cronología organizada alrededor de hechos políticos, pero que incluye también datos poco conocidos de los protagonistas.



## Manhattan. La historia secreta de Nueva York

**Russell Shorto**

Una exhaustiva investigación sobre la época en que la ciudad que hoy es capital del mundo occidental se desarrolló como colonia holandesa.



## ¿Por qué los jóvenes están volviendo a la política? De los indignados a La Cámpora

**José Natanson**

El periodista analiza las causas profundas de los movimientos juveniles, combinando citas académicas con referencias al pop, las estadísticas y las canciones.



## Veladuras

**María Teresa Andruetto**

La ganadora del premio Hans Christian Andersen nos conduce al solitario mundo de Rosa Mamani, en una nouvelle construida con ternura y alto vuelo poético.



## Las mujeres de los dictadores

**Diane Ducret**

Un recorrido por las relaciones de los hombres más terribles de la historia: Hitler, Stalin, Mao, Bokassa, Mussolini, Ceausescu, Franco y otros.



## El señor de la luz

**Maurice Benard**

Fantasmas y aventuras extraordinarias hacen de esta vieja novela francesa, traducida por César Aira, el libro ideal para llevar a la playa.



## Terror

**Compilación de cuentos**

Trece historias escalofrantes de importantes autores, donde se hacen presentes el vampirismo, los pactos satánicos y los ritos diabólicos.



## Steve Jobs. El hombre que pensaba diferente

**Karen Blumenthal**

El costado más sensible de esa mente brillante. Lecciones de vida, creatividad, coraje e iniciativa como parte del legado de un verdadero genio.